

Дья
ков
а
Ека
тер
ина
Ген
над
Бев
на

Нравственно
е воспитание
младших
школьников,
как средство
внедрения
ФГОС нового
поколения.



система базовых национальных ценностей

- патриотизм,
- гражданственность,
- семья,
- труд и творчество,
- наука,
- традиции российской религии,
- природа, человечество.



Человек стал человеком, когда услышал
шепот листьев и песню кузнечика,
журчание весеннего ручья и звон
серебряных колокольчиков, жаворонка в
бездонном летнем небе, шорох снежинок и
завывание вьюги за окном, ласковый плеск
волны и торжественную тишину ночи, -
услышал и, затаив дыхание, слушает сотни
и тысячи лет
чудесную музыку жизни.



В.А. Сухомлинский

- Воспитание – это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными устоями .

Важнейшая задача

нравственного воспитания:

- Развитие способности у детей видеть и воспринимать прекрасное в природе, искусстве, человеческих взаимоотношениях и в непосредственном окружении – там, где они живут и учатся, и на основе этого способствовать становлению в них творческой активности, нравственных качеств – честности, доброжелательности, красоты души, повседневной опрятности, культуры поведения.

- Цель одна – выработать у ребенка убеждение: зло – уродливо, добро – прекрасно. Доброта вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое, она тот язык, на котором всякий захочет разговаривать, на котором мы только и можем понять друг друга.

В.А. Сухомлинский

Если ребёнка учат добру,
в результате будет добро.

Учат злу – в результате будет зло.

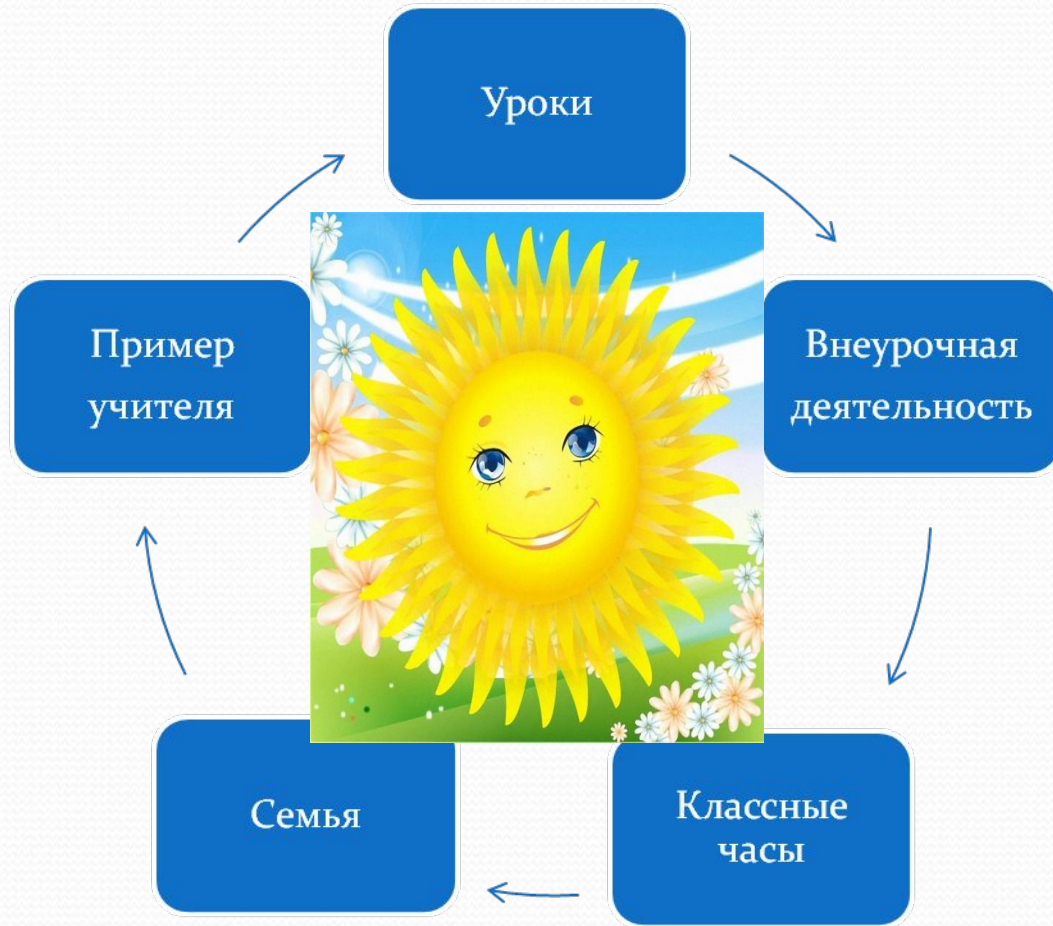
Ибо ребёнок не рождается готовым человеком,
человеком его надо сделать!



