

НАРУШЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА «Р»

- Звук «Р»
- Может вообще отсутствовать в речи ребенка
- Может искажаться :
 - горловое произношение «картавое»
 - боковое «рль»
 - носовое «нг»
- Может заменяться на л, й, ы, г, в.



Причины

- Укороченная подъязычная связка
- Слабость мышц языка
- Неумение выполнять языком целенаправленные движения
- Нарушение фонематического слуха



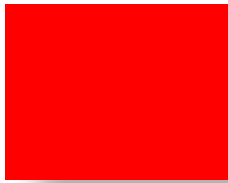
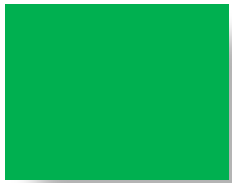
Формирование базового звука [P]

Базовый звук [P] искажается детьми
наиболее часто

ЗВУКОВАЯ РАЗМИНКА.

Восприятие звука [P] в начале слов.





ЭТО ЛОЗА? ЭТО РОЗА?
ЭТО УОЗА? ЭТО ВОЗА?
ЭТО ЙОЗА? ЭТО РОЗА?

ЭТО ЛАК? ЭТО РАК?
ЭТО ВАК? ЭТО ЯК?
ЭТО ААК? ЭТО РАК?



ЭТО ЛА

ЭТО Я

ЭТО АЛЕТА: ЭТО ГАЛЕТА:

Послушай, как я произношу название картинки. Если картинка названа правильно, нажми зеленую кнопку, если неправильно, нажми красную кнопку.



ВОСПРИЯТИЕ ЗВУКА [Р] В ПОТОКЕ ПРОЧИХ ЗВУКОВ:

С – М – ЛЬ – Й – В – ЛЬ – З –
Г – Н – Р – РЬ – ВЬ – ЛЬ – Й –
НЬ – Л – З – В – Р – Ж – Ы – У
– Л – Р – ЛЬ – Ж – РЬ – Л



Послушай и запомни, как рычит мотор самолета (нажми на самолет мышкой), и изобрази. Для этого руки согни в локтях, кисти рук сожми в кулак и вращай кистями рук перед грудью. Прodelай такие движения только тогда, когда услышишь, как рычит мотор самолета (звук Р), а на другие звуки не реагируй.

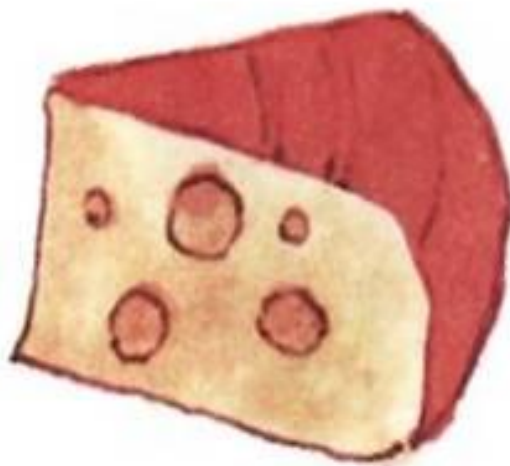


Назови картинки.



Выбери предмет в названии которого есть звук Р.

ОПРЕДЕЛИ МЕСТО ЗВУКА Р В СЛОВЕ.



--	--	--





**Укажи на картинку в названии которой нет
звука Р**



Послушай слоги. Подбери к ним названия картинок, чтобы получилась короткая рифмовка.

Дор-дор-дор, красный ...

Вей-вей-вей, кусачий ...

Бор-бор-бор, назову ...

Мор-мор-мор, красный ...

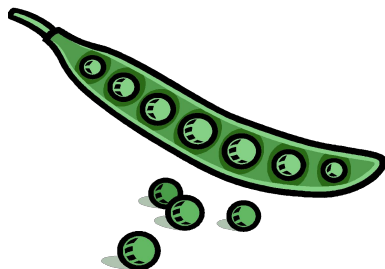
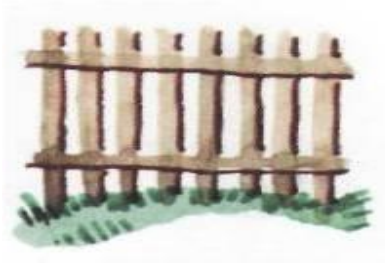
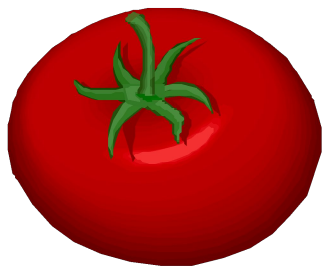
Рона-рона-рона, черная ...

