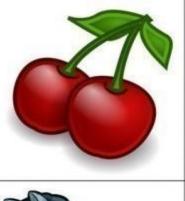


Наглядный, игровой, дидактический материал для автоматизации навыка произношения звука [Ш]







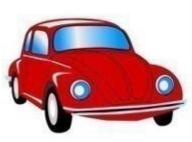


















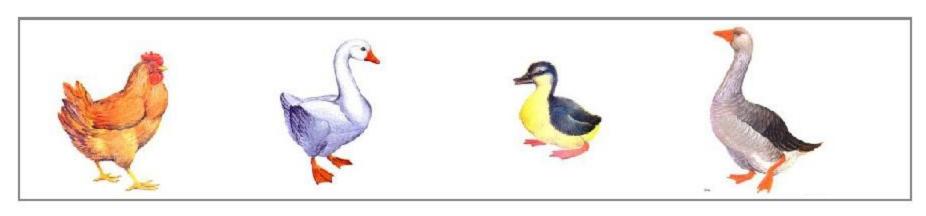


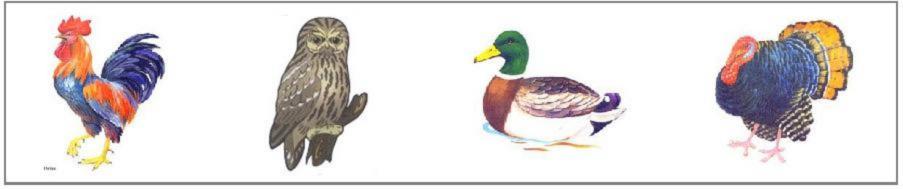


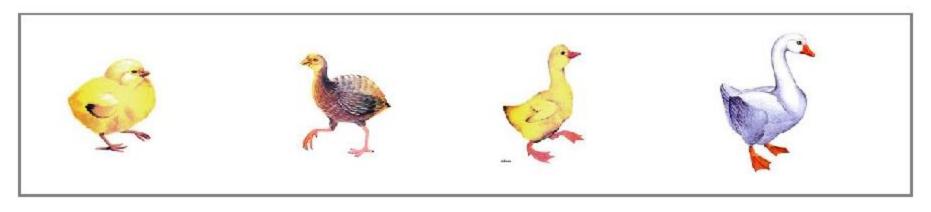


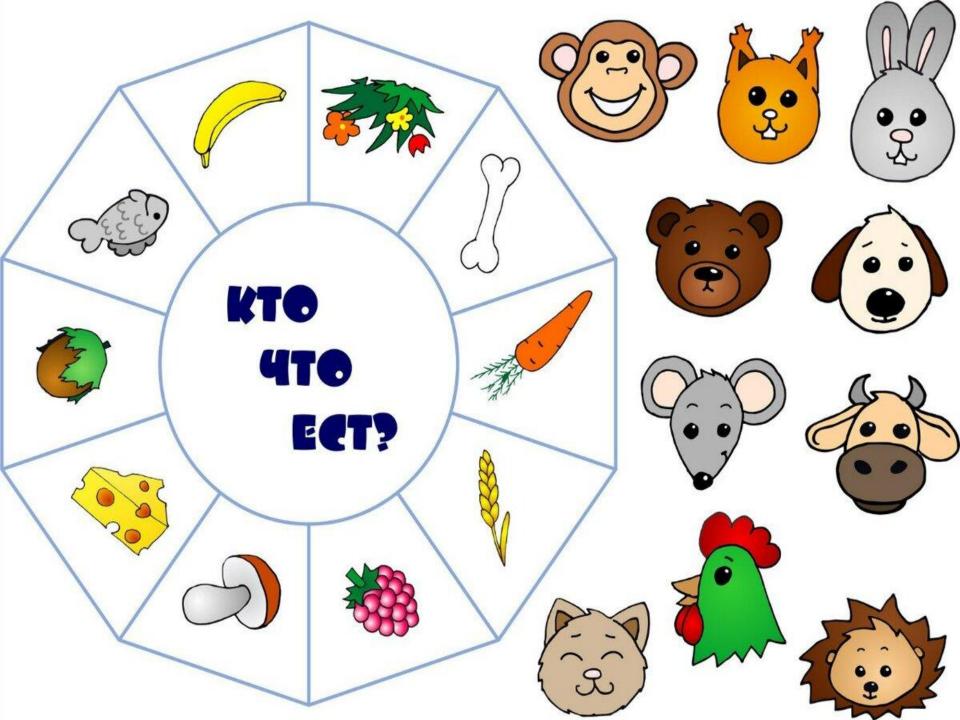


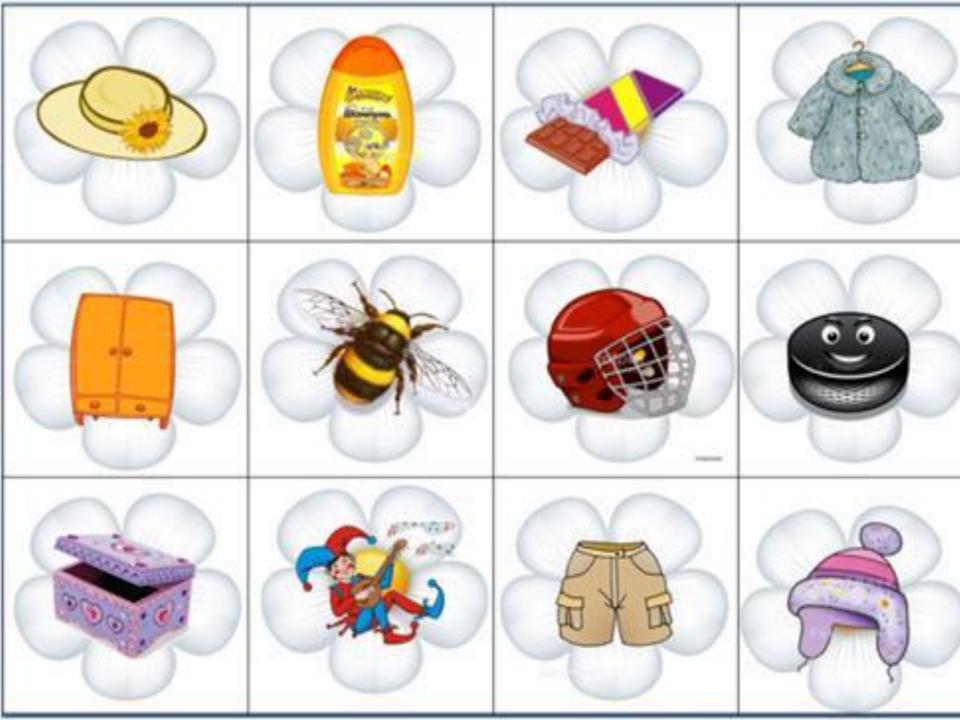
## Игра «Четвертый лишний»

