

Презентация методического пособия “Идел буе – туган йорт ”

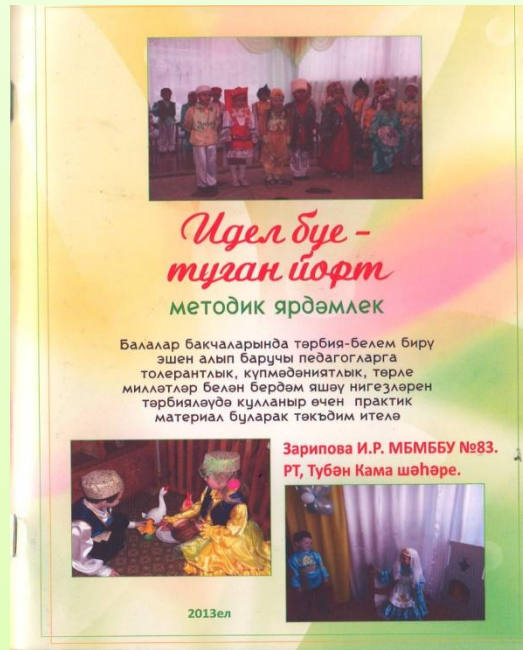


**Зарипова Ильсеяр
Рамазановна**

воспитатель, МБДОУ № 83



Методическое пособие



Экспертное заключение
на методическое пособие «Идел буе-тузан йорт»
Зариловой Ильсеяр Рамазановны, воспитателя МБДОУ/МБАЗ
города Нижнекамска Республики Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Соответствие содержания программы целям общего образования и действующим образовательным стандартам	10 баллов
2.	Актуальность и новизна предложенных подходов в части содержания и реализации ФГОС ОО. В том числе: эффективность содержания и опыта традиционного и инновационного	10 баллов
3.	Научно-методическая обоснованность педагогического содержания учебности и инновационного содержания учебности (идеи) разработки и материала (программы, педагогическую эффективность и т.п.), реализуемость, чувствительность к своим результатам и т.п. и т.д.	10 баллов
4.	Практическая ценность и социальная значимость предложенного материала (программы, педагогической разработки и т.п.), возможность адаптации для использования в других ОО	10 баллов
5.	Презентативность содержания учебности разработки и т.п.	5 баллов
6.	Соответствие методологии обучения поставленным целям (программы, педагогической разработки и т.п.)	10 баллов
7.	Связь целей и результативности в предложенном материале (программы, педагогической разработки и т.п.)	10 баллов
8.	Контролируемость педагогической разработки и т.п.	10 баллов
9.	Соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению. Соответствие жанра разработки	10 баллов
10.	Наличие и достоверность списка литературы	5 баллов
Итого оценка программы		90 баллов

Уровни соответствия программы перечисленным требованиям:
 1. 0 баллов, если программа не соответствует данному требованию;
 2. 3 балла, если программа частично соответствует требованию;
 3. 5 баллов, если программа в основном соответствует требованию;
 4. 10 баллов, если программа полностью соответствует требованию



Актуальность в том, что на сегодняшний день много переселенцев из других республик, стран, у которых своя культура, традиции и быт.


Необходимо направить образовательный процесс на то, чтобы ребенку самому захотелось познать свое предназначение на Земле, понять ценность человеческой жизни, установить гармонию с окружающими народами, с самим собой. Важно сформировать нравственные понятия через чувство, мысли и опыт самих детей. Азы нравственности не могут быть навязаны извне - для этого необходимы методы и приемы опосредованного воздействия.






Новизна: *имеется материал в различных изданиях по ознакомлению с народами Поволжья и с их культурой, но системного пособия, который можно было бы взять и начать использовать по поликультурному воспитанию, нет.*





Цель: *помочь педагогам в подборе практического материала по ознакомлению с народами Поволжья; способствовать воспитанию толерантной личности через познание культуры народов Поволжья*





Ожидаемый результат:
*повышение уровня
национального и
поликультурного воспитания
не только воспитанников, но и
всех участников
образовательного процесса.*






В пособии имеются конспекты:

**1. Конспект ОД в старшей группе
«Путешествие в Башкортостан»**

**2. Конспект ОД в
подготовительной к школе группе
«Путешествие по городам
Татарстана»**

**3. Конспект ОД в
подготовительной группе
«Татарстан – мой край родной»**





Проект на тему «Ознакомление детей с национальными костюмами народов Поволжья посредством кукол в национальных костюмах»



Сценарии национальных праздников



*Проведение татарского праздника
Сабантуй.*





Национальный праздник “Нәүрүз” и “Карга боткасы”





Спасибо за внимание!

