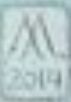


# Наблюдения за зимующими птицами

Средняя группа «Б»

2018г







## Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на участок?»

**Цель:** уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка; учить детей различать птиц по двум-трем характерным признакам: воробьи маленькие, серенькие или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупнее воробьев, серо-голубые, кормятся стаей.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Предлагает поискать глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдают за кормушкой и ее посетителями. Просит назвать, откуда вороны ведут свои наблюдения (с забора, с деревьев, с крыш соседних домов и т. д.).





## Наблюдение 2. «Какая ворона и какой воробей?»

**Цель:** учить детей замечать характерные особенности строения птиц, размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела, запомнить названия птиц, прилетающих на кормушку.



В свободное время воспитатель разучивает с детьми стихотворение.

## Воробышки

Что весна не скоро,  
Что в морозы лютые  
Плохо греют шубки..  
Я принес воробышкам  
На тарелке крупки:

На дворе морозище —  
Градусов под сорок.  
Плачутся воробышки,  
— Кушайте, воробышки,  
Кушайте, хорошие.

Я бы вам и валенки  
Подарил с калошами.  
Но сказала мама:  
— Воробей ведь маленький —  
Сразу, как запрыгает,  
Потеряет валенки.







## Наблюдение 4. «Какие звуки издают птицы?»

**Цель:** учить детей различать голоса разных птиц (карканье вороны, чириканье воробьев, воркование голубей), наблюдать поведение птиц и объяснять, в каких случаях они издают звуки, а в каких молчат.

Воспитатель дает детям задание для самостоятельного наблюдения: во время игры прислушаться к птицам понаблюдать, будут ли слышны голоса птиц, чтобы точно выяснить, кто как из них кричит и по какому поводу. В конце прогулки воспитатель обсуждает с детьми их и свои наблюдения. Разучивает стихотворение В. Приходько про воробья.