

Основной этап формирования произносительных умений и навыков



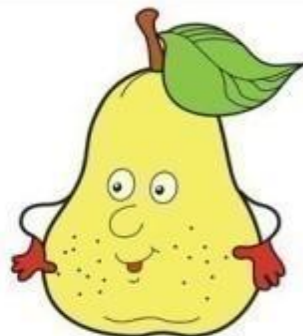
**Наглядный, игровой,
дидактический
материал для
автоматизации навыка
произношения
звука [Ш]**

СТАРТ



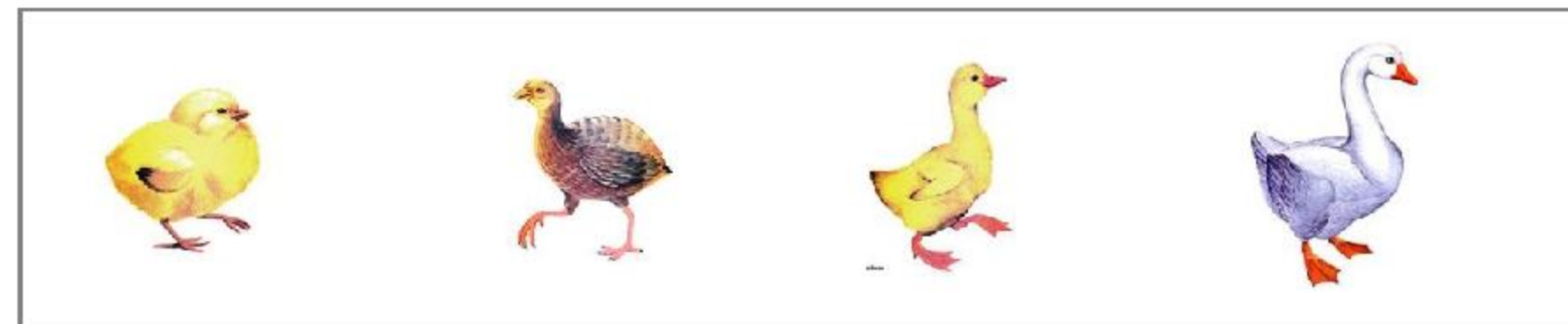
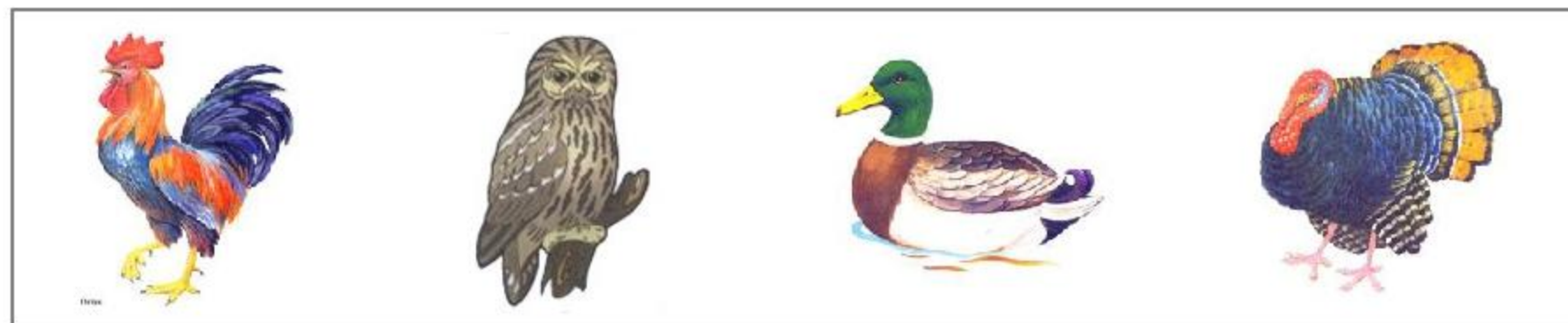
ФИНИШ



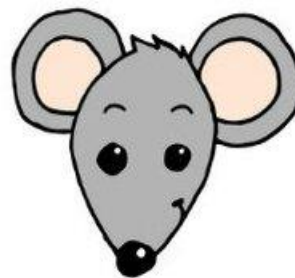
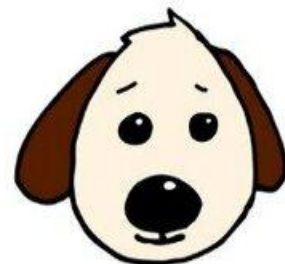
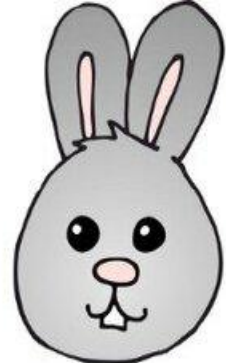
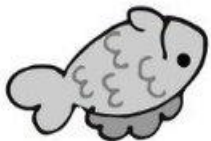
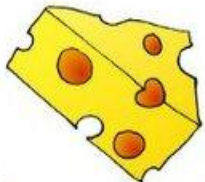
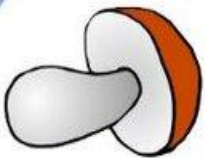
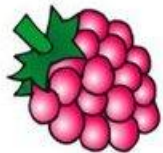
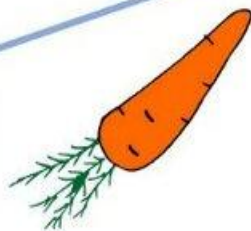


