

МКДОУ «Детский сад «Берёзка» с.Кунашак

□ *Национально-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста*



подготовила: Маннанова Н.К.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

*Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого –
любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к родной стране,
к ее истории, прошлому и
настоящему,
ко всему человечеству.*

Д.С. Лихачев



Задачи:

воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;

формирование бережного отношения к природе и всему живому;

воспитание уважения к труду;

развитие интереса к национальным традициям и промыслам;

формирование элементарных знаний о правах человека;

расширение представлений о России, ее столице;

знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;

развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Необходимые условия:

Создание благоприятных материально-технических и социальных условий;

Обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;

Последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;

Тесный контакт по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт.

Направления работы



«Здравствуй, это Я!»

- **Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.**
- **Показать разнообразие имен.**
- **помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;**
- **понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);**

«МОЯ СЕМЬЯ»

**Прививать детям чувство гордости за свою семью;
воспитывать любовь к родному дому;
учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.**

«МОЙ САД»

**Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;
воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;
знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке.**

«МОЁ СЕЛО КУНАШАК»

Познакомить детей с историей возникновения Кунашака.

воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в селе;

дать представление об учреждениях села, его природе;

прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;

формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного села.

«МОЯ СТРАНА»

Познакомить с государственной символикой России.

Дать знания о стране, в которой мы живём

(города, сёла, национальности, богатства нашей страны, народное творчество)

Познакомить с картой, глобусом.

Познакомить с праздниками .

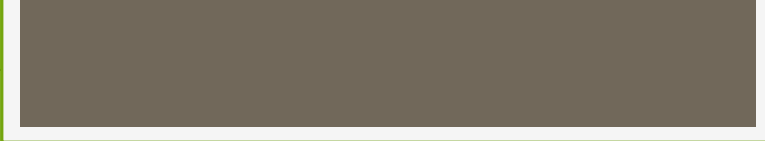
«МОИ ТРАДИЦИИ»

**Развивать у детей художественный вкус,
творческие способности;
воспитывать чувство гордости и восхищения к
своей малой Родине с помощью традиций народа
и через музейную педагогику;
прививать интерес к культурным ценностям
своего и других народов.**



Национальные уголки в группах









Люблю тебя, мой Кунашак!







Вывод:



Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.

Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.