

КУ Урайский специализированный Дом ребенка  
ХМАО-Югры



«Наш край -  
Югра»



Подготовила: Осипова. ОН.

# Актуальность

Север- удивительный край с удивительными народами. Северный человек по сути своей духовен. Воззрение его складывались на основе культа природы и гармоничного взаимодействия с окружающей средой, непосредственно общаясь с которой он научился ее понимать. Приспособился к жизни к ней и трудился, поддерживая природу в интересах самосохранения.

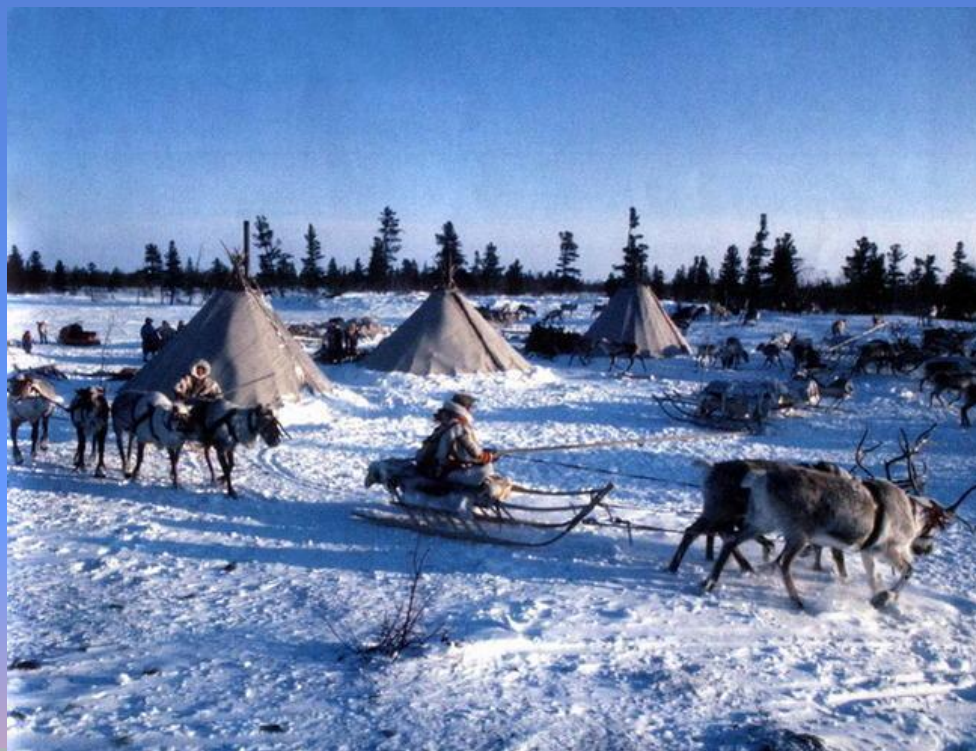




В наше время детям необходимо знать элементарное представление об истории родного края, традициях и культуре быта коренных народов крайнего севера. Только дав ребенку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота, гражданина



Земля на которой мы живем является исторической родиной обско-югорских народностей\_ - ханты, манси, ненцев, селькупов

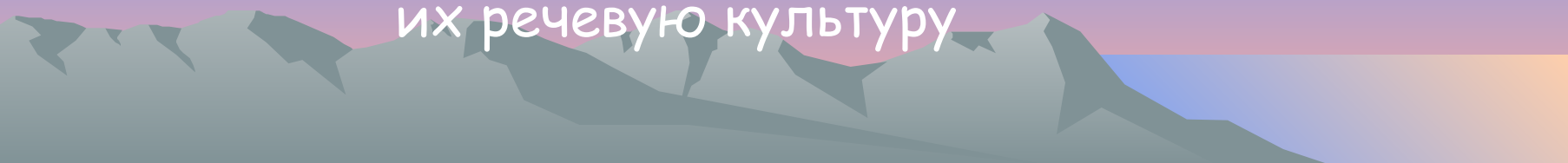




## Цель:

Познакомить с культурой и бытом народов Севера

## Задачи проекта:

- Расширить представления детей об окружающем мире;
  - Способствовать развитию познавательных интересов;
  - Воспитание у детей уважения к народам Севера;
  - Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру
- 



# Задачи

- ❖ Познакомить детей с обычаями и традициями, укладом жизни, народным творчеством ханты и манси.
- ❖ Развивать у детей чувство уважения, понимание смысла поведения и культуры, особенностей народов крайнего севера.
- ❖ Учить детей видеть черты национального своеобразия в облике людей, их одежде, украшениях, предметах быта.
- ❖ Развивать интерес к народной игре, помочь через игру понять особенности национальной культуры людей

