

Департамент образования и науки Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Автомобильно – технический колледж»

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТОМ  
*Формирование эмпатии и  
толерантности у обучающихся,  
как необходимое условие  
лично-ориентированного  
воспитания.*

ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЩЕЖИТИЯ  
ОСТАПЕНКО ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Образование: высшее «Уссурийский  
государственный педагогический  
институт», 2007г.

Специальность: «Дошкольная  
педагогика-психология»

**Квалификация:** Преподаватель по  
специальности «Дошкольная  
педагогика-психология»

Общий трудовой стаж: **24** года

общий педагогический стаж: **24** года, **2** месяца

педагогический стаж ПО ДОЛЖНОСТИ «ВОСПИТАТЕЛЬ» КГБ ПОУ  
«АТК» **12** ЛЕТ, **11** МЕСЯЦЕВ

**Цели:**

**Обучающая:**

**осознавать собственные действия,  
примеры,**

**способы деятельности**

✓ **умение владеть собой сложных  
жизненных**

**ситуациях, самодисциплиной,  
самоконтролем**

✓ **научить воспитанников, осмысливать  
и**

✓ **научить высказывать свое мнение  
в не конфликтной форме**

## ***Развивающая:***

- ✓ **развивать у обучающихся чувство взаимопонимания, терпимости к друг другу**
- ✓ **формировать характер нравственных переживаний связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость, самолюбие, эмпатию, стыд.**

## ***Воспитательная:***

- ✓ **воспитание толерантной личности**
- ✓ **воспитание у обучающихся способности принимать человека и окружающих людей такими, какими они есть : с их недостатками, привычками, взглядами на жизнь, не пытаясь их переделать и «подстраивать» под себя.**

# **Задачи:**

- ✓ **развивать способности предупреждения конфликтов ненасильственными методами.**
- ✓ **Принимать человека таким, какой он есть,**
- ✓ **уважать права другого человека**
- ✓ **Выслушивать чужое мнение**
- ✓ **выявлять, поддерживать и развивать у воспитанников установки на эмпатию и толерантность; воспитание у обучающихся умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением, взаимодействовать при решении проблем в коллективе.**
- ✓ **Способность поставить себя на место другого**
- ✓ **Уважать человеческое достоинство**

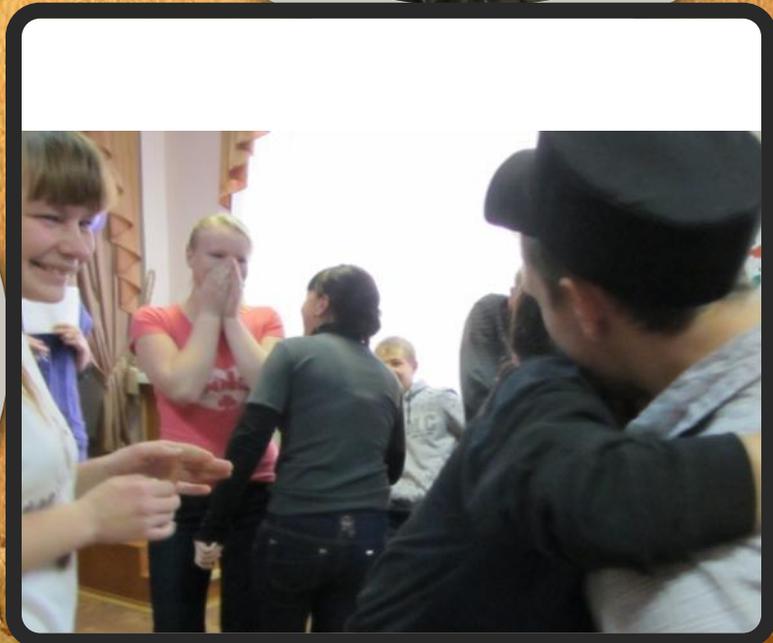
# *Формы работы:*

*Беседы, дискуссии, игровые тренинги, праздники, викторины, познавательные игры, игровые и конкурсные программы, индивидуальные и групповые беседы по конфликтологии.*

# *Беседы к знаменательным датам:*



# Мероприятия посвященные к знаменательным датам



# Осенний ба



8 марта



# Новогодний вечер



# День студента



# *Игровые и конкурсные программы:*



*Провожу с обучающимися анкетирование  
(уровень сплоченности, вредные привычки,  
нецензурная брань, человеческие качества)*



*Приняла участие с обучающимся в конкурсе по игре «Инженерная графика»  
В Приморском институте железнодорожного транспорта. Награждены грамотами за первое*



# Мои результаты в работе:



*«Живи с другими людьми так,  
чтобы твои друзья  
не стали недругами, а недруги  
стали друзьями».*

*«Пифагор»*

**Спасибо за внимание.**