

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Сказка»

**Городская научно – практическая конференция  
«Реализация ФГОС дошкольного и основного общего образования:  
проблемы, поиски, решения»**

**НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС В ДОУ**

воспитатель  
подготовительной группы  
Кужугет Жанна Оюн - ооловна

г. Ак – Довурак – 2016 г.

## Актуальность темы

**актуальность** темы исследования определяется, **во-первых**, важностью своевременно привить у детей правильное видение мира, научить их любить свою малую Родину. В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

**во-вторых**, необходимостью создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников.

## Проблема работы:

- **внедрение национально – регионального компонента** в образовательной программе способствуют ли эффективному формированию, базиса личностной культуры детей старшего дошкольного возраста. На основе ознакомления с национальной культурой народов Республики Тувы?

## Цель работы:

**теоретически и практически обосновать роль** регионального компонента дошкольного образования по формированию у старших дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

## Гипотеза:

мы предполагаем, что, целенаправленное и систематическое использование региональных компонентов, по реализации образовательной программы будет способствовать эффективному формированию у старших дошкольников духовно-нравственных ориентаций.

# Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной проблеме.
- Разработка и апробация рабочей программы «Национально – региональный компонент образовательной программы»
- Обобщить и анализировать проведенные исследования и проверить правильность поставленной гипотезы.

**Методическую основу исследования  
составили:**

**составили теоретические и методические работы  
по теории и технологии дошкольного  
образования В.П. Беспалько, В.И. Байденко, Н.В.  
Кузьминой, Л.Г. , С.К Назытпай, Н.Х. Алдын – оол,  
Хурээлел Н. Деменковой, Ф.М. Бартан и др.**

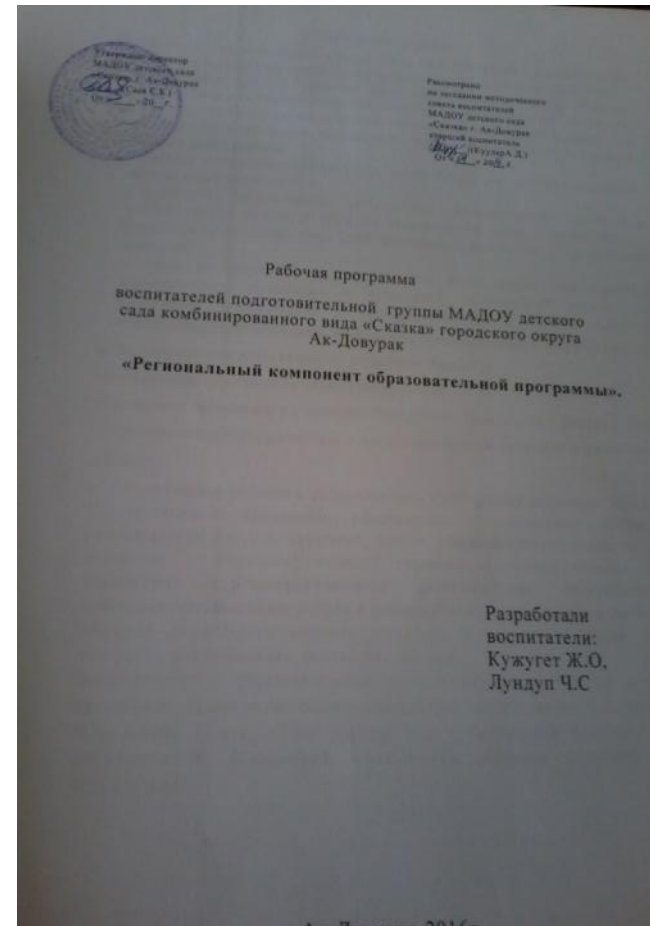
## **Теоретическая и практическая значимость исследования:**

**заключается в возможности использования для студентами педагогического направления «Дошкольное образование» в процессе прохождения педагогической практики в дошкольных образовательных организациях, а также воспитателям, методистам дошкольных организаций.**



**Данная рабочая программа  
создана на основе авторских  
программ следующих  
авторов:**

1. «Тыва уруглар чугаа сайзырадылгазынын программазы» А.Х. Алдын – оол, Г.Т. Назытпай;
2. «Хурээлел» Н. Деменковой;
3. «Технология обучению русскому языку» Ф.М. Бартан;