[W]

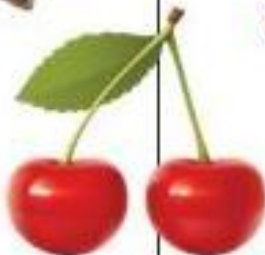
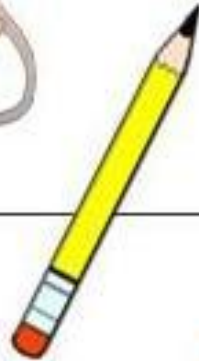
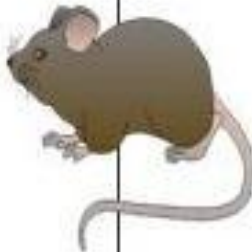
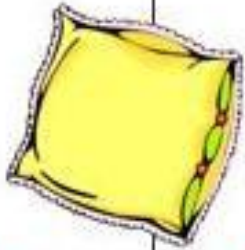
Игра «Четвертый лишний»



**КТО
ЧТО
ЕСТ?**

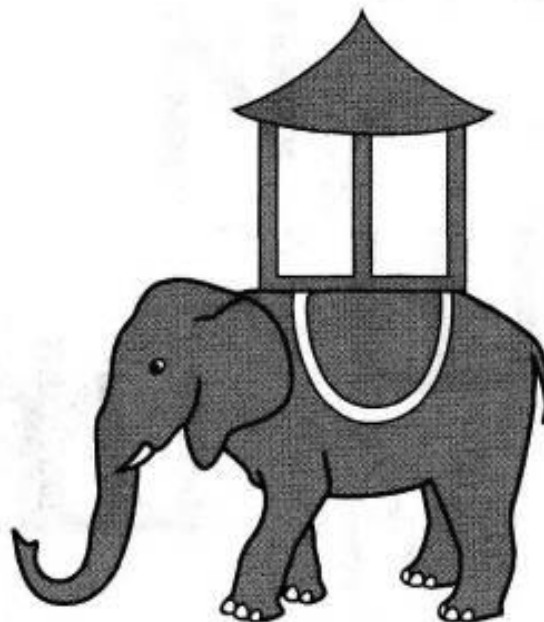
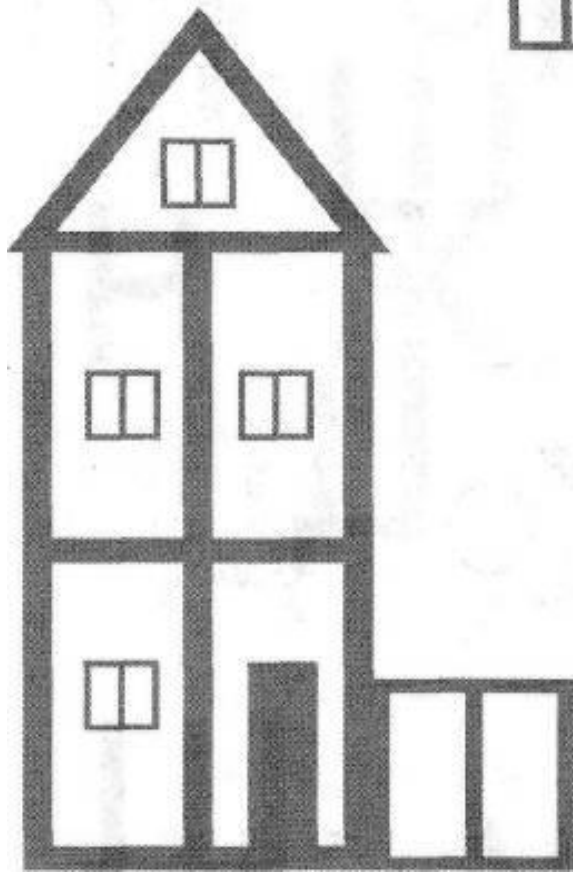
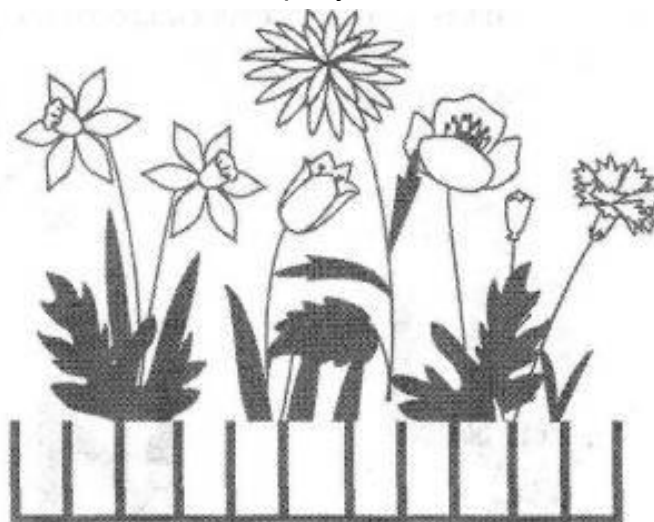
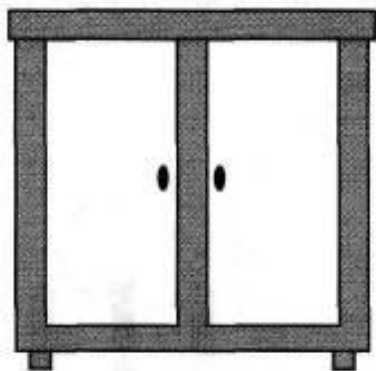