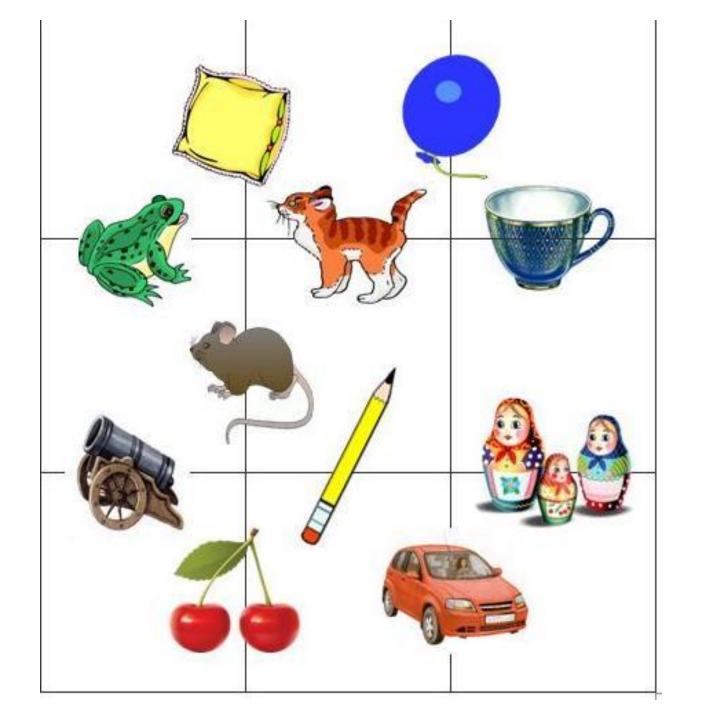






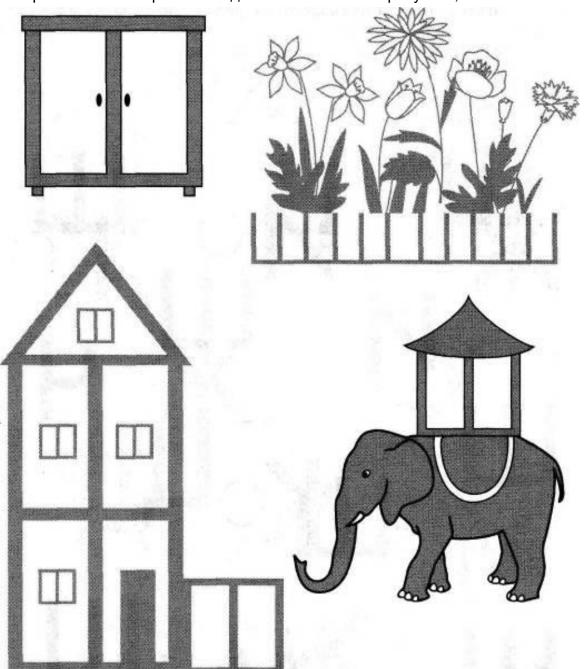






## Волшебные картинки

Буква Ш играет с тобой в прятки. Найди ее на волшебных рисунках, покажи пальчиком и назови.



Упражнение «Собери слово». Помоги Мишутке собрать слова. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2—3 предложения с каждым словом.

Первый ход — буква, отмеченная красной звёздочкой. Второй ход — четыре клетки вправо. Третий ход — одна клетка вниз. Четвёртый ход — две клетки вниз. Пятый ход — одна клетка вправо. Шестой ход — две клетки вверх.

Первый ход — буква, отмеченная зелёной звёздочкой. Второй ход — две клетки влево. Третий ход — три клетки влево. Четвёртый ход — две клетки вверх.

Пятый ход — одна клетка вправо. Шестой ход — одна клетка вверх.



**Упражнение «Расшифруй слова».** Мышиный король заколдовал слова. Расшифруй их.

Составь их из первых букв слов — названий картинок — и запиши в пустые клетки.





77171-Jul — 7111-051-0 11171

Шипелочка живет на улице, на которой могут жить только слова со звуком Ш. Рассели эти слова в домики.

Слова с Ш в начале слова посели в домик в начале улицы, с Ш в середине слова — в домик в середине улицы, с Ш в конце слова — в домик в конце улицы.

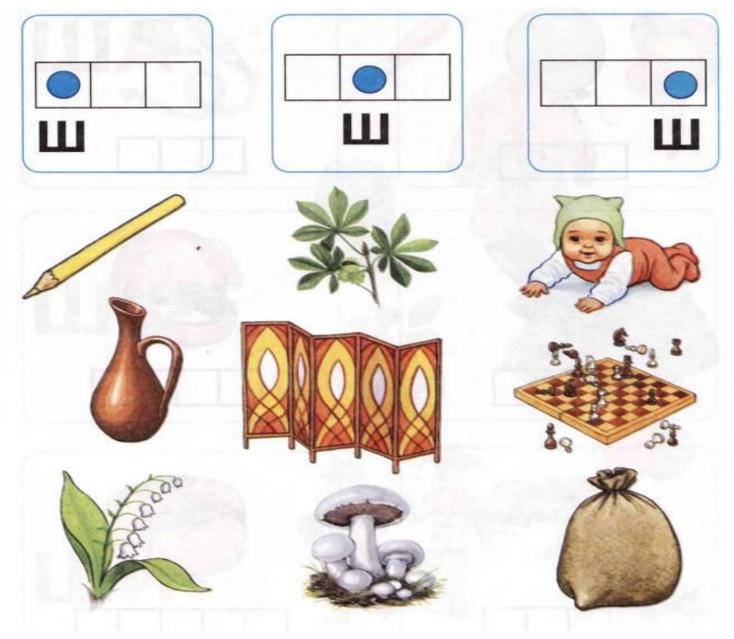
Назови все слова, скажи, где в слове ты слышишь звук Ш, проведи от слов стрелочки к нужным домикам.