## **Нами используются следующие формы и методы работы с детьми:**

- Экскурсии, целевые прогулки;
- Посещение мини- музея;
- Создание дидактических игр;
- Творческие выставки;
- Работа с родителями.
- Народные игры

# Экскурсии, целевые прогулки на памятные объекты нашего города с приобщением родителей



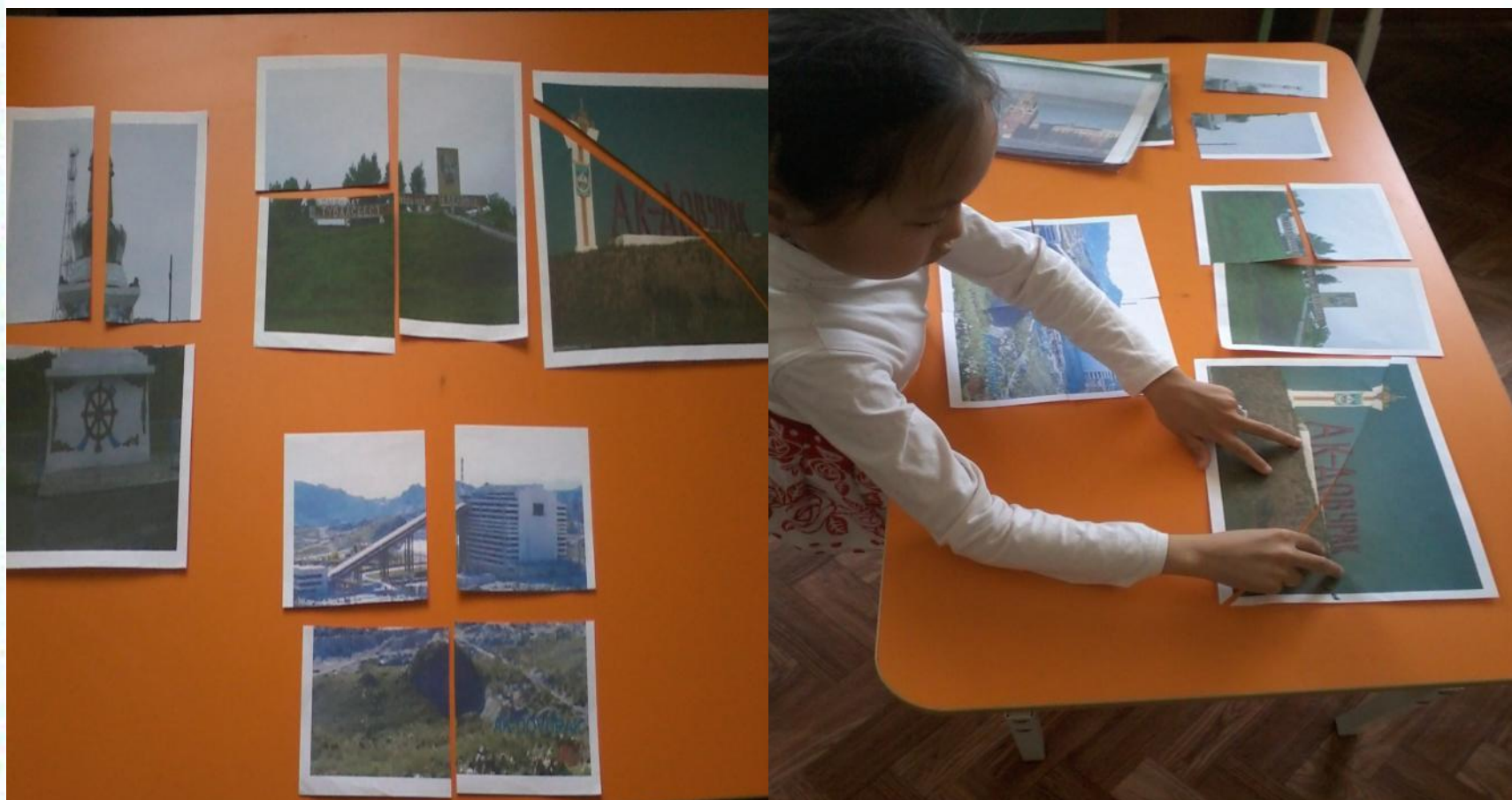
# Экскурсия в городскую библиотеку имени Антон Уержааа.



