

*МКДОУ «Детский сад «Берёзка» с.Кунашак*

**□ *Национально-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста***



*подготовила: Маннанова Н.К.*

**В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.**

**Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.**

**Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.**

*Любовь к родному краю,  
родной культуре, родной речи  
начинается с малого –  
любви к своей семье, к своему жилищу,  
к своему детскому саду.  
Постепенно расширяясь, эта любовь  
переходит в любовь к родной стране,  
к ее истории, прошлому и  
настоящему,  
ко всему человечеству.*

*Д.С. Лихачев*



## **Задачи:**

**воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;**

**формирование бережного отношения к природе и всему живому;**

**воспитание уважения к труду;**

**развитие интереса к национальным традициям и промыслам;**

**формирование элементарных знаний о правах человека;**

**расширение представлений о России, ее столице;**

**знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;**

**развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;**

**формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.**

## **Необходимые условия:**

**Создание благоприятных материально-технических и социальных условий;**

**Обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;**

**Последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;**

**Тесный контакт по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт.**

# Направления работы



# «Здравствуй, это Я!»

- **Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.**
- **Показать разнообразие имен.**
- **помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;**
- **понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);**

## **«МОЯ СЕМЬЯ»**

**Прививать детям чувство гордости за свою семью;  
воспитывать любовь к родному дому;  
учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.**

## **«МОЙ САД»**

**Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;  
воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;  
прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;  
учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;  
знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке.**

## **«МОЁ СЕЛО КУНАШАК»**

**Познакомить детей с историей возникновения Кунашака.**

**воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в селе;  
дать представление об учреждениях села, его природе;**

**прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;**

**формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного села.**

## **«МОЯ СТРАНА»**

**Познакомить с государственной символикой России.**

**Дать знания о стране, в которой мы живём**

**(города, сёла, национальности, богатства нашей страны, народное творчество)**

**Познакомить с картой, глобусом.**

**Познакомить с праздниками .**

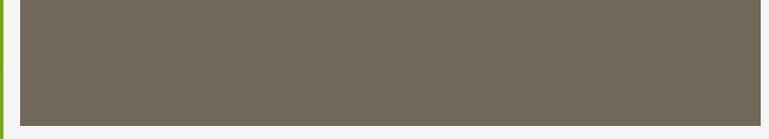
## **«МОИ ТРАДИЦИИ»**

**Развивать у детей художественный вкус,  
творческие способности;  
воспитывать чувство гордости и восхищения к  
своей малой Родине с помощью традиций народа  
и через музейную педагогику;  
прививать интерес к культурным ценностям  
своего и других народов.**



# Национальные уголки в группах









Люблю тебя, мой Кунашак!







## Вывод:



**Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.**

**Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.**