

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития  
воспитанников № 4 «Ручеек»*

# «Разработка научно- методического сопровождения Учреждения в условиях введения ФГОС ДО»

**Шаримова Л.В.,  
старший воспитатель**

# Цель инновационного проекта

обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в решении задач введения ФГОС ДО.

# Задачи проекта

- Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения.
- Организовать научно- методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО.
- Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в Учреждении.

# Организационно- управленческие условия введения ФГОС ДО

Цель	Содержание	Результат
приведение нормативной базы в соответствие с ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"><li>□ план-график внедрения ФГОС ДО;</li><li>□ мониторинг оценки готовности Учреждения и педколлектива в введению ФГОС ДО;</li><li>□ проблемный анализ;</li><li>□ программа развития Учреждения на 2014- 2017 гг.;</li><li>□ банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ;</li><li>□ локальные акты Учреждения;</li><li>□ проект образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;</li><li>□ план-график повышения квалификации педкадров на 2014 – 2017 гг;</li></ul>	<p>- повышение эффективности управления Учреждением, готовности к обновлению;</p> <p>-наличие пакета документов, регламентирующих деятельность Учреждения по переходу на ФГОС ДО;</p>





# Формированием новой компетенции педагога в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО

<b>задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат</b>
<p>- Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО;</p> <p>- Обеспечение информационными и научно-методическими ресурсами;</p> <p>- Реализация индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога;</p> <p>- Выявление ценного опыта педагогов</p>	<p>Реализуется в блоках:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организационно-методический,</li><li>• информационно-методический,</li><li>• мониторинговый</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) осознанная готовность педагогов к реализации стандарта;</li><li>2) субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования;</li><li>3) повышение профессиональной компетентности педагогов;</li><li>4) активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;</li><li>5) самореализация педагога в профессиональной деятельности</li></ol>

# МОТИВАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат</b>
<p>Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС ДО</p>	<p>Психологическое сопровождение педагогов через тренинговые занятия</p>	<p>Способность педагогов к мотивации на саморазвитие, сформированность внутренней позиции успешного педагога</p>

Основными формами методической работы с педагогами должны стать мероприятия, реализующие **деятельностный подход**, когда педагоги получают не готовые знания, а «добывают» их в процессе самостоятельного изучения литературы, сравнения и анализа разных точек зрения на проблему, закрепления знаний в деловых играх, решения проблемных ситуаций.



# Условия для повышения профессионального уровня педагогов по вопросам введения ФГОС ДО

## ПРИНЦИПЫ:

- прежде чем приступить к освоению нового, необходимо потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.
- обучать тому, что необходимо в практике;
- обучать через деятельность;
- для того чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла: теоретическая подготовка – практика – самообразование – профессиональное общение;
- использование активных форм обучения, для того, чтоб заинтересовать большинство педагогов на участие в методической работе.

# Методическая служба



**Организационно-методический блок**



**Информационно-методический блок**



**Мониторинговый блок**

# Организационно-методический блок

Цель	Содержание	Результат
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала; внедрение эффективных технологий образования воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ ИКТ, позволяющие провести обучение педагогов Учреждения;</li><li>□ постоянно действующий семинар по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»;</li><li>□ педагогический совет «Партнерство Учреждения и семьи в рамках реализации ФГОС ДО» ;</li><li>□ консультирование педагогов по внедрению ФГОС ДО;</li><li>□ педагогические мастерские;</li><li>□ смотры-конкурсы;</li><li>□ самообразование педагогов с творческой защитой;</li><li>□ открытые мероприятия;</li><li>□ выставка методической продукции по вопросам введения ФГОС ДО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание содержания и структуры ФГОС ДО, принятие идеологии ФГОС ДО;</li><li>- освоение педагогами новых подходов, методов и технологий образовательной деятельности: ИКТ, проектная деятельность, ТРИЗ, социо-игровые технологии и др;</li><li>- индивидуальные образовательные маршруты воспитанников;</li><li>- портфолио воспитанников</li></ul>

# Информационно-методический блок

Цель	Содержание	Результат
Организация обмена опытом профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>□ ежемесечные педагогические вторники;</li><li>□ размещение материалов на сайт Учреждения;</li><li>□ участие в научно-практических конференциях;</li><li>□ комплектование методического кабинета учебно-методическими пособиями</li></ul>	Подготовка, разработка методических продуктов инновационной деятельности: печатной, электронной продукции: статьи, методические (наглядные) пособия, методические рекомендации, буклеты, памятки и др; Создание медиатеки образовательных ресурсов.

# Мониторинговый блок

Цель	Содержание	Результат
<p>Получение аналитико-диагностической и прогностической информации; текущий контроль состояния и результативности образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ анкетирование, опросы участников образовательного процесса;</li><li>□ экспертиза методических материалов.</li></ul>	<p>Оценка результативности деятельности по созданию условий введения ФГОС ДО; Определение перспектив дальнейшей работы</p>



# Результат, к которому стремимся:

- осознанная готовность педагогов к реализации стандарта;
- субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- самореализация педагога в профессиональной деятельности.

«Мы живем в изменяющемся мире, и если превратить стандарт в якорь, который в свое время упал с корабля в одной точке, то он превратится в тормоз»

*А. Асмолов*

Благодарю за внимание!

Творческих успехов!