Попросите ребенка назвать всех жильцов каждого дома.

Словарь: шапка, шпага, машина, карандаш, душ, ковш, шуба, малыш, кувшин, лошадь, шина, камыш, дедушка, кошка.

**Упражнение «Найди слово».** Назови картинки, выделяя звук Ш. Найди слова, в которых звук Ш находится в начале (в середине, в конце). Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



Слова для справок: карандаш, каштан, малыш, кувшин, ширма, шахматы, ландыш, шампиньон, мешок.

- Кто нарисован на картинке? Что заболело у попугая?
- Что везёт мартышка для попугая? Кто ей помогает переправиться через реку?
- •Продолжи рассказ по этой картинке

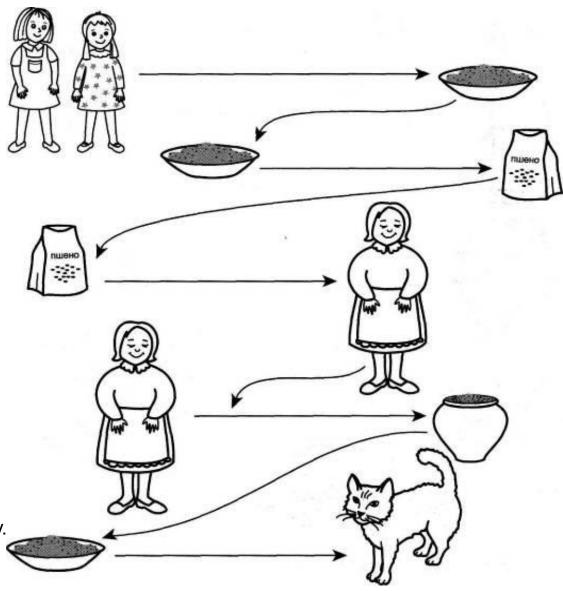
« Жарким летним днём напился попугай холодной воды, и заболело у него горлышко...»



### Каша (цепной текст)

Послушай рассказ Шипелочки о вкусной каше. Перескажи его, опираясь

на картинки, тебе помогут стрелочки.



Маша и Даша кушают пшенную кашу. Пшенную кашу варят из пшена.

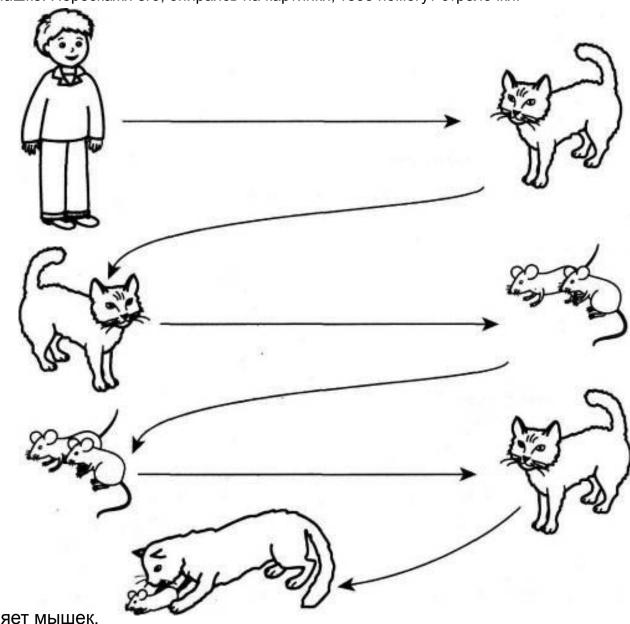
Пшено купила бабушка.

