

# **Мысли и поступки. Слова и речь.**



Урок № 24 по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики», Дрофа  
Составила учитель истории МКОУ «Гауфская СОШ» Кущенко Г.В.

# Проверка домашнего задания

1. Назовите религии , наиболее распространенные в нашей стране?
2. Приведите в соответствие:

Коран

Тора

Библия

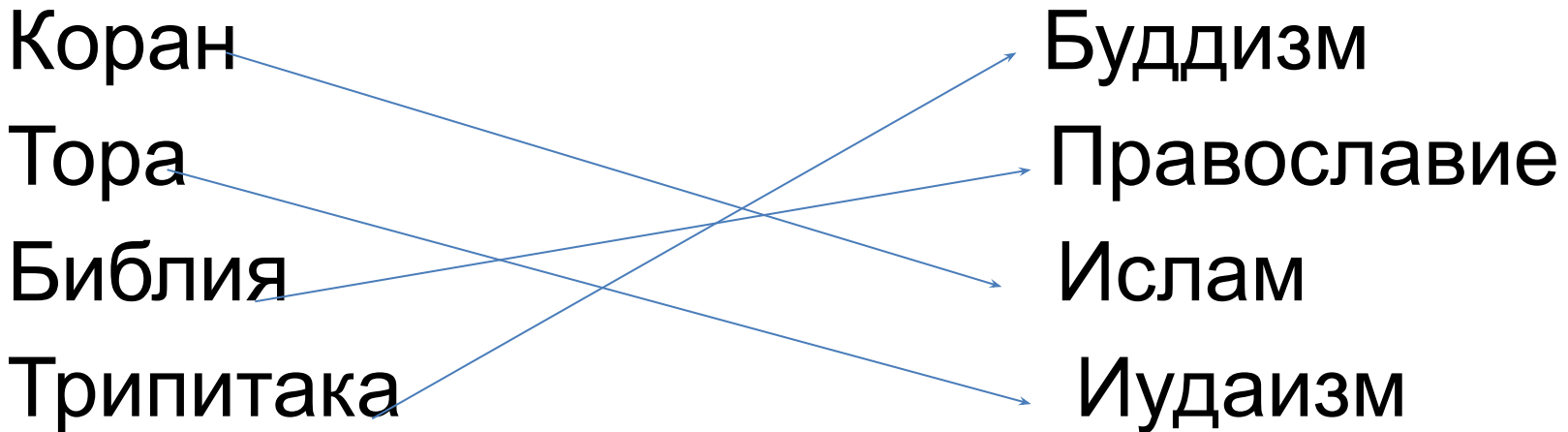
Трипитака

Буддизм

Православие

Ислам

Иудаизм



3. Определите, какие храмы к каким религиям относятся: мечеть, собор, синагога, пагода



4. Перечислите, что в человеческих взаимоотношениях осуждается всеми религиозными этическими учениями, а что, наоборот, считается необходимым
5. Представьте свой проект

# Целеполагание

- Летом пятиклассник Андрей пошел работать на животноводческую ферму. Его прикрепили к бабушке Марине — поварихе. Андрей помогал бабушке: воду носил, картошку чистил, дрова рубил, хлеб резал.
- Весело, привольно работать летом в степи. Солнышко греет, ветер веет, птицы щебечут, можно в пруду искупаться, если бабушка разрешит.
- Утром бабушка говорит Андрею:
- — Пойди воды принеси. И такой тихий, добрый, ласковый голос у бабушки, что Андрей быстро берет ведро и бежит к колодцу. А колодец довольно далеко — у самого леса. Вытянет ведро воды и минут через десять принесет.

- Но вот прислали на ферму еще одного работника — деда Карпа. Стал работать он сторожем.
- Не понравился дед никому — ни бабушке Марине, ни Андрею. Молчаливый, хмурый. Однажды вечером Андрей попросил:
  - — Дедушка, расскажите сказку.
  - Дед что-то буркнул сердито, а потом сказал:
    - — Нечего тебе делать, сказку захотелось... Пойди воды принеси. Такими холодными и бессердечными были эти слова, что Андрей с большой неохотой пошел за водой. Вытащил полное ведро, сел возле колодца и долго сидел. Не хотелось возвращаться к деду Карпу.
  - Принес воду Андрей и сразу же побежал к бабушке Марине. Утром встал мальчик до восхода солнца. Начистил картошки. С нетерпением ждал, чтобы бабушка послала за водой. Наконец услышал тихие, ласковые слова:
    - — Пойди воды принеси.
    - Андрей побежал, быстренько вытащил ведро и принес на

# Обсудим прочитанное

1. Кто главные герои текста?



2. Что с ними произошло?

3. Почему поручения бабушки Марины Андрей выполнял охотно, а деда Карпа – нет?

4. Как вы думаете, зависят ли наши поступки от мыслей и слов? Обоснуйте свой ответ.

**Попробуйте определить тему нашего  
сегодняшнего урока**

**Мысли и  
поступки.**

**Слова и речь**





# Философия и религии о речах и поступках

- Используя рабочие листы, познакомьтесь с высказываниями философов и выдержками из разных религиозных учений о словах, речах и поступках.
- Выполните следующие задания:
- 1. Подчеркните общие мысли, прозвучавшие в разных высказываниях
- 2. Запишите вывод, к которому вы пришли

# Сократ



- «Заговори, чтобы я тебя увидел».
- «Мысли и высказывания должны быть:  
во-первых, связными и последовательными;  
во-вторых, чёткими и определёнными;  
в-третьих, обоснованными и аргументированными;  
в-четвёртых, непротиворечивыми.



