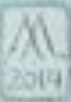


Наблюдения за зимующими птицами

Средняя группа «Б»

2018г





Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на участок?»

Цель: уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка; учить детей различать птиц по двум-трем характерным признакам: воробьи маленькие, серенькие или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупнее воробьев, серо-голубые, кормятся стаей.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Предлагает поискать глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдают за кормушкой и ее посетителями. Просит назвать, откуда вороны ведут свои наблюдения (с забора, с деревьев, с крыш соседних домов и т. д.).



Наблюдение 2. «Какая ворона и какой воробей?»

Цель: учить детей замечать характерные особенности строения птиц, размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела, запомнить названия птиц, прилетающих на кормушку.



В свободное время воспитатель разучивает с детьми стихотворение.

Воробышки

Что весна не скоро,
Что в морозы лютые
Плохо греют шубки..
Я принес воробышкам
На тарелке крупки:

На дворе морозище —
Градусов под сорок.
Плачутся воробышки,
— Кушайте, воробышки,
Кушайте, хорошие.

Я бы вам и валенки
Подарил с калошами.
Но сказала мама:
— Воробей ведь маленький —
Сразу, как запрыгает,
Потеряет валенки.





Наблюдение 4. «Какие звуки издают птицы?»

Цель: учить детей различать голоса разных птиц (карканье вороны, чириканье воробьев, воркование голубей), наблюдать поведение птиц и объяснять, в каких случаях они издают звуки, а в каких молчат.

Воспитатель дает детям задание для самостоятельного наблюдения: во время игры прислушаться к птицам, понаблюдать, будут ли слышны голоса птиц, чтобы точно выяснить, кто как из них кричит и по какому поводу. В конце прогулки воспитатель обсуждает с детьми их и свои наблюдения. Разучивает стихотворение В. Приходько про воробья.