МИССИЯ УЧИТЕЛЯ

Нести в мир детства все нравственные ценности, помогать ребёнку открывать этот мир во всём богатстве и многообразии. А значит, любой урок, встреча, творческое дело, беседа, экскурсия, подчинены единственной цели – всесторонне развивать личность ребёнка, ведь дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, фантазии и творчества.

Нравственное воспитание



Несомненно, важное место в воспитании гражданина России принадлежит урокам

- Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

уроки литературного ЧТЕНИЯ.

- Накапливая собственный нравственный опыт, ребёнок может ошибиться, неправильно поступить. Я стараюсь ему помочь осознать и пережить ошибочность, безнравственность его поступка; разумеется, помогаю ему не только исправить поведение, но и повлиять на направленность мотивов, вызвавших то или иное действие.

Положительные

- Трудолюбие
- Уважение
- Активность
- Тактичность
- Мужество
- Самостоятельность
- Аккуратность

Отрицательные

- Лень
- Высокомерие
- Самонадеянность
- Трусость
- Грубость
- Несамостоятельность
- Неаккуратность

окружающий мир

Использую воспитательную функцию данного предмета по формированию основ мировоззрения, развитию самостоятельности, экологического отношения в природе.

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро.
- Бойся обидеть человека.
- Люби и прощай людей.
- Поступай по отношению к другим, так как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.

Предполагаемый результат:

- приобретение опыта доброго общения с людьми;
- проявление сильных добрых сторон характера;
- возникновение устойчивого желания совершать добрые поступки;
- построение жизни коллектива по законам победы добра над злом.

Классные часы

На классных часах с детьми велась работа по сплочению коллектива, обращала внимание на воспитание правил поведения друг с другом и другими людьми. Наиболее часто обсуждались вопросы товарищества и дружбы.



СЕМЬЯ



Пример учителя

Детство – это цветущий луг, залитый солнцем, по которому бежишь без оглядки к далёкому горизонту. И как важно, чтобы рядом с тобой был любящий, опытный наставник. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является примером нравственного и гражданского поведения для ученика. Важно не только научить, но и вдохновить своим примером. Сделать себя добрее, чище – значит сделать таким мир вокруг себя.

Диагностика развития классного коллектива.

Оценивалась по 5-бальной системе, где:

5- соответствует тому, что есть в вашем коллективе;

4-проявляется часто;

3-бывает редко (иногда)

2-этого у нас нет

1-у нас другая позиция, противоположная той, которая здесь описана

- **Уровень развития ученического самоуправления.**
- **Взаимоотношения в классном коллективе.**
- **Мотивированность классного коллектива.**
- **Степень удовлетворённости деятельностью классного коллектива.**

От 6 – 12 – это говорит об очень низком уровне развития соответствующего блока характеристик;

От 13 – 18 – о низком;

От 19 – 24 – о среднем;

От 25 – 30 – о высоком;

№	Характеристики	Классы	Суммарное число баллов	Уровень развития классов
1.	Уровень развития ученического самоуправления.	2 класс 3класс 4 класс	15 баллов 19 балла 23 балла	Низкий Средний Средний
2.	Взаимоотношения в классном коллективе.	2 класс 3класс 4 класс	20 баллов 23 баллов 25 баллов	Средний Средний Высокий
3.	Мотивированность классного коллектива.	2 класс 3класс 4 класс	22 балла 22 балла 26 баллов	Средний Средний Высокий
4.	Степень удовлетворённости классного	2 класс 3класс 4 класс	18 балла 22баллов 25 баллов	Низкий Средний Высокий

- *Уровень развития коллектива определяется суммой баллов.*

24 – 48 - Очень низкий

49 – 72 - Низкий

73 – 96 - Средний

97 – 120 - Высокий

- И так во 2 классе было 75 баллов – уровень развития классного коллектива – средний.
- В 3 классе – 86 баллов – средний
- В 4 классе - 98 баллов - высокий.
-

Нравственный портрет воспитанного младшего школьника

- Добрый, не причиняющий зла живому
- Честный и справедливый
- Любящий и заботливый
- Трудлюбивый и настойчивый
- Творящий и оберегающий красоту мира
- Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» – класса, школы, города/села, России)
- Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



Сэлли Фельдман

Дети, привыкшие к критике, учатся осуждать.

Дети, враждою воспитанные, знают, как нападать.

Дети, в насмешках выросшие, испытывают робость.

Много и часто стыдимые, виною своей неразлучны.

Те, кто воспитан терпимостью, постигают науку терпения.

Воспитанные ободряющим словом, умеют верить в себя.

Дети, взращенные похвалою, умеют видеть хорошее.

А воспитанные справедливостью, учат детей доверию.

Дети, воспитанные одобрением, живут с собою в ладу.

Одаренные дружбой и душевным теплом, находят в мире любовь.