# Ислам



- "Тот, кто уверовал в Аллаха , пусть говорит только благое, либо хранит молчание."
- "Чтобы человек стал достойным Мусульманином, речи его должны быть едины с сердцем, а сердце едино с речами. И дела его и слова должны быть едины».
- «Говорите только правду в своих речах. Устраните все, что причинит беспокойство вашим соседям и обращайтесь к ним с добром."  
(ИСЫ ПРОРОКА МУХАММАДА )



# Иудаизм



- Нельзя оскорблять в себе Божественный образ, внесенный в нас Создателем. Важно помнить, что достойные люди стараются не произносить недостойных слов.
- «Уста — это перо, которым пишет сердце»
- «Какой человек жаждет прожить много лет, чтобы увидеть добро? Тот, который следует правилу: Храни свой язык от зла»(Царь Давид).



# Буддизм



- В Нравственное Поведение (Сила), основанное на любви и сострадании, включены три составляющие, а именно: Правильная Речь, Правильное Действие и Правильный Образ Жизни .
- Правильная Речь означает воздержание от лжи, от клеветы, злословия и речи, могущей вызвать ненависть, разобщенность и разлад среди людей, от резкой, грубой, невежливой, злобной и оскорбительной речи, и от пустой, глупой, бессмысленной болтовни и сплетен. Когда человек воздерживается от этих видов неправильной и вредной речи, он естественным образом должен говорить правду, должен использовать слова, которые дружественны и благожелательны, приятны и мягки, значительны и полезны. Он не должен говорить беспечно: речь должна быть к месту и ко времени. Если не можешь сказать что-нибудь полезное, то следует хранить благородное молчание .
- Слова обладают властью и зла, и добра. Когда слова и верные, и добрые, они способны изменить наш мир. *Будда (Сиддхартхе Гаутама)*



# Православие



- Злоречивый наперед посрамляет себя самого, а потом уже того, о ком говорит худо.
- Как для огня составляют пищу дрова и хворост, так для порочных пожеланий — слова. Поэтому не должно непременно высказывать все, что мы имеем в уме, но должно стараться удалять и из самого ума порочные пожелания и всякую постыдную мысль.
- Кроткое обращение наше с врагом может сделать его из волка овцой, бурю превратить в тишину и совершенно погасить пламя страсти. Кроткие слова наши, проникая в душу его, не только изгонят гнев, но расположат принять в себя благодушие и сострадательность. (Иоанн Златоуст)

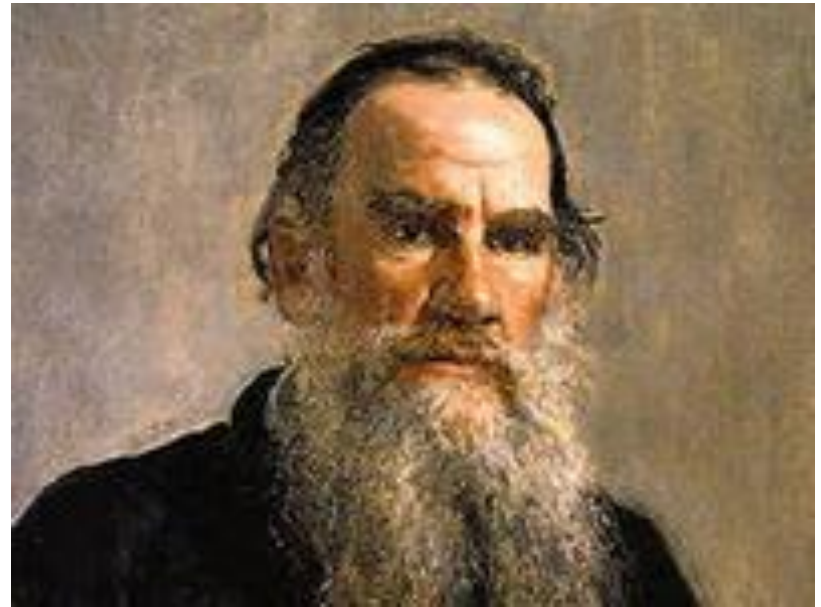
# Физкультминутка

- Тук, тук молотком,
- Строим, строим новый дом.
- Этот дом — для Маши,
- Этот дом — для Саши,
- Этот дом — для Даши,
- Этот — для Наташи.
- Этот дом — для Ксюши,
- Этот — для Андрюши.
- Все соседи,
- Все друзья.
- Жить без дружбы им нельзя



# Л.Н.Толстой

«Думай хорошо, и  
мысли созреют в  
добрые поступки»  
Л.Н.Толстой



Согласен ли ты с  
Толстым? Приведи  
примеры,  
подтверждающие  
твою точку зрения.



- Прочти в учебнике текст на с. 113-114 «Мальчик и Колокольчики Ландышей».
- Как вы считаете, почему герой прочитанного вами рассказа не сорвал цветы?
- Можно ли связать эту историю со словами Л.Н.Толстого?



# Закрепление

Отгадай загадки:

- Если б не было его, не сказал бы ничего.
- Не на меру, не на вес, А при всяком есть?

## Домашнее задание

- 1. Прочтите текст № 24
- 2. Выучите наизусть стих В. А. Солоухина «Слово о словах» на с. 164
- 3. Напишите мини-сочинение «От доброго слова – к доброму делу»