

Направления воспитательной работы

Айсужева Надежда Алексеевна,
учитель начальных классов
МОУ Тапхарская СОШ
Иволгинского района
республики Бурятия

Направления воспитательной работы



Урочная деятельность

В содержании учебных предметов важное место играют не столько обучающие задачи, но и воспитательные.

Система базовых национальных ценностей не только отражается в содержании обучения, но и сама оказывает существенное влияние на его организацию.



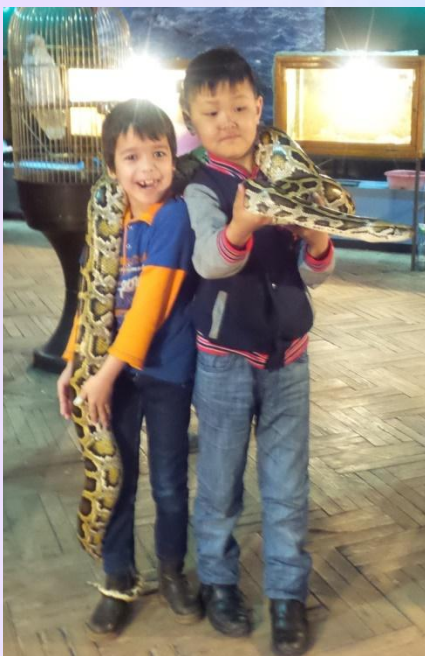
Внеурочная деятельность

- Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр, в деятельности кружков, секций, клубов. «Я открываю мир», «Счастливый английский», «Откуда азбука пошла», «Шагай наадан», «Интеллектуальные витаминки».



Внешкольная деятельность

- Внешкольные мероприятия: походы, экскурсии в музеи, театры, катание на лыжах, коньках, роликах, велопоходы формируют у детей социальную компетентность и опыт поведения.



Семейное воспитание

- Процесса школьного и семейного воспитания объединены. Воспитательная программа содержит систему творческих заданий, выполнить которые ребёнок может только со своими родителями. Проектно-исследовательские работы «Моя родословная» (Балданов Эрдыни), Камаев Артур (Что общего между эвенкийскими и бурятскими узорами).



Изучение основ светской этики

- Базисный учебный план открывает возможности для изучения школьниками курсов по выбору «Основы буддизма», «Основы православия» и т.д. Изучение основ светской этики происходит на уроках ОРКСЭ.