# Прогнозируемый результат

- ❖ Расширение знаний детей о промысле, быте традициях, одежде коренных жителей севера, формирование у детей интереса и уважение к национальной культуре, умение раскрывать его красоту и богатство.
- ❖ Развить продуктивную деятельность детей в творческой деятельности
- ❖ Расширится активный словарный запас детей

# Этапы работы

## Подготовительный этап

- ❖ *Определение цели и задач проекта.*
- ❖ *Изучение литературы, связанной с темой проекта.*
- ❖ *Составление перспективного плана работы*
- ❖ *Собрать и систематизировать дидактический материал*
- ❖ *Разработать конспекты занятий бесед, экскурсий*
- ❖ *Подобрать наглядный материал (Оформление альбомов-слайдов, «орнамент народов ханты и манси»), создать презентации «Ознакомление с одеждой народов севера», «Посмотри как хорош край в котором ты живешь!», «Животный мир Югры»*



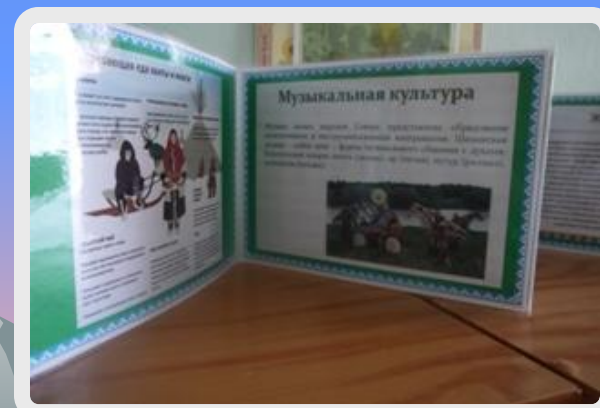
# Этапы работы:

## Подготовительный этап

- ❖ *Определение цели и задач проекта.*
- ❖ *Изучение литературы, связанной с темой проекта.*
- ❖ *Составление перспективного плана работы*
- ❖ *Разработать конспекты занятий бесед, экскурсий*
- ❖ *Создать альбом «Жизнь и быт народов севера»*
- ❖ *Создать презентации «Наш край - Югра», «Животный мир Югры»*
- ❖ *Создать мини - лэпбук «Югра - наш край родной»*
- ❖ *Оформить родительский уголок «Народы севера».*
- ❖ *Разработать дидактические игры по теме: «Нарыбалку», «Соберем ягоды», «Собери шишки»,*
- ❖ *Оформить выставку работ учащихся в классе*

❖ Оформление экспозиции в группе.

«Угадай какое дерево?», «Где чей хвост?», «Животные нашего леса», «У кормушки», «Кто, что ест?», «Кто что делает?», «Для чего это нужно», «Деревья нашего леса», «Узнай по силуэту»



# Основной этап

- ❖ Продуктивная деятельность (выполнение коллективных и индивидуальных работ).
- ❖ Проведение ознакомительных занятий, бесед, игр с использованием КТ.
- ❖ Просмотр видеопрезентаций и фильмов.
- ❖ Разучивание стихов, песен, танцев.
- ❖ Знакомство с подвижными играми народов Севера.
- ❖ Посещение выставочного зала музея г.Урай «Народы севера»



# Заключительный этап

- ❖ Оформление уголка «Наш край Югра»
- ❖ Выставка творческих работ
- ❖ Открытое занятие «Здравствуй северный олень»
  
- ❖ Презентация работы по региональному компоненту «Наш край - Югра» перед педагогами Дома ребенка.
- ❖ Проведение итогового комплексного занятия.

# Перспективный план работы

Месяц	Мероприятие	Участники
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Определение цели и задач проекта.</li> <li>•Изучение литературы, связанной с темой проекта.</li> <li>•Составление перспективного плана работы</li> <li>•Изготовление дидактических игр.</li> </ul>	Воспитатели
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Оформление экспозиции в группе</li> <li>•Беседа «Что такое Север?»</li> <li>•Беседа с использованием ИКТ «Животный мир тундры»</li> <li>•Экскурсия в городской музей</li> <li>•Просмотр мультфильмов: «Как у оленя рога появились», «Храбрый олень»</li> <li>•Просмотр видеопрезентации «Северный олень»</li> <li>• Продуктивная деятельность: Аппликация «Шубка для оленя»</li> </ul>	Воспитатели Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели, дети Экскурсовод, воспитатели, дети  Воспитатели, дети  Воспитатели, дети
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Продуктивная деятельность:</li> <li>•Беседа с использованием ИКТ «Растительный мир тундры»</li> <li>•Дидактические игры: «Собери шишки», «Ягодки»</li> <li>•Продуктивная деятельность: Рисование «Лучики для солнышка» (Коллективная работа)</li> <li>•Знакомство с подвижными играми: «Важенка и оленята», «Медведь»</li> </ul>	Воспитатели, дети  Воспитатели, дети  Воспитатели, дети  Инструктор по физкультуре, воспитатели, дети Воспитатели, дети

