

*«Не условным звуком только, учится ребёнок,
узнавая родной язык, но пьёт духовную жизнь и силу
из родимой груди родного слова»*

К.Д.Ушинский



Тема самообразования

«Музейная педагогика как один из образовательных факторов по развитию связной речи старшего дошкольного возраста через народный фольклор»

Подготовила:

**Караченцева Светлана Николаевна,
воспитатель первой категории**

2018-2019 учебный год



Потешки , пальчиковые игры наши помощники в развитии речи

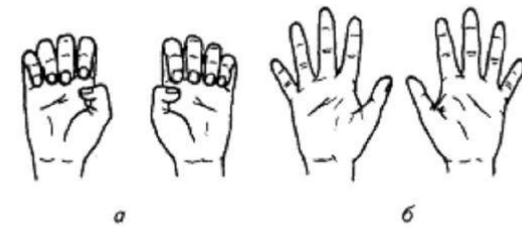


Рис. 3. Царпка

Выпускает коготки

Котик умывается



Учимся слышать и слушать....



Тише , тише кот на крыше...



Развлечение « В гости к тётушке Арине»



Будет чистеньким малыш , вырастит у нас крепыш!



И вот пытливый детский ум требует уже чего то большего
Игры драматизации



К прибауткам , потешкам добавляются
загадки , сказки , небылицы, песенки.



На завалинке сидим , небылицы говорим..



- Федул, что губы надул?



**Встречаем светлый праздник « Пасхи»
Читаем стихи , разыгрываем сценки..**



«Музейная педагогика как один из образовательных факторов по развитию связной речи старшего дошкольного возраста через народный фольклор»



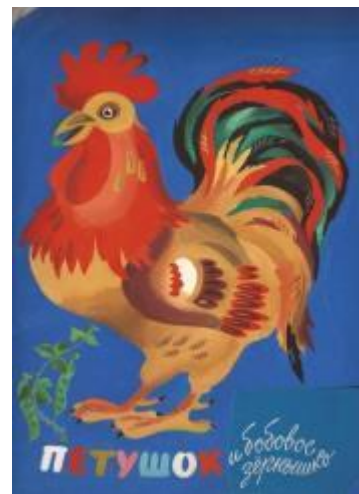
*И вот наши дети , на пороге школы ,
воспитательный процесс продолжается ,
но в приоритете уже образовательный процесс.*

Сказка , как одна из форм работы над связной речи дошкольника.



**При помощи мнемотаблиц - плана ,
учимся последовательности
пересказа.**





Пересказ сказки по мнемотаблице

При помощи сюжетных картинок –сочиняем сказки



*Разыгрываем сказки
Учим диалоги , монологи ,
эмоционально декламируем , как настоящие актёры!*



Наши музей «Русская изба»



*Как достать ухватом чугунок из
печки ,
для чего нужен самовар и прядка ,
лапти на всё
Это дети отвечают без запинки!*

Вот и лапти....



И балалайка...



Вот какие мы красавицы!»





*«Наш музей – колыбель
нашей истории»*

Приглашаем всех посетить наш музей «Русская изба»

Спасибо за внимание!