



Нормативно-правовое обеспечение групп кратковременного пребывания в дошкольных учреждениях.

Презентацию подготовила
заместитель заведующего
ГБДОУ д/с № 23
Е.Н. Лазовская

Санкт-Петербург 2014 г.

План

- Актуальность создания ГКП.
- Документы, регламентирующие деятельность ГКП.
- Виды , цели и задачи ГКП.
- ГКП в ГБДОУ № 23 Калининского района СПб.
- Нормативно-правовая база функционирования ГКП.
 - Локальные акты
 - Приказы
 - Инструкции
 - Учетно-отчетная документация воспитателя
- Примерный алгоритм действий по созданию групп кратковременного пребывания.
- Литература.

● Документы, регламентирующие деятельность ГКП.

- Международная Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации ст. 43.
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 « Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Постановление от 15 мая 2013 года № 26 « Об утверждении Санпин 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.
- Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2011 года №2562.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

● Виды , цели и задачи групп кратковременного пребывания.

- "Адаптационная группа" - для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Группа создается в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.
- "Группа развития" - для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.
- "Будущий первоклассник" - для детей в возрасте 5-6 лет. Группа создается с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
- "Играя, обучаюсь" - для детей от 1,5 до 7 лет. Группа создается для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению.
- "Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня" - для детей от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми.

● ГКП в ГБДОУ № 23 Калининского района СПб.

- Группа кратковременного пребывания детей с 2 до 3 лет, которые затем будут посещать детский сад открыта с 01.09.2013 г.
- Цель: всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения и педагогическое просвещение родителей.
- С 23.12 2013 г открыта группа полного дня (режим работы группы с 7.00 до 19.00).
- Итог работы -100% детей и родителей адаптированы к условиям детского сада.

● Нормативно-правовая база функционирования ГКП.

-Локальные акты:

Положение « О группах кратковременного пребывания»

Положение « О родительском комитете группы кратковременного пребывания»

-Приказы:

«О режиме работы ДОУ на..... учебный год»

« О реализации образовательных программ в....Учебном году»

«О группе кратковременного пребывания»

-Инструкции:

Инструкции по охране труда.

Инструкции по технике безопасности при организации образовательного процесса

Инструкции по противопожарной безопасности.

Акт приемки и готовности помещений к новому учебному году.

Должностные инструкции воспитателя, помощника воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

-Учетно-отчетная документация воспитателя

Инструкции по охране труда.

Инструкции по технике безопасности при организации образовательного процесса

Инструкции по противопожарной безопасности.

Должностная инструкция воспитателя.

Расписание непосредственно образовательной деятельности .

Расписание деятельности специалистов в группе.

Перспективное планирование образовательной работы .

Тематическое ежедневное планирование .

План работы с родителями.

Сведения о детях, посещающих группу.

Сведения о родителях.

Табель посещаемости.

Адаптационные листы и листы здоровья.

Режим двигательной активности детей на период пребывания в группе кратковременного пребывания.

● Примерный алгоритм действий по созданию групп кратковременного пребывания .

1. Мониторинг необходимости создания групп кратковременного пребывания.
2. Собеседование в Отделе Образования по комплектованию.
3. Комиссия по распределению детей в дошкольные учреждения выдает направления в ДООУ.
4. Оформление документов по приему детей в группу кратковременного пребывания в ДООУ.
5. Оформление локальных актов, приказов , инструкций в ДООУ .
6. Создание условий для работы группы кратковременного пребывания в ДООУ в соответствии с её заявленным видом (создание развивающей среды , кадровое и материально-техническое обеспечение).
7. Подготовка методического сопровождения деятельности группы кратковременного пребывания.

● Литература.

Аверина И.Е. Группы кратковременного пребывания: Организация и содержание работы. М.: Айрис-пресс, 2004.-176 с.

Белая К.Ю., Доронова Т.Н., Ерофеева Т.Н. и др. Приглашает детский сад: о группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. - М., 2002

Давыдова Л.Ю., Босякова С.Н. ГКП «Будущий первоклассник» // Управление ДОУ.-2007.- №1.

Давыдова О.И., Майер А.А. Адаптационные группы в ДОУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2006.-128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

Даминова М.Р.,Петюренко С.Ю. Развитие вариативных форм кратковременного пребывания. Организация групп кратковременного пребывания в ДОУ.-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2013.-208с.

Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я. Нормативно-правовое обеспечение и порядок организации групп кратковременного пребывания в ДОУ: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 248 с. (Управление образованием).

Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я. Программно-методическое обеспечение групп кратковременного пребывания в ДОУ: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006. – 320 с. (Управление образованием).

Житнякова Н.Ю. Планирование работы структурных подразделений ДОУ (на примере новых форм дошкольного образования) // Управление ДОУ.-2009.- №5.

Ларионова Г.Б. Должностные инструкции сотрудников ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

Маркова И.В. Организация группы кратковременного пребывания – адаптации в ДОУ. // Управление ДОУ.-2005.-№ 6.

Морозова Е. Группа кратковременного пребывания из опыта сотрудничества с родителями // Дошкольное воспитание.-2002.-№1.

Организация работы в разных видах групп кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Отв. ред. Л.Е.Курнешова. МКО МИОО,- М.: Центр «Школьная книга», 2002 год.

Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста (Центр А.В. Запорожца). М., 2006.

Семененко Н.Ю. Группа кратковременного пребывания: нормативные акты //Управление ДОУ.-2005.- №8.



Спасибо за внимание!