Бабушка наварила горшок пшенной каши.

Кашей накормили кошку.

### Кошки-мышки (цепной текст)

Послушай рассказ Шипелочки о кошке Машке. Перескажи его, опираясь на картинки, тебе помогут стрелочки.

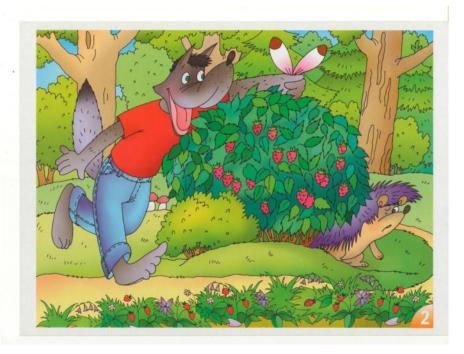


У Алеши живет кошка Машка. Кошка Машка ловит мышек. Мышки убегают от кошки.

Кошка большая, ловкая, она догоняет мышек.



## Составь рассказ по картинкам «Неожиданный финал»





#### III. КАРТИНА «КОНФЕТА С СЮРПРИЗОМ»

#### АНАЛИЗИРУЕМ, РАССУЖДАЕМ

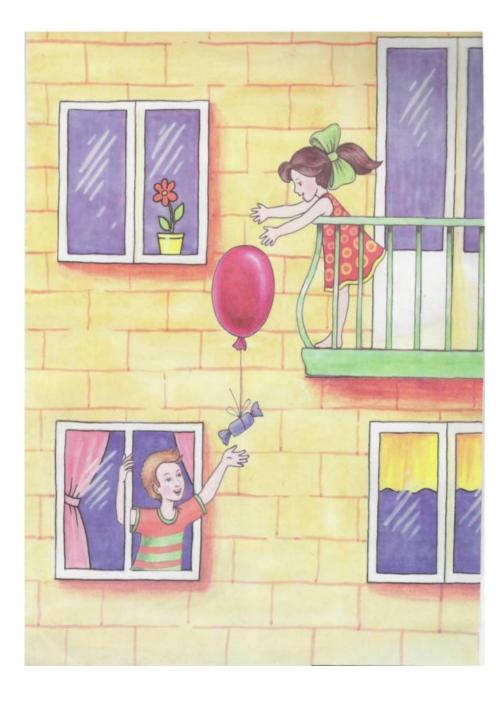
- Где живут мальчик и девочка, изображённые на картине: в городе или деревне? Из чего это вилно?
  - 2. Если они живут в соседних квартирах одного и того же дома, то как их можно назвать?
  - 3. Кто из детей живёт на верхнем этаже, а кто на нижнем?
  - 4. Где стоит девочка?
  - 5. Где находится мальчик?
  - 6. Что мальчик привязал к нитке шара? Для чего?
- 7. Чем надут шар? Будет ли он подниматься, если мальчик надует его сам с помощью выдыхаемого озлуха?
  - 8. Как ты думаешь: поймает ли девочка шарик с конфетой? Почему?
  - 9. Как назвать детей, которые обмениваются подарками?
- 10. Как мы можем догадаться о настроении детей? Какое у них настроение? Почему ты так думаешь?