# Выполнение проекта

Социально - коммуникативное развитие

- Беседы с использованием иллюстраций позволяют развивать у детей внимание, память и речь. Игра, совместная деятельность со сверстниками.
- Беседы о труде и жизни оленевода
- Кто такие оленеводы? (люди которые заботятся бо оленях)
- Из чего ханты мастерят свое жилище? (из оленьего меха)
- Из чего шьют одежду (из меха оленей и диких животных)



# Художественно- эстетическое развитие

- Сказки, пословицы, загадки, рассказы  
Словесные игры
- «Угадай орнамент», «Предметы природы»  
Чтение художественной литературы
- Сказки: нанайская «Айога», ненецкая «Кукушка»
- Песни, поговорки, пословицы, стихи народов севера
- Просмотр мультфильмов: «Сурмико», «Почему у оленя растут рога»



# Продуктивная деятельность

*Выполнение коллективных и индивидуальных работ.*



*«Здравствуй ,северный олень»*

# Познание

- Экскурсии в музей: «Мой родной край», «Животные нашего края»
- Компьютерные игры: «Кто чем занят», «Накорми животных».





# Познавательное развитие с использованием ИКТ



# Физическое развитие

- Подвижные игры: «Важенка и оленята», «Волк и оленята», «Олени и пастухи», «Ловля оленей»



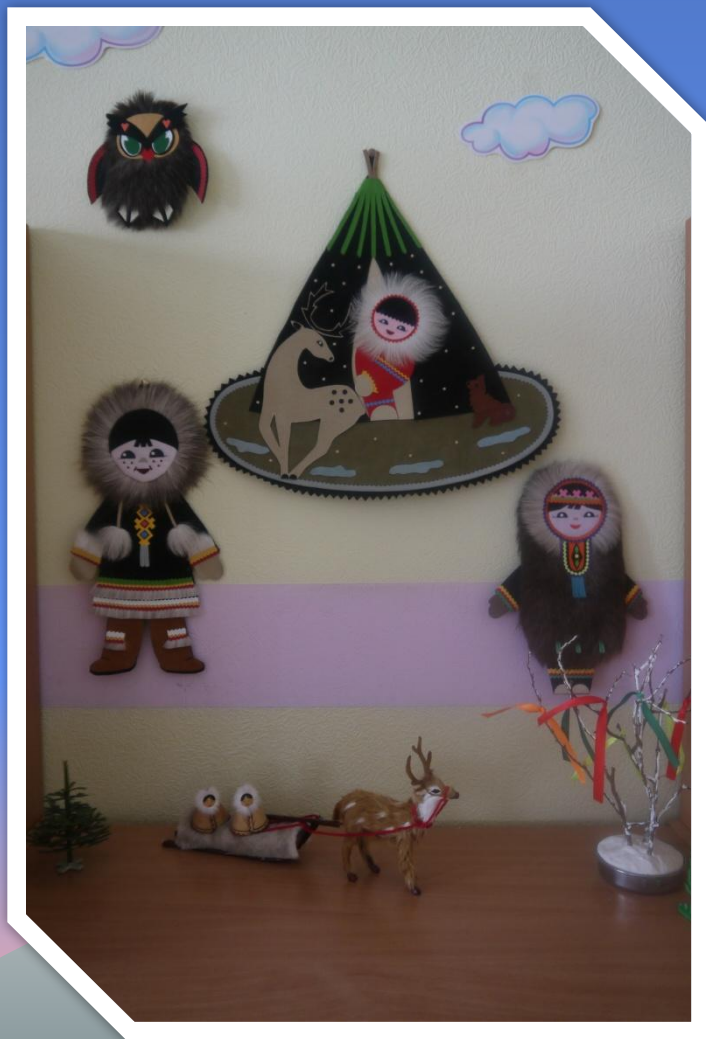
*«Ловля оленей»*



*»Важенка и оленята»*



# Оформление уголка «Наш край - Югра»







Спасибо за внимание!