Волшебные картинки

Буква Ш играет с тобой в прятки. Найди ее на волшебных рисунках, покажи пальчиком и назови.



Упражнение «Собери слово». Помоги Мишутке собрать слова. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по

2—3 предложения с каждым словом.

Первый ход — буква, отмеченная

красной звёздочкой. Второй ход — четыре клетки вправо. Третий ход — одна клетка вниз. Четвёртый ход — две клетки

вниз. Пятый ход — одна клетка вправо. Шестой ход — две клетки вверх.

Первый ход — буква, отмеченная

зелёной звёздочкой. Второй ход — две клетки влево. Третий ход — три клетки влево. Четвёртый ход — две клетки вверх.

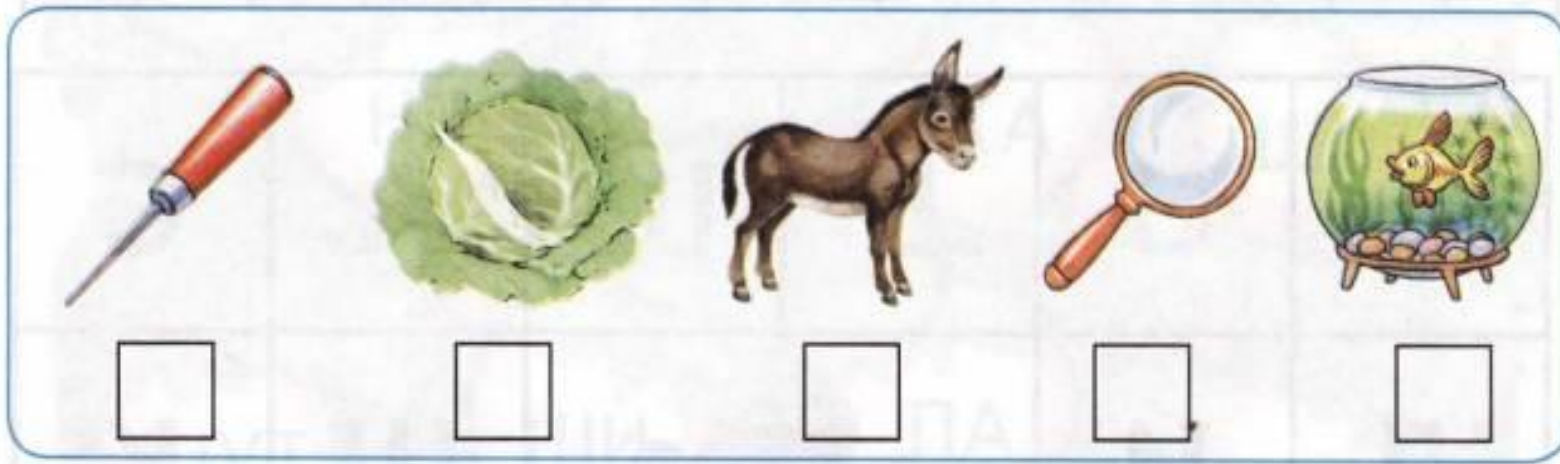
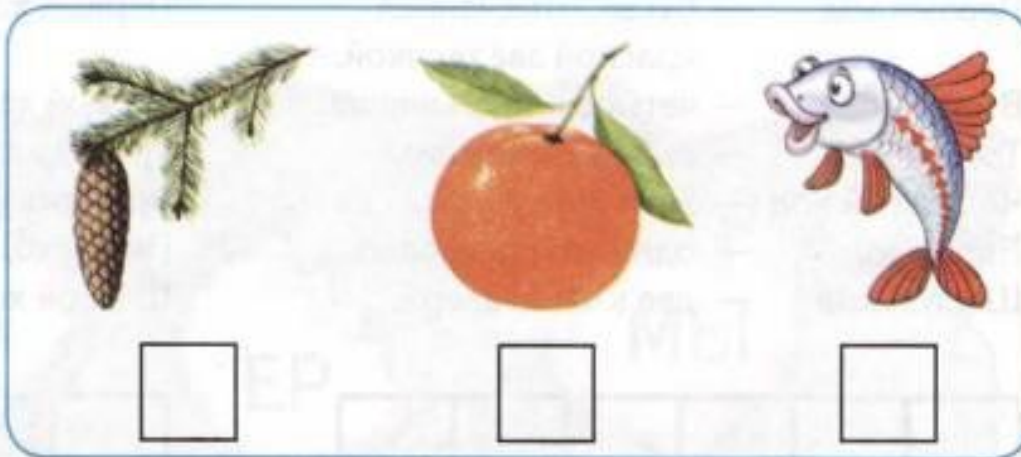
Пятый ход — одна клетка вправо. Шестой ход — одна клетка вверх.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ Б	О	Д	Щ	А	С
Д	И			Ш	К
Ы	Ш			Е	Т
Ц	Я			М	А
Л	О			М	А

Упражнение «Расшифруй слова». Мышиный король заколдовал слова. Расшифруй их.

