

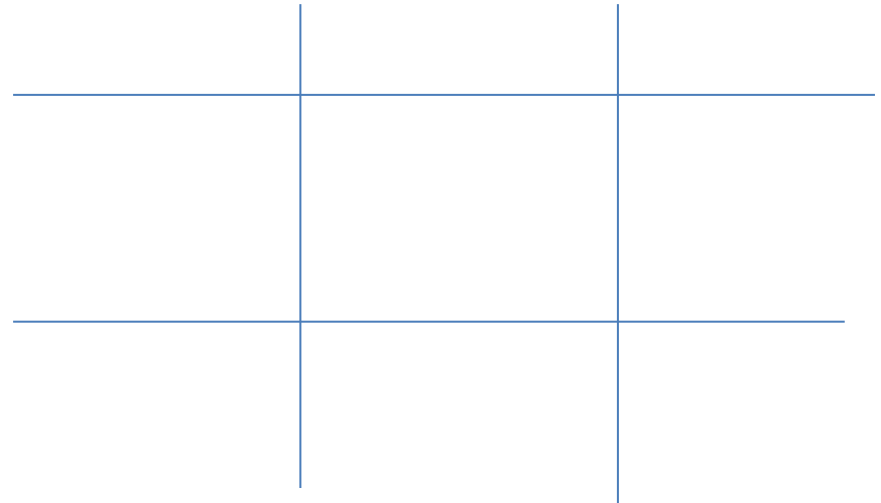
# Нравственный закон



Урок № 18 по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)  
Составила учитель истории МКОУ «Гауфская СОШ» Кущенко Г.В.

# Проверка домашнего задания

- Играем в крестики-нолики
- На листе расчерчена заготовка.
- Учитель будет задавать вопросы. Если вы согласны, то в клеточку ставите крестик, если нет – то нолик. Заполняем сначала верхнюю строку, потом среднюю, потом нижнюю :



# Вопросы для «Крестиков-

## НОЛИКОВ»

- 1. Наше государство называется Российская федерация?
- 2. Территория не является признаком государства
- 3. Государственным языком в РФ является русский язык
- 4. Основной закон нашей страны называется Конституция
- 5. Государство не обязано заботиться о своих гражданах
- 6. Отдых, учеба, лечение – это обязанности граждан
- 7. Защищать страну, трудиться, исполнять законы – это обязанности граждан
- 8. Нравственные законы – те, которые учат людей, как надо жить дружно и заботиться друг о друге
- 9. Светский – значит «мирской», «общественный»

- Какие государственные праздники ты знаешь?
- Какому событию в жизни нашей Родины посвящен памятник на с. 82?
- О каком памятнике Отечественной истории ты подготовил свой рассказ?

# Физкультминутка

- Мы растем, растем, растем,
- Все о мире узнаем
- Не обидим мы букашки,
- Гнезд не разорим у пташки,
- Муравейник сохраним,
- Ручейка не замутим
- Этот мир мы сохранили -
- Значит жизнь себе продлили.



# Моисей – вождь и законодатель еврейского народа



# История Моисея



Маленький еврейский мальчик Моисей родился в Египте в семье рабыни. По приказу фараона он чуть было не был убит, но его спасла и воспитала добрая дочь египетского царя..



Моисей бежал из Египта на Синайский полуостров и стал скотоводом. Однажды у подножия горы Синай он увидел необыкновенный куст, который полыхал огнем, но не сгорал. Из пламени с ним заговорил Бог. Он повелел Моисею вернуться в Египет и вывести оттуда всех евреев.





Под предводительством Моисея евреи покинули Египет. Их преследовали египетские войска. И тогда по велению Бога волны Красного моря расступились перед евреями, и они смогли спастись , перейдя по дну моря на другой берег.

