

Департамент образования и науки Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Автомобильно – технический колледж»

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТОМ
*Формирование эмпатии и
толерантности у обучающихся,
как необходимое условие
лично-ориентированного
воспитания.*

ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЩЕЖИТИЯ
ОСТАПЕНКО ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Образование: высшее «Уссурийский
государственный педагогический
институт», 2007г.

Специальность: «Дошкольная
педагогика-психология»

Квалификация: Преподаватель по
специальности «Дошкольная
педагогика-психология»

Общий трудовой стаж: **24** года

общий педагогический стаж: **24** года, **2** месяца

педагогический стаж ПО ДОЛЖНОСТИ «ВОСПИТАТЕЛЬ» КГБ ПОУ
«АТК» **12** ЛЕТ, **11** МЕСЯЦЕВ

Цели:

Обучающая:

**осознавать собственные действия,
примеры,
способы деятельности**

**✓ умение владеть собой сложных
жизненных**

**ситуациях, самодисциплиной,
самоконтролем**

**✓ научить воспитанников, осмысливать
и**

**✓ научить высказывать свое мнение
в не конфликтной форме**

Развивающая:

- ✓ **развивать у обучающихся чувство взаимопонимания, терпимости к друг другу**
- ✓ **формировать характер нравственных переживаний связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость, самолюбие, эмпатию, стыд.**

Воспитательная:

- ✓ **воспитание толерантной личности**
- ✓ **воспитание у обучающихся способности принимать человека и окружающих людей такими, какими они есть : с их недостатками, привычками, взглядами на жизнь, не пытаясь их переделать и «подстраивать» под себя.**

Задачи:

- ✓ **развивать способности предупреждения конфликтов ненасильственными методами.**
- ✓ **Принимать человека таким, какой он есть,**
- ✓ **уважать права другого человека**
- ✓ **Выслушивать чужое мнение**
- ✓ **выявлять, поддерживать и развивать у воспитанников установки на эмпатию и толерантность; воспитание у обучающихся умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением, взаимодействовать при решении проблем в коллективе.**
- ✓ **Способность поставить себя на место другого**
- ✓ **Уважать человеческое достоинство**

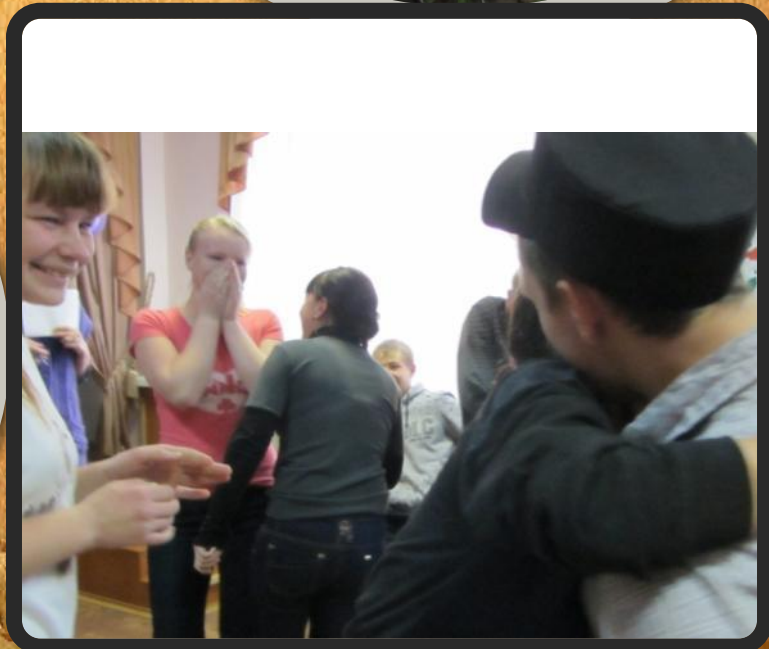
Формы работы:

Беседы, дискуссии, игровые тренинги, праздники, викторины, познавательные игры, игровые и конкурсные программы, индивидуальные и групповые беседы по конфликтологии.

Беседы к знаменательным датам:



Мероприятия посвященные к знаменательным датам



Осенний ба



8 марта



Новогодний вечер



День студента



Игровые и конкурсные программы:



*Провожу с обучающимися анкетирование
(уровень сплоченности, вредные привычки,
нецензурная брань, человеческие качества)*



*Приняла участие с обучающимся в конкурсе по игре «Инженерная графика»
В Приморском институте железнодорожного транспорта. Награждены грамