

МБДОУ «ДС «Вишенка» пгт.Почтовое  
Бахчисарайского района Республики Крым

**Нетрадиционные  
формы проведения  
педсоветов**

*Составила старший воспитатель:*

*Ярошенко Наталия Васильевна*

- Проблема повышения качества подготовки проведения
- педагогического совета волнует большинство заведующих и старших воспитателей дошкольных учреждений. Она актуальна как для новичков, так и для опытных управленцев. Как провести педсовет, который поразил бы коллег оригинальностью темы, методическим оснащением? Как превратить его в событие?



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ – ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ДООУ

## Главная цель:

объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

## Функции педагогического совета

- Определяет и направляет образовательную деятельность ДООУ;
- Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ
- Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- Выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

## Виды педагогических советов

```
graph TD; A[Виды педагогических советов] --- B[Установочный - проводится до начала учебного года, в конце августа и посвящается анализу итогов предыдущего года, принятие плана и ориентации на решение предстоящих проблем]; A --- C[Тематический - посвящен одной из годовых задач педагогического коллектива]; A --- D[Итоговый - проводится в конце учебного года, на нем подводятся итоги года];
```

### **Установочный** -

проводится до начала учебного года, в конце августа и посвящается анализу итогов предыдущего года, принятие плана и ориентации на решение предстоящих проблем

**Тематический** – посвящен одной из годовых задач педагогического коллектива

### **Итоговый** -

проводится в конце учебного года, на нем подводятся итоги года

## Педагогические советы различают по формам:

*Традиционный*- это педсовет с подробной повесткой дня, проводимый с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решений по ним

*Нетрадиционный* – это педсовет требует особой подготовки . Для данного педсовета требуется написание сценария, деления участников на команды и распределения ролей (деловая игра, конференция и др.)

# ТРАДИЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

отличаются применением преимущественно словесных (вербальных) методов, традиционным характером содержания, авторитарным стилем общения администрации с педагогами. По форме и Организации деятельности участников педсоветы делятся:



на педсовет (классический) на основе доклада с обсуждением (выступлениями);



доклад с содокладами;



заседание с приглашением докладчика-специалиста;



может быть педсовет без основного доклада, который заменяется серией сообщений, объединенных одной тематикой.

# НЕТРАДИЦИОННЫЙ ПЕДСОВЕТ

Педсовет – деловая игра

Педсовет – конференция, в т.ч. научно-практическая конференция

Педсовет – круглый стол

Педсовет – ситуативный

Педсовет – дискуссия

Педсовет – диспут

Педсовет - в форме коллективной творческой деятельности (КТД)

**Педсовет – презентация**

**Педсовет – мастер-класс**

**Педсовет – конкурс**

**Педсовет – тренинг**

**Педсовет – конференция**

**Педсовет – консилиум**

**Педсовет – тренинг**

**Педсовет - педагогический ринг**

**Педсовет – КВН**

**Педсовет – педагогический мост**

**Педсовет – творческий отчет**

**Педсовет – квик-настройки**

**Педсовет – педагогический диалог**

**Педсовет – педагогическая мастерская**

**Педсовет – аукцион инновационных открытий**

**Педсовет – фестиваль**

**Педсовет – аквариум**

**Педсовет – микрофон**

**Педсовет – коучинг -сессия**



# Педсовет – деловая игра

Деловая игра- это вид деятельности в условиях искусственно созданных ситуаций, направленный на решение учебной задачи.

**Педсовет - деловая игра** — обучающая форма, в котором участники наделяются определенными ролями. Деловая игра учит анализировать и решать сложные проблемы человеческих взаимоотношений, в исследовании которых существенно не только правильное решение, но и поведение самих участников, структура отношений, тон, мимика, интонация. Одна из форм деловой игры - "мозговая атака".

# Педсовет - конференция

Конференция в научном мире – это форма предъявления общественности каких-либо результатов, итогов опыта.

На конференциях в устном или письменном виде (стендовые доклады, публикации тезисов) авторы делают заявки на первенство, обмениваются информацией. Тематика педсоветов-конференций может быть посвящена как итогам работы учреждения в целом, так и отдельной общепедагогической проблеме, носить научно-практический характер.

**Педсовет - научно-практическую конференцию** можно подготовить и провести, объединив усилия нескольких ДООУ на базе учреждения, имеющего статус экспериментальной площадки.



Педсовет –  
круглый стол

Ситуативный  
педсовет

Педсовет-  
дискуссия

Ср на  
• заканчивает  
и подруги  
и  
предложил  
и свои  
концепции  
обсуждаем  
они  
т. прогнать.  
заинтересован  
Модуль  
Литература  
совместно  
предлага  
задание  
этапы  
дети  
уникаль  
интересны  
обсуждают  
и выводы  
вопросы  
продукции  
организацию.  
Например  
записано  
какие-то темы  
МЛ на  
можно заранее  
видеокаме  
дать группе  
ру может  
воспитатели и

***Предсовет- диспут*** представляет собой коллективное размышление на заданную тему, проблему.

Предметом диспута должна быть проблема, которая вызывает противоречивые суждения, решается по-разному. Диспут не исключает, а предполагает глубину и всесторонность раскрытия проблемы.

Формулировка темы должна быть острой, проблемной, будить мысль педагогов, заключать в себе вопрос, который на практике и в литературе решается по-разному, вызывает различные мнения, например:

**"Нужны ли детскому саду стандарты?",**

**"Чему сегодня нужно учить дошкольников?"**

**"Какова роль семейного воспитания сегодня?"**

Вариантом педагогического совета-диспута является решение педагогических ситуаций.