На горе Синай Моисей получил от Бога **заповеди**, по которым отныне должны были жить спасенные евреи



# Заповедь

- Заповедь – повеление, данное Богом человеку



# Заповеди Божии

1. Почитай одного только истинного Бога.
2. Не создавай себе кумиров (идолов), т.е. не поклоняйся твари, но Творцу.
3. Благоговейно произноси имя Божие, т.е. не произноси его всуе, без нужды.
4. Седьмой день недели посвящай Богу.
5. Почитай отца твоего и мать, чтобы тебе было хорошо, и чтобы ты долго прожил на земле.
6. Не убивай.
7. Не кради.
8. Будь верным, свято храни свою семью, не предавай её, береги её.
9. Не обманывай.
10. Не завидуй.

# Вопросы о содержании заповедей

- Какому поведению учат заповеди?
- Нужны ли эти древние заповеди современным людям?
- Первые четыре заповеди говорят об отношениях человека с Богом, они учат , как нужно любить Бога.
- Начиная с пятой заповеди, говорится о том, как нужно любить людей, наших ближних.
- - **А кого мы называем ближними?**
- - Давайте поговорим о 6 заповедях любви к ближнему.

# Заповеди любви к ближним

- Среди 10 заповедей есть одна, за выполнение которой обещана долгая и счастливая жизнь. Найдите и назовите её номер. Правильно, это пятая заповедь. **Почитай отца и мать**. Подумайте и расскажите как мы должны относиться к родителям, что бы исполнилось то, что написано.
- **Не убивай**. Не ты дал жизнь, значит, не тебе ее отнимать! Заповедь говорит не только о бандитах. Убийцей становится даже тот, кто смотрит на другого человека с ненавистью. Ведь если ты ненавидишь другого человека, то тебе уже хочется, чтобы его не стало. А если человек намеренно вредит своему здоровью (пьет, курит), считается ли это нарушением Заповеди «Не убий», как вы думаете?

- **Не кради.** Тот, кто крадет – готов причинить страдания другому человеку. Ребята, а не добросовестная учеба, работа, нанесение вреда имуществу близких людей, школы – относится ли к этой заповеди, как вы думаете?
- **Будь верным, свято храни свою семью.** То есть не переступай через любовь. Не предавай. Это заповедь о верности тому, кто любит тебя, и любим тобою. Верность этой заповеди – залог сохранения семьи.

- **Не лги.** Кажется, что ложь может помочь преодолеть отдельные неприятности, избежать наказания. Но это иллюзия. Рано или поздно обман раскроется, и его последствия будут гораздо хуже, чем те, страх перед которыми подтолкнул тебя к лжи. Одно ложь порождает другую, и со временем лжец сам становится заложником своего обмана.
- Ребята, а подслушивание, подсматривание, чтение чужих писем, чужой переписки, осуждение одноклассника, насмешка над ним, разглашение чужой тайны, слабости, болезни – как вы думаете, относится ли это к этой заповеди?



- **Не завидуй.** Зависть мешает радости. Если ты разрешишь себе зависть – в ее черных лучах сразу поблекнет та радость, которая у тебя уже была. Зависть не знает границ.
- Ребята, а радоваться несчастьем своего одноклассника, любого ближнего, соседа, например – относится ли к этой заповеди?

# Слушаем и обсуждаем

- 1. Прослушайте песню С. Копыловой «Притча о зависти и милосердии»
- 2. Ответьте на вопросы:
- Кто герои этой песни-притчи?
- Что с ними произошло?
- О ком из них можно сказать, что он следовал заповедям, почему?
- Какую заповедь нарушил второй герой?
- Объясните название песни.

# Скрижали

Эти заповеди были записаны на  
скрижалях – каменных плитах



# Тора



- Все заповеди, данные в древности Богом еврейскому народу через пророка Моисея, записаны в **Торе** – священной книге иудеев (евреев). Евреи называют их **«Моисеевым законом»**

# Рефлексия

1. Ответьте: что нового вы узнали на уроке и как вы этого достигли?
2. Заполните карточку:
  - а) Что мне особенно запомнилось на уроке
  - б) Что я хотел бы изменить в своей работе в будущем
  - в) О чем я попросил бы учителя

# Домашнее задание

- 1. Прочесть текст к уроку № 18.  
Пересказать его родителям.
- 2. Выучить 10 заповедей.
- 3. Расставить заповеди по степени важности для вашей семьи ( самые важные на первое место, менее важные на второе и т.д.)