Руза-руза-руза, в поле ...

Рога-рога-рога, ровная ...

Рох-рох-рох, назову...

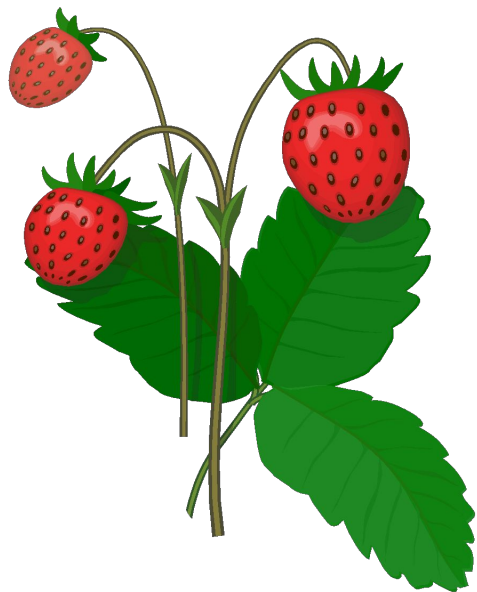
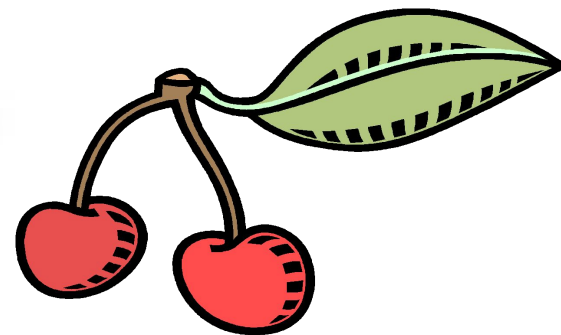
Руша-руша-руша, вкусная ...



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ, УКАЖИ ОТГАДКУ.



Ровненький, крепенький,
Сквозь травку прошел,
Красную шапку нашел.



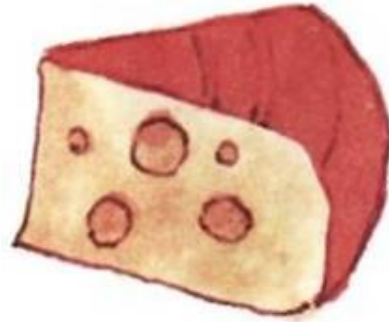
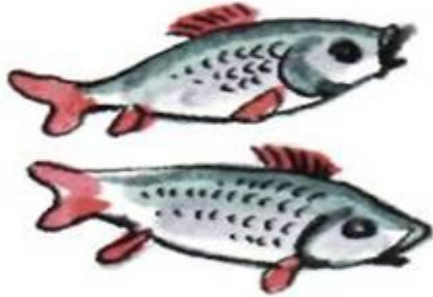
Как на ровной на
дорожке, Вижу красные
сережки, Я на
чудо набрела – Кружку с
верхом набрала!