Составь их из первых букв слов — названий картинок — и запиши в пустые клетки.





Шипелочка живет на улице, на которой могут жить только слова со звуком Ш. Рассели эти слова в домики.

Слова с Ш в начале слова посели в домик в начале улицы, с Ш в середине слова — в домик в середине улицы, с Ш в конце слова — в домик в конце улицы.

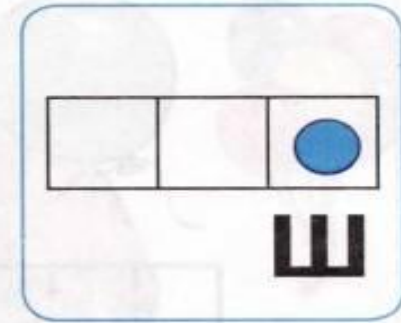
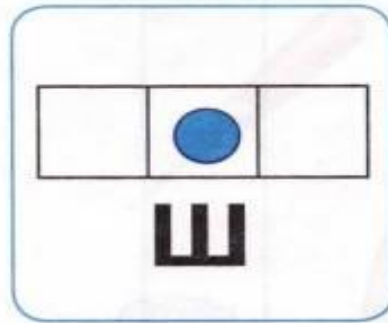
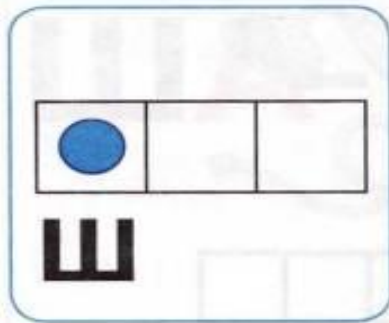
Назови все слова, скажи, где в слове ты слышишь звук Ш, проведи от слов стрелочки к нужным домикам.



Попросите ребенка назвать всех жильцов каждого дома.

Словарь: шапка, шпага, машина, карандаш, душ, ковш, шуба, малыш, кувшин, лошадь, шина, камыш, дедушка, кошка.

Упражнение «Найди слово». Назови картинки, выделяя звук Ш. Найди слова, в которых звук Ш находится в начале (в середине, в конце). Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



Слова для справок: карандаш, каштан, малыш, кувшин, ширма, шахматы, ландыш, шампиньон, мешок.

Кто нарисован на картинке? Что заболело у попугая?

Что везёт мартышка для попугая? Кто ей помогает переправиться через реку?

