

**Дидактические игры
на закрепление навыка
дифференциации
звуков С-Ш**



**Как свисти
ветер?**

**С – С – С –
С**

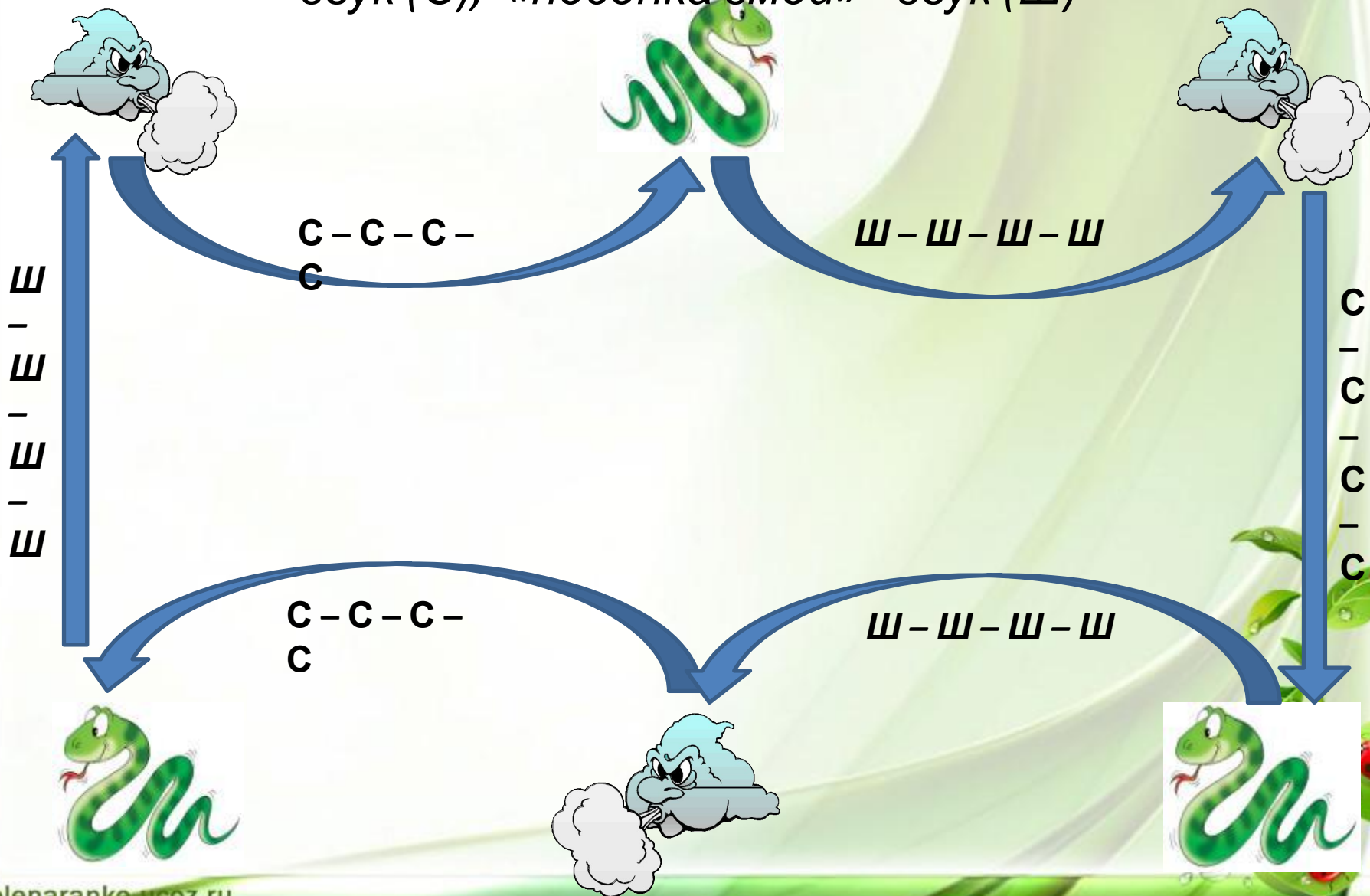
**Как шипит
змея?**

**Ш – Ш – Ш –
Ш**



«Звуковая дорожка»

Пройди по стрелкам и произнеси «песенку ветра» - звук (С), «песенка змеи» - звук (Ш)



«Дирижер»

- ✓ Если я поднимаю кисть наверх, то вы поете песню змеи;
- ✓ Если опускаю вниз – песню ветерка.