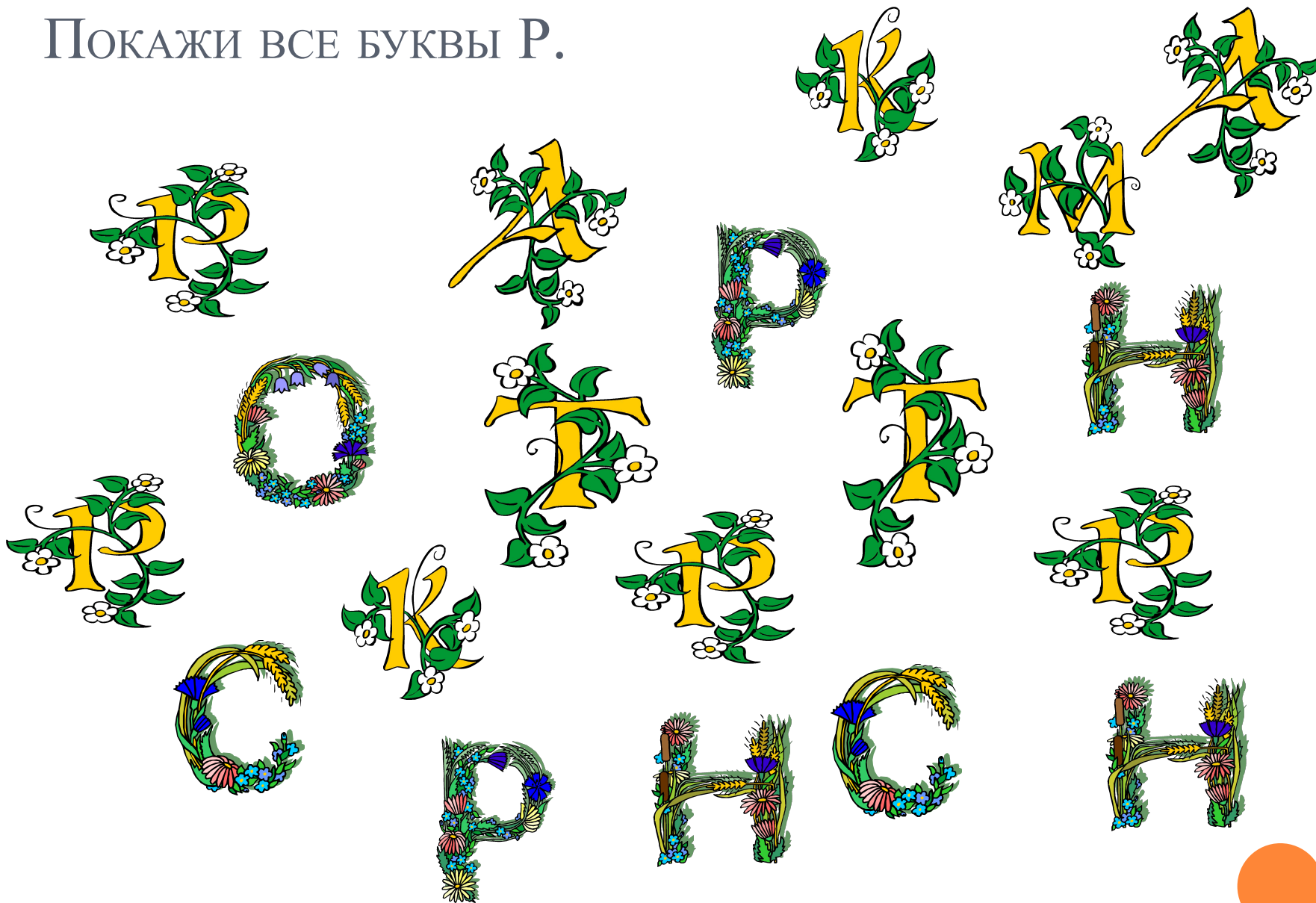
ДАЙ ДЕТЯМ ИМЕНА СО ЗВУКОМ Р.



Покажи картинки с двумя слогами.



ПОКАЖИ ВСЕ БУКВЫ Р.



Сколько букв Р ты нашел? Покажи.

5

4

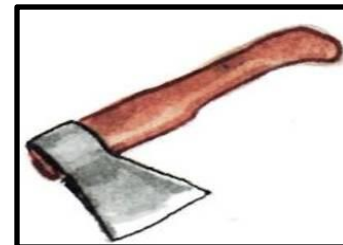
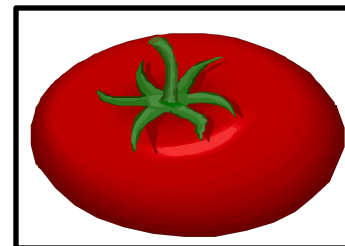
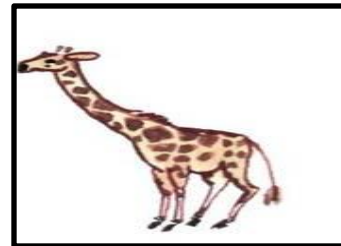
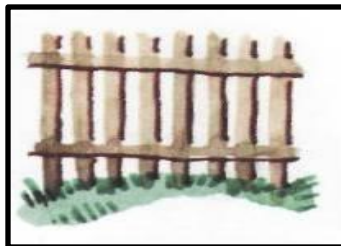
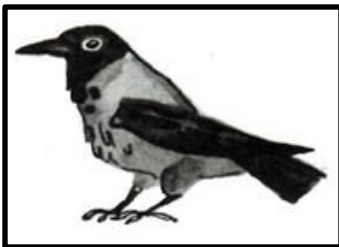
2

6

3



Послушай начало слова. Покажи и назови тот предмет, который я загадала.



Если ты сумеешь назвать предмет, которого нет на картинках, то получишь сюрприз нажав красную кнопку.

То...(пор)

Мухо...(мор)

Пов...(ар)

Поми...(дор)

Му...(равей)

За...(бор)

Жи...(раф)

Во...(рона)

Каст...(рюля)

Фотоаппа...(рат)



Старайтесь произносить начало слова так, как оно слышится, а не как пишется.

- Часто, после того, как мышцы кончика языка укрепляются, у ребёнка самостоятельно появляется раскатистое произношение звука «р»