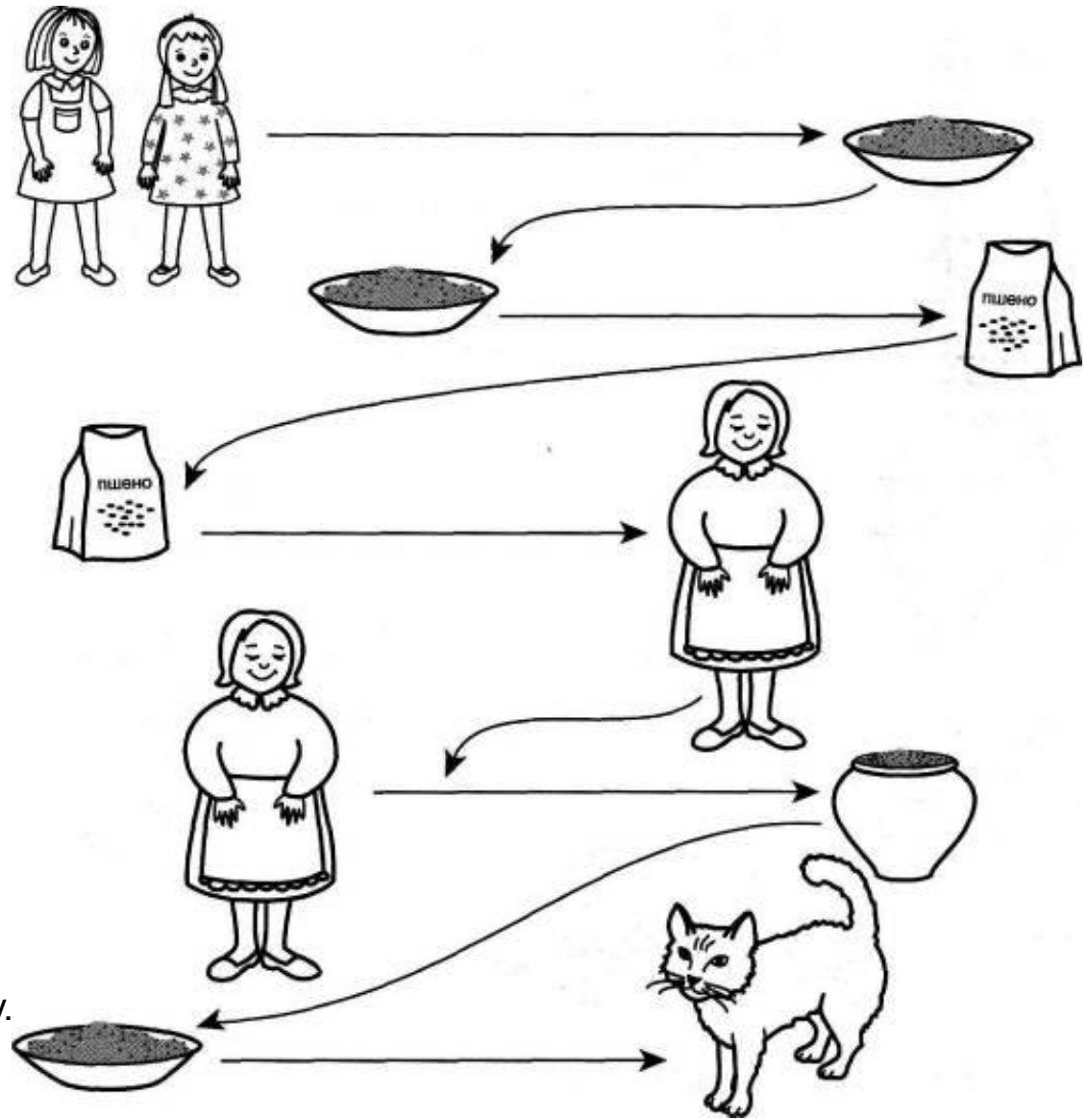
•Продолжи рассказ по этой картинке

« Жарким летним днём напился попугай холодной воды, и заболело у него горлышко...»



Каша (цепной текст)

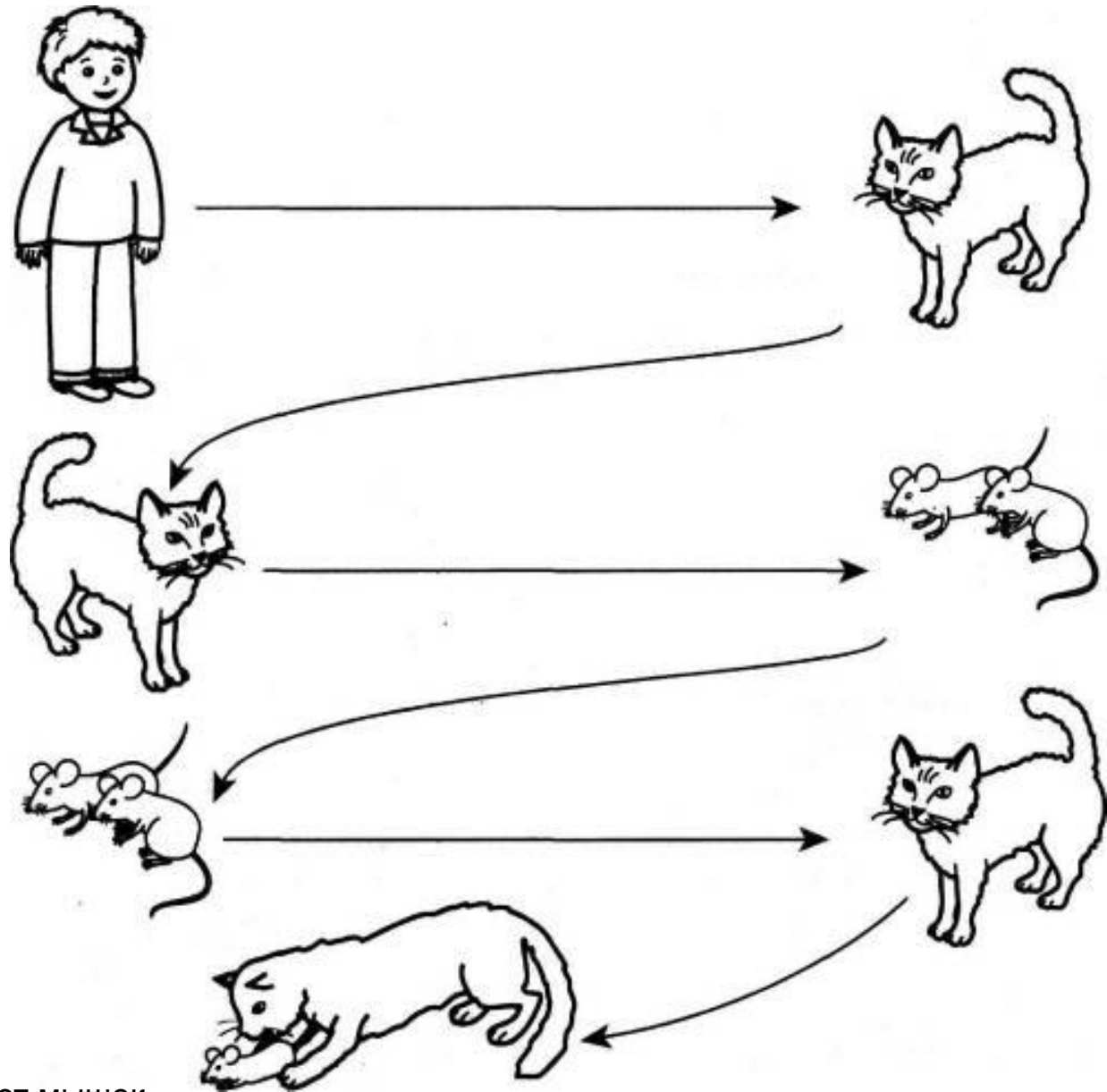
Послушай рассказ Шипелочки о вкусной каше. Перескажи его, опираясь на картинки, тебе помогут стрелочки.