«Съедобное и несъедобное»

Назвать и распределить картинки на съедобное и несъедобное.



Размести каждого пассажира в свой вагончик



«Подбери картинку к слову»

Седой

Старая

Сосновые

Куст

Полосатый

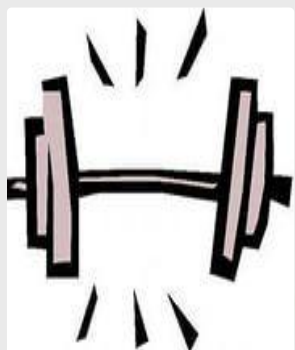
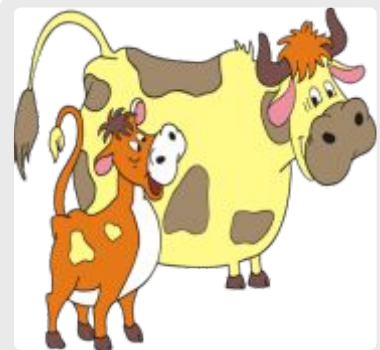
Душистый

Веселый

Пушистая



«Кому что нужно?»



Закончи слово **НУЖНЫМ**

звучком:

Автобу**с**....

Каранда**ш**

Камы**ш**

Какту**с**

Пё**с**

Дю**ш**

Малы**ш**

Глобу**с**

....

....



«Отгадай загадку и найди отгадку»

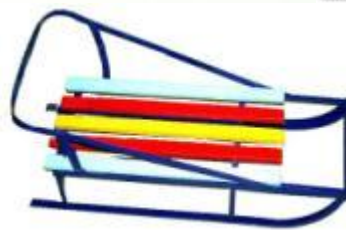
Что за птица:
Песен не поёт,
Гнезда не вьёт,
Людей и груз
везёт.



Два брюшка, четыре
ушка.

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с
горы.

Не галстук он, не
воротник,
А шею обнимать привык.
Но не всегда. А лишь



тогда,
Когда бывают холода

В дом чужого не
пущу,

Без хозяина грущу.



Сегодня все
ликует!
В руках у детворы
От радости
танцуют
воздушные

Белая звёздочка
С неба упала.
Мне на ладошку.
Легла и пропала



Стоит высокий светлый дом,
Ребят проворных много в
нем,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

«Сосчитай и ответь на вопрос»

Сколько снежинок на картинке ?



Сколько сапог на картинке?



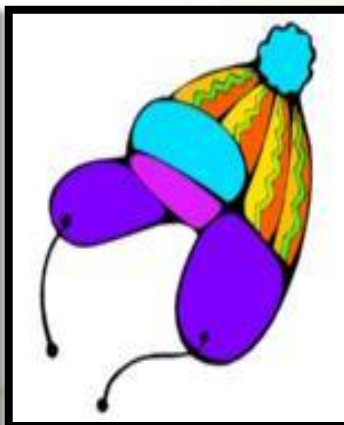
Сколько машин на картинке ?



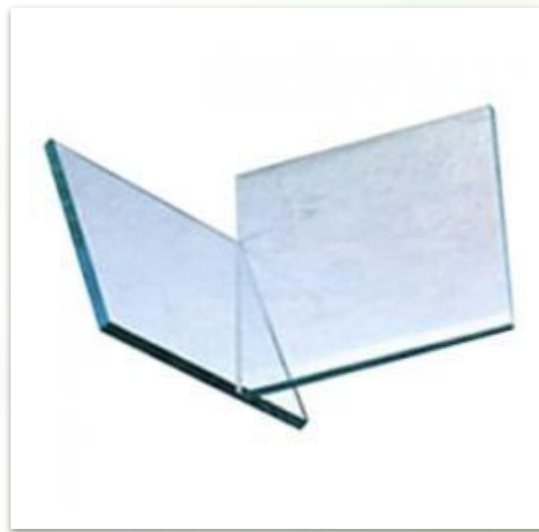
Сколько машин на картинке?