## Посещение мини – музеев «Угулза» и «Русская горница»



**Авторские дидактические игры знакомящих детей с родным городом «Строим город»**



## Детские творческие выставки совместно с родителями



**Совместно с детьми и родителями проводится народные игры:  
«Баг тыртары», «Гуси - Лебеди», «Аскак - Кадай»**





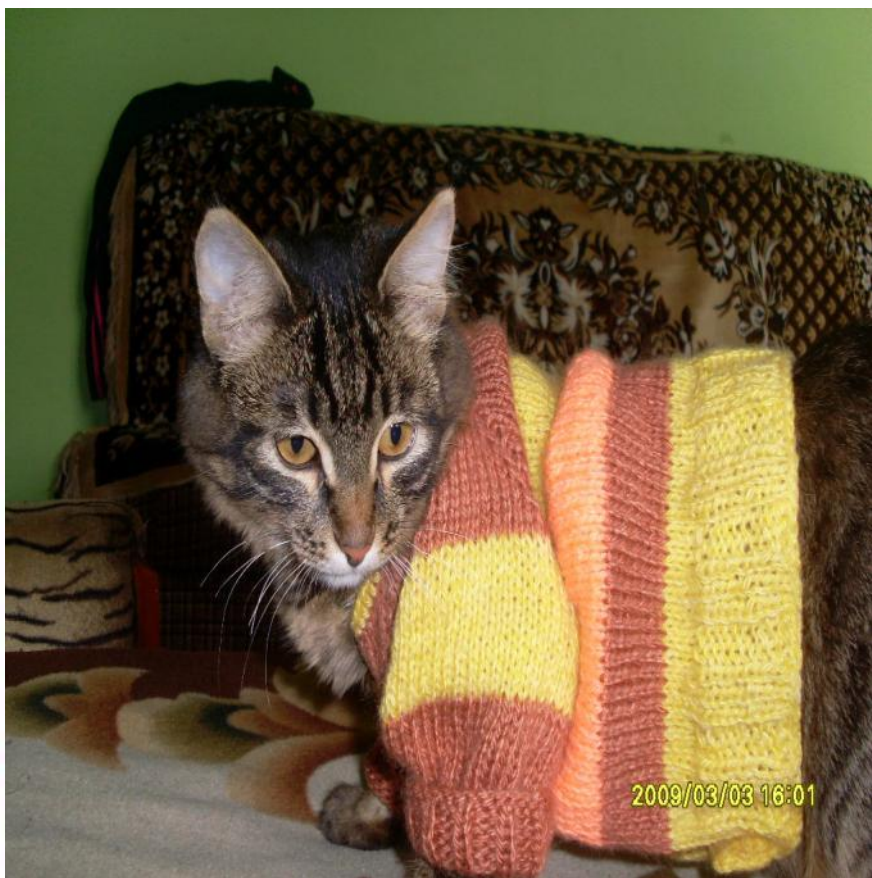
## Проект «Как я провел лето»



# Проект «Путешествие к дорожным знакам нашего города»



**Проект «Мой домашний любимец» (Животные Тувы)  
Рассказы детей о животных.**



Меня зовут Чылбакай Аймира. У меня живет кошка Шурик. Я люблю свою кошку, она очень умная, красивая. Мы с мамой шьем и вяжем для Шурика одежду. Он очень ласковый и любит красиво одеваться. Я люблю играть своей кошкой

**Проект «Мой домашний любимец» (Животные Тувы)  
Рассказы детей о животных.**



Меня зовут Кужугет Кудер.  
У моей бабушки живет  
котенок Катя. Мы с сестрой  
Аиской любим её,  
заботимся о ней, кормим,  
играем. Каждый раз на  
выходные мы просим маму  
купить для Кати корм. Она  
очень умная, красивая,  
маленькая, любит играть  
с клубочками.

Таким образом, можно сделать выводы, что проведенная работа с детьми и с родителями подтвердило правильность гипотезы: целенаправленное и систематическое использование региональных компонентов, по реализацию образовательной программы будет способствовать эффективному формированию у старших дошкольников духовно-нравственных ориентаций.

**Спасибо за внимание!**