Маша и Даша кушают пшеничную кашу.
Пшеничную кашу варят из пшена.
Пшено купила бабушка.
Бабушка наварила горшок пшеничной каши.
Кашей накормили кошку.

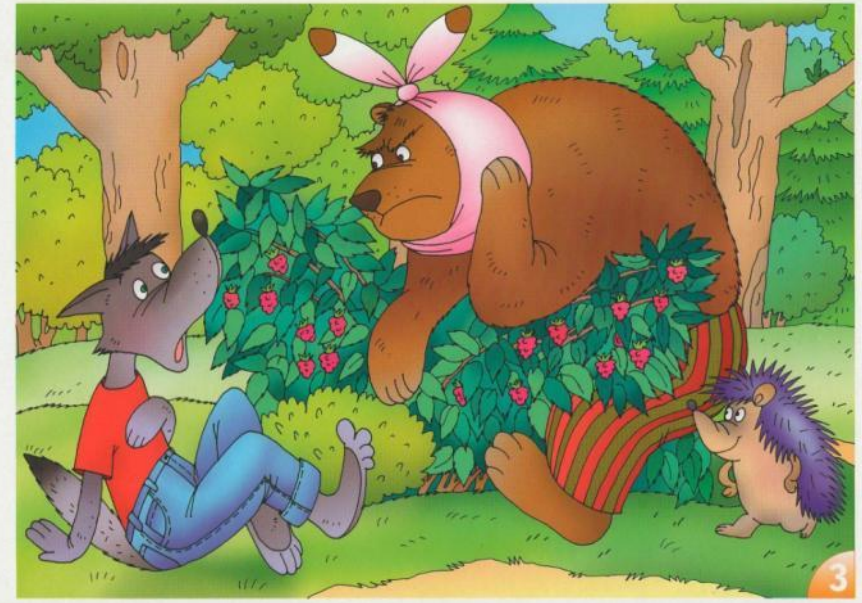
Кошки-мышки (цепной текст)

Послушай рассказ Шипелочки о кошке Машке. Перескажи его, опираясь на картинки, тебе помогут стрелочки.



У Алеши живет кошка Машка.
Кошка Машка ловит мышек.
Мышки убегают от кошки.
Кошка большая, ловкая, она догоняет мышек.

Составь рассказ по картинкам
«Неожиданный финал»