*Педагогический совет в форме коллективной творческой деятельности* (далее — КТД) — все члены педагогического коллектива участвуют в планировании, осуществлении и анализе деятельности, имеющей характер коллективного творчества.

Главная цель КТД - создать условия для самореализации каждого педагога, проявления и развития всех его способностей и возможностей. Поэтому КТД опирается на творческую, созидательную деятельность. Система коллективных отношений — сотрудничества, взаимопомощи складывается в процессе творческой деятельности, включая несколько стадий-этапов:

**поиск идеи и предварительная постановка задач;**

**сбор-старт;**

**выборы совета дела (деятельности);**

**коллективное планирование деятельности;**

**работа микроколлективов;**

**проверка готовности;**

**проведение КТД;**

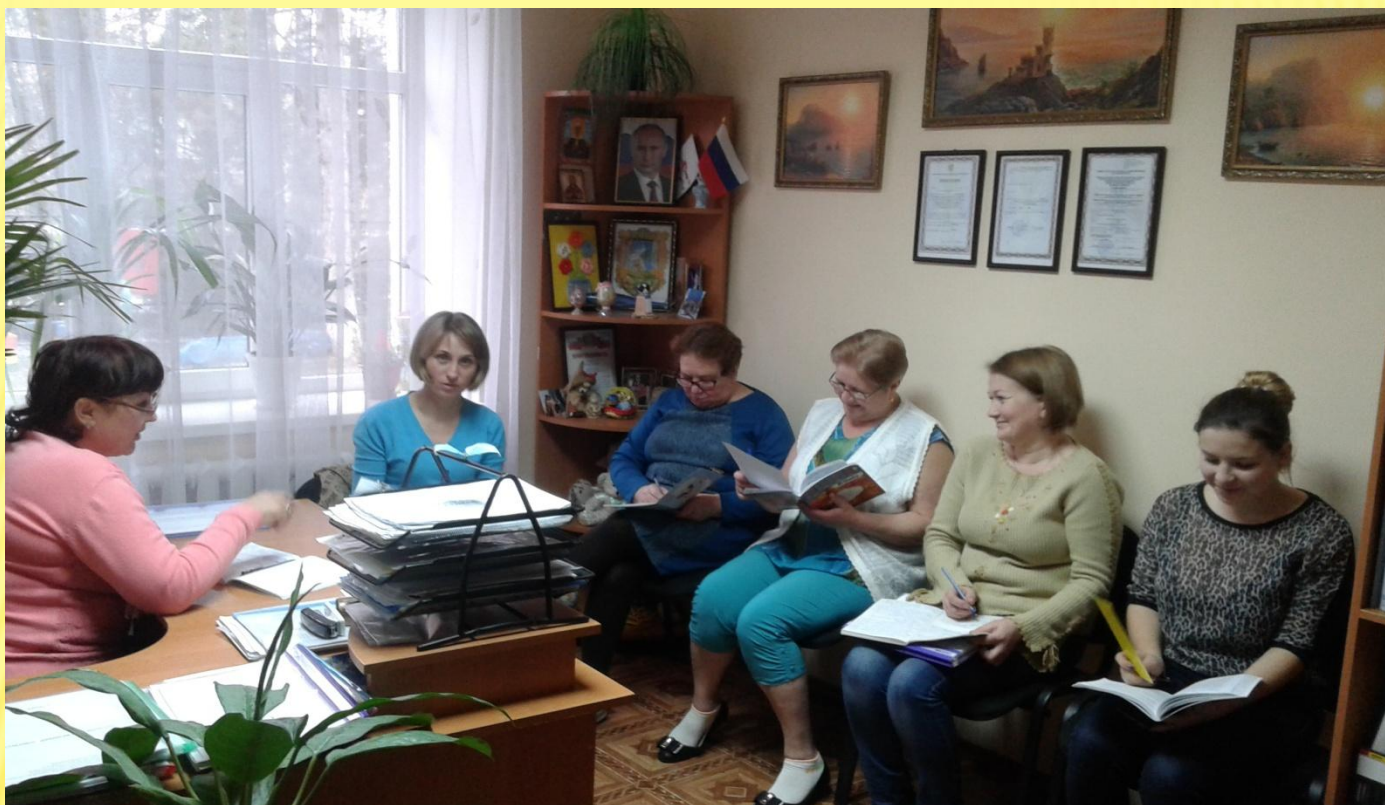
**коллективный анализ;**

**стадия последствия.**

# ИТАК

---

- В какой бы форме ни проводился педсовет, решения принимаются обязательно. Они фиксируются в протоколах. В единстве они помогут справиться с возникшей проблемой.
- Педсовет любой формы обязательно требует анализа итогов с ответами.
- В подготовке педсовета принимают участие различные службы ДООУ и педагогические работники.
- *Педагогический совет помогает в формировании коллектива единомышленников, создает условия для анализа и оценки существующих установок и принципов в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.*



**ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА – ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ КОЛЛЕКТИВА ДОУ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

*Нет в мире должности прекрасней,  
Труда отважней и милей...  
Желаю Вам трудиться, думать  
смело,  
Шагать вперед! Дороги хороши...  
Нет в мире благодатней дела,  
Чем воспитание души!!!*