#### ПОПОЛНЯЕМ ЗАПАС ЗНАНИЙ

- Какие предметы, если их наполнить лёгким газом, могут подняться в воздух? (Шары, резиновые и пластиковые игрушки; предметы, сделанные из плотного и лёгкого материала, не пропускающего воздух.)
- 2. На каком предмете без мотора можно поднять над Землёй груз или даже человека? (На воздушном шаре больших размеров, аэростате, дирижабле, планере, водных лыжах с парашютом, дельтаплане и пр. Подробнее об этом можно узнать из специальных книг.)
- Когда впервые воздушный шар поднялся в воздух? (Это было примерно 200 лет назад.) Где это произошло? (Во Франции.). Кого поднял первый в мире воздушный шар? (Петуха и барана.)
- 4. Когда человек впервые поднялся в воздух? (Вскоре после полёта животных, примерно 200 лет назад.) На чем? (На воздушном шаре.) Где это произошло? (Тоже во Франции.)
- Для чего, кроме полётов человека, применяли в давние времена воздушные шары? (Для научных целей: исследований поверхности Земли, наблюдений за солнцем, облаками и пр., для военных целей: наблюдений за военным противником.)
- В чем состоял недостаток воздушных шаров? (Они были неуправляемыми; летели туда, куда подует ветер.)
- 7. Через какое время после изобретения воздушных шаров они стали управляемыми? (Это случилось примерно через 70лет.) Где они были созданы? (Во Франции.) Как назывался такой шар? (Воздушный шар аэростат овальной формы назывался дирижеаблем.) Как он управляяся? (На дирижеабле действовал винт, похожий на пропеллер самолёта, а в движение он приводился небольшой паровой машиной. Подробнее об этом можно узнать из специальных клиг.)
- 8. Как называется газ, который легче воздуха и помогает некоторым предметам подняться над Землёй? (Один из таких газов называется водород, другой гелий.)
- Может ли шар полететь вверх, если его наполнить обычным воздухом? (Может, но для этого воздух должен быть тёплым. Нагретый воздух легче обычного. Шар, наполненный таким воздухом, полетит вверх.)
- 10. Как воздушные шары наполняют тёплым воздухом? (В нижней части аэростата имеется отверстие, под ним прикреплена специальная горелка. Тёплый воздух от замжейной горелки поступает в шар. Воздухоплаватели, которые находятся рядом с горелкой в большой корзине, регулируют величну пламени и таким образом заставляют шар подниматься быстрее или медленнее. При выключении горелки воздух остывает и шар опускается.)

#### ФАНТАЗИРУЕМ, СОЧИНЯЕМ

- 1. Где познакомились мальчик и девочка, изображённые на картине?
- 2. Как это случилось?
- 3. Эти дети ходят в школу или в детский сад? Как можно догадаться об этом?
- 4. Что крикнул мальчик девочке, отправляя шар?
- 5. Что ответила ему девочка?
- 6. Почему мальчик отправил девочке конфету, может быть у неё какой-то праздник?
- 7. Где находятся родители детей? Они тоже дружат между собой?



#### **VI. КАРТИНА «ПОПУГАИ ПЕТРУША»**

#### АНАЛИЗИРУЕМ, РАССУЖДАЕМ

- 1. Кем приходятся друг другу девочки, изображённые на картине?
- 2. Как называется птица, сидящая в клетке?
- 3. Чем попугаи отличаются от всех других птиц? (Только попугаи могут разговаривать.)
- 4. За что про некоторых людей говорят: «Болтает как попугай»?
- 5. Почему попугая помещают в клетку?
- 6. Кто из домашних животных опасен для попугая?
- 7. Чем девочка кормит птицу? Это правильно?
- 8. Откуда девочки взяли мороженое?
- Если позволить попугаю летать по комнате, то о чём следует позаботиться? (Закрыть форточку, убрать кошку и собаку, следить, чтобы попугай не клевал книги и домашние растения.)
  - 10. Как вернуть попугая назад в клетку?
  - 11. Что должно находиться в клетке попутая? (Еда, питьё, жёрдочка, игрушки, зеркальце, купалка.)