III. КАРТИНА «КОНФЕТА С СЮРПРИЗОМ»

АНАЛИЗИРУЕМ, РАССУЖДАЕМ

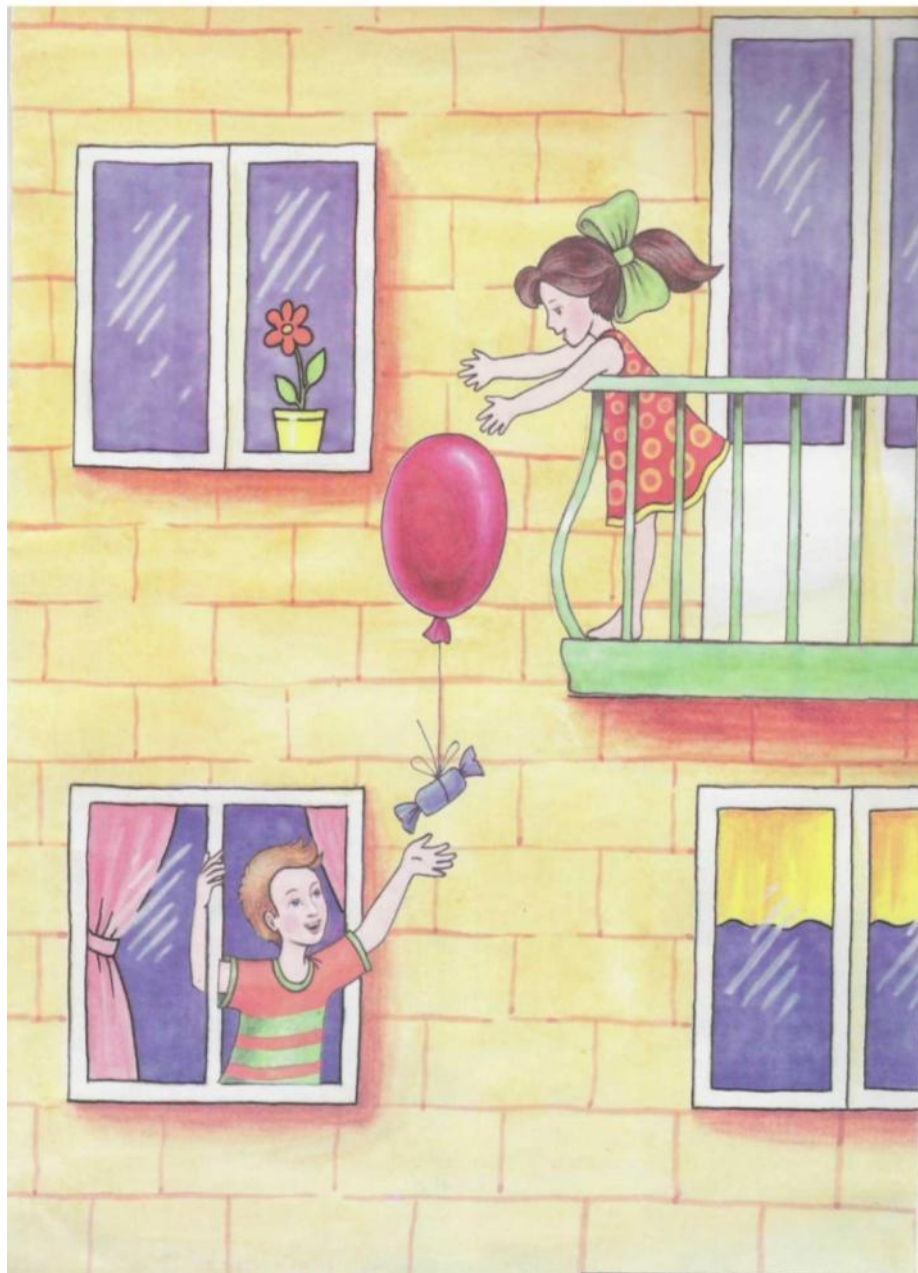
1. Где живут мальчик и девочка, изображённые на картине: в городе или деревне? Из чего это видно?
2. Если они живут в соседних квартирах одного и того же дома, то как их можно назвать?
3. Кто из детей живёт на верхнем этаже, а кто на нижнем?
4. Где стоит девочка?
5. Где находится мальчик?
6. Что мальчик привязал к нитке шара? Для чего?
7. Чем надут шар? Будет ли он подниматься, если мальчик надует его сам с помощью выдыхаемого воздуха?
8. Как ты думаешь: поймает ли девочка шарик с конфетой? Почему?
9. Как назвать детей, которые обмениваются подарками?
10. Как мы можем догадаться о настроении детей? Какое у них настроение? Почему ты так думаешь?

ПОПОЛНЯЕМ ЗАПАС ЗНАНИЙ

1. Какие предметы, если их наполнить лёгким газом, могут подняться в воздух? (*Шары, резиновые и пластиковые игрушки; предметы, сделанные из плотного и лёгкого материала, не пропускающего воздух.*)
2. На каком предмете без мотора можно поднять над Землёй груз или даже человека? (*На воздушном шаре больших размеров, аэростате, дирижабле, планере, водных лыжах с парашютом, дельтаплане и пр. Подробнее об этом можно узнать из специальных книг.*)
3. Когда впервые воздушный шар поднялся в воздух? (*Это было примерно 200 лет назад.*) Где это произошло? (*Во Франции.*) Кого поднял первый в мире воздушный шар? (*Петуха и барана.*)
4. Когда человек впервые поднялся в воздух? (*Вскоре после полёта животных, примерно 200 лет назад.*) На чем? (*На воздушном шаре.*) Где это произошло? (*Тоже во Франции.*)
5. Для чего, кроме полётов человека, применяли в давние времена воздушные шары? (*Для научных целей: исследований поверхности Земли, наблюдений за солнцем, облаками и пр., для военных целей: наблюдений за военным противником.*)
6. В чем состоял недостаток воздушных шаров? (*Они были неуправляемыми; летели туда, куда подует ветер.*)
7. Через какое время после изобретения воздушных шаров они стали управляемыми? (*Это случилось примерно через 70 лет.*) Где они были созданы? (*Во Франции.*) Как назывался такой шар? (*Воздушный шар — аэростат овальной формы — назывался дирижаблем.*) Как он управлялся? (*На дирижабле действовал винт, похожий на пропеллер самолёта, а в движение он приводился небольшой паровой машиной. Подробнее об этом можно узнать из специальных книг.*)
8. Как называется газ, который легче воздуха и помогает некоторым предметам подняться над Землёй? (*Один из таких газов называется водород, другой — гелий.*)
9. Может ли шар полететь вверх, если его наполнить обычным воздухом? (*Может, но для этого воздух должен быть тёплым. Нагретый воздух легче обычного. Шар, наполненный таким воздухом, полетит вверх.*)
10. Как воздушные шары наполняют тёплым воздухом? (*В нижней части аэростата имеется отверстие, под ним прикреплена специальная горелка. Тёплый воздух от зажжённой горелки поступает в шар. Воздухоплаватели, которые находятся рядом с горелкой в большой корзине, регулируют величину пламени и таким образом заставляют шар подниматься быстрее или медленнее. При выключении горелки воздух остывает и шар опускается.*)