«Отгадай слова»

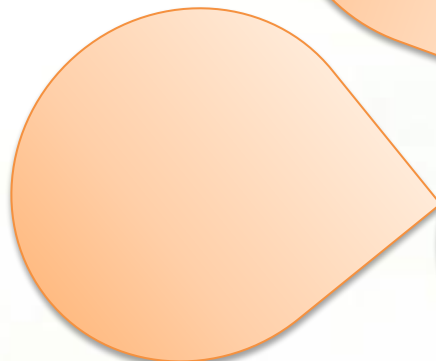
Определи слово по первым звукам названий предметов на картинках:



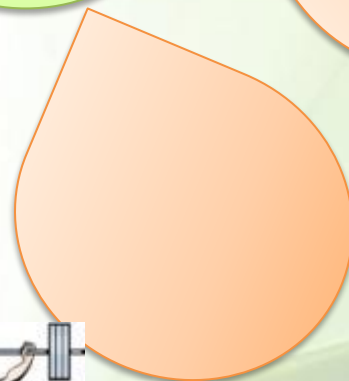
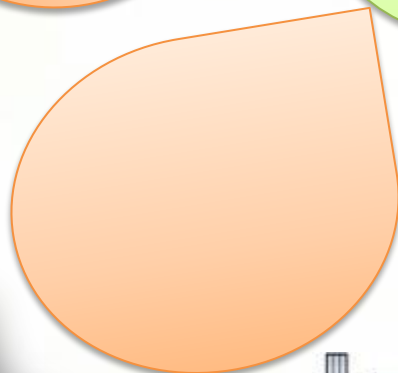
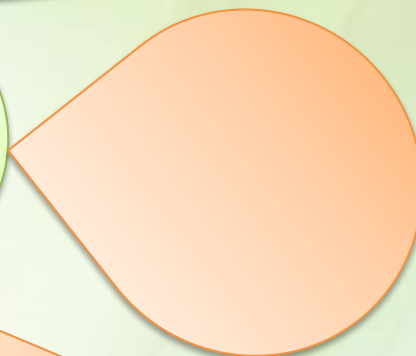
«Назови ласково»



«Укрась лепестки ромашки картинками, в которых встречается звук (С) и звук (Ш) одновременно»



с-ш

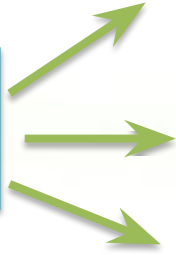


«Подбери слово на слоги»

Найди и назови картинки на подходящий слог.

Ш

А



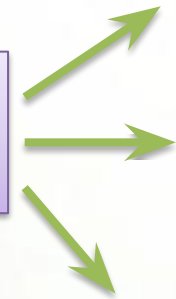
С

Е



Ш

О



С

У



«Измени фразу по данному образцу»

Кушать

са



Я

Т

О

М

В

ОН

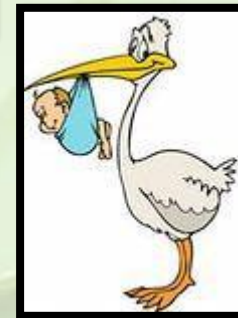
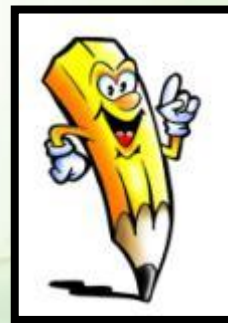
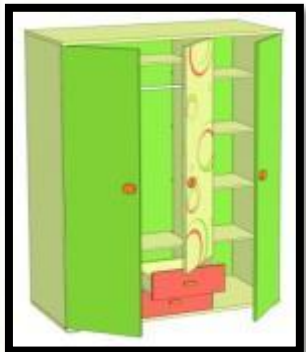
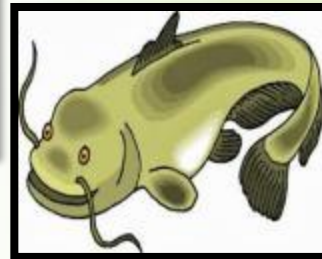
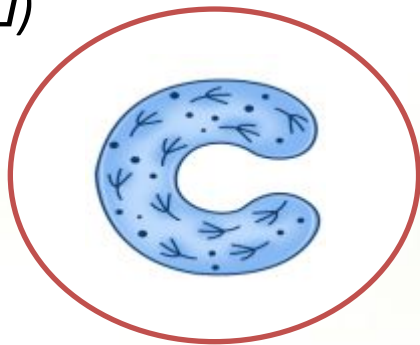
Собирать

шишки



«Различай-ка»

Найди и назови картинки сначала со звуком (С), а затем со звуком (Ш)



Список использованных источников:

- Нищева Н. В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
- Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2008.
- Картинки : www.yandex.ru
- Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки С-Ш. Домашняя логопедическая тетрадь. Изд. «ТЦ Сфера», 2010.
- Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников: Методическое пособие. - СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена: Союз, 2000
- Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. Дифференциация звуков в речи дошкольника. "Школьная Пресса», 2006.