#### ПОПОЛНЯЕМ ЗАПАС ЗНАНИЙ

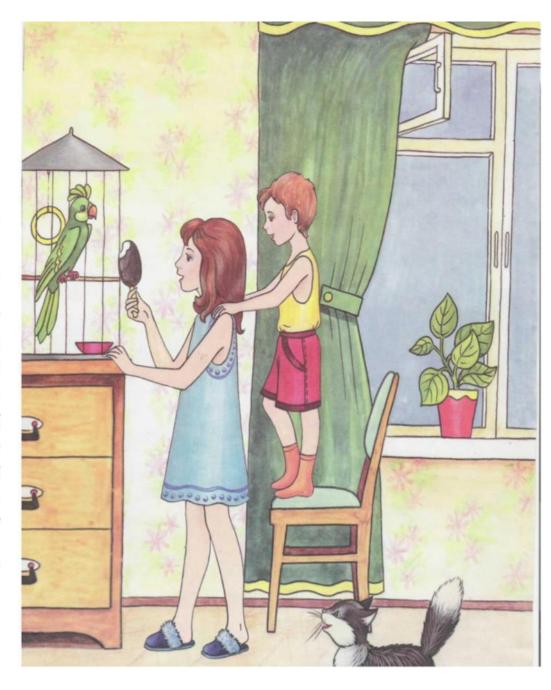
- 1. Как называются попугаи, живущие в клетке? (Ручные.)
- 2. Где, в каких частях света обитают дикие попугаи? (В Австралии, Африке и Америке.)
- 3. Какую природу любят дикие попутаи? (Тропические леса или песчаную территорию, покрытую редкими деревьями, жаркий климат.)
  - 4. Как называются небольшие попугайчики с волнистым рисунком? (Волнистые попугайчики.)
  - 5. Какова окраска волнистых попугайчиков? (Она может быть жёлтой, синей, зелёной, серой.)
- 6. Почему этих птиц чаще всего разводят в домах? (Они небольшие по размеру, имеют очень красивое оперение, спокойны по характеру и не требовательны к еде.)
- 7. Какие ещё существуют виды попутаев? Ира, жако, какаду, амазонский попугай, плоскохвостый попугай, африканские не разлучники, королевская розелла, лори. Подробнее об этом можно узнать из специальных книг.)
- 8. Какими бывают попуган по размеру? (От маленьких, размером с детскую ладошку, до больших, длинной в один метр. Чтобы представить длину такого попугая, можно посмотреть на расстояние от пола до пояса взрослого человека. Она примерно равняется одному метру.)
- 9. Чем питаются попуган? (В основном растительной пищей: орехами, зерном, фруктами, семенами, гораздо режее мясом.)
- 10. Какая клетка нужна попутаю? (Просторная, сделанная из проволочных прутьев, так как деревянные прутья попугай может перегрызть. В боковой части клетки должна быть дверца. Внизу клетки хорошо иметь выдвижной поддон, чтобы легче было убирать мусор.)
- 11. Где в квартире лучше всего ставить клетку для попутая? (У стены, где нет сквозняков, подальше от батареи и окна, чтобы попугай не перегревался и не замерзал.)
- 12. Какого попутая можно научить говорить? (Для этого подходят молодые попугаи ара, какаду и волнистые. Если попугайчик живёт в клетке один и общаться ему приходится только с человеком, то через 15—20 дней упорных занятий птица может заговорить.

Для начала хозяину надо повторять отдельные слова: имя птицы или название любимого кушанья. Каждое слово надо произносить много раз, спешка здесь не нужна.)

13. Можно ли сказать, что говорящий попутай умеет разговаривать как человек? (Нет, потому что попугай только повторяет то, что с ним заучили, не понимая значения услышанных слов.)

#### ФАНТАЗИРУЕМ, СОЧИНЯЕМ

- 1. Откуда в доме девочек появился попугай (купили на птичьем рынке, папин знакомый привёз из Африки, соседка попросила присмотреть, а сама уехала в поездку и пр.)
  - 2. Почему девочки решили накормить птицу мороженым?
  - 3. Откуда в доме появилось мороженое?
  - 4. Гле находятся их родители?
  - 5. О чём девочки разговаривают между собой?
  - 6. Умеет ли их попугай разговаривать?
  - 7. Что он может ответить девочкам?
  - 8. Кто из домашних животных может жить вместе с девочками в квартире?





# Успехов в труде!

Силютина Н.В. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» г-к.Железноводска