ФАНТАЗИРУЕМ, СОЧИНЯЕМ

1. Где познакомились мальчик и девочка, изображённые на картине?
2. Как это случилось?
3. Эти дети ходят в школу или в детский сад? Как можно догадаться об этом?
4. Что крикнул мальчик девочке, отправляя шар?
5. Что ответила ему девочка?
6. Почему мальчик отправил девочке конфету, может быть у неё какой-то праздник?
7. Где находятся родители детей? Они тоже дружат между собой?



VI. КАРТИНА «ПОПУГАИ ПЕТРУША»

АНАЛИЗИРУЕМ, РАССУЖДАЕМ

1. Кем приходится друг другу девочки, изображённые на картине?
2. Как называется птица, сидящая в клетке?
3. Чем попугаи отличаются от всех других птиц? *(Только попугаи могут разговаривать.)*
4. За что про некоторых людей говорят: «Болтает как попугай»?
5. Почему попугая помещают в клетку?
6. Кто из домашних животных опасен для попугая?
7. Чем девочка кормит птицу? Это правильно?
8. Откуда девочки взяли мороженое?
9. Если позволить попугаю летать по комнате, то о чём следует позаботиться? *(Закрывать форточку, убрать кошку и собаку, следить, чтобы попугай не клевал книги и домашние растения.)*
10. Как вернуть попугая назад в клетку?
11. Что должно находиться в клетке попугая? *(Еда, питьё, жёрдочка, игрушки, зеркальце, купалка.)*

ПОПОЛНЯЕМ ЗАПАС ЗНАНИЙ

1. Как называются попугаи, живущие в клетке? *(Ручные.)*
2. Где, в каких частях света обитают дикие попугаи? *(В Австралии, Африке и Америке.)*
3. Какую природу любят дикие попугаи? *(Тропические леса или песчаную территорию, покрытую редкими деревьями, жаркий климат.)*
4. Как называются небольшие попугайчики с волнистым рисунком? *(Волнистые попугайчики.)*
5. Какова окраска волнистых попугайчиков? *(Она может быть жёлтой, синей, зелёной, серой.)*
6. Почему этих птиц чаще всего разводят в домах? *(Они небольшие по размеру, имеют очень красивое оперение, спокойны по характеру и не требовательны к еде.)*
7. Какие ещё существуют виды попугаев? *Ира, жако, какаду, амазонский попугай, плоскохвостый попугай, африканские не разлучники, королевская розелла, лори. Подробнее об этом можно узнать из специальных книг.)*
8. Какими бывают попугаи по размеру? *(От маленьких, размером с детскую ладошку, до больших, длиной в один метр. Чтобы представить длину такого попугая, можно посмотреть на расстояние от пола до пояса взрослого человека. Она примерно равняется одному метру.)*
9. Чем питаются попугаи? *(В основном растительной пищей: орехами, зерном, фруктами, семенами, гораздо реже мясом.)*
10. Какая клетка нужна попугаю? *(Просторная, сделанная из проволочных прутьев, так как деревянные прутья попугай может перегрызть. В боковой части клетки должна быть дверца. Внизу клетки хорошо иметь выдвижной поддон, чтобы легче было убирать мусор.)*
11. Где в квартире лучше всего ставить клетку для попугая? *(У стены, где нет сквозняков, подальше от батареи и окна, чтобы попугай не перегревался и не замерзал.)*
12. Какого попугая можно научить говорить? *(Для этого подходят молодые попугаи ара, какаду и волнистые. Если попугайчик живёт в клетке один и общаться ему приходится только с человеком, то через 15 — 20 дней упорных занятий птица может заговорить.*
Для начала хозяину надо повторять отдельные слова: имя птицы или название любимого кушанья. Каждое слово надо произносить много раз, спешка здесь не нужна.)
13. Можно ли сказать, что говорящий попугай умеет разговаривать как человек? *(Нет, потому что попугай только повторяет то, что с ним заучили, не понимая значения услышанных слов.)*

ФАНТАЗИРУЕМ, СОЧИНЯЕМ

1. Откуда в доме девочек появился попугай *(купили на птичьем рынке, папин знакомый привёз из Африки, соседка попросила присмотреть, а сама уехала в поездку и пр.)*
2. Почему девочки решили накормить птицу мороженым?
3. Откуда в доме появилось мороженое?
4. Где находятся их родители?
5. О чём девочки разговаривают между собой?
6. Умеет ли их попугай разговаривать?
7. Что он может ответить девочкам?
8. Кто из домашних животных может жить вместе с девочками в квартире?





Успехов в труде!

Силютина Н.В.
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»
г-к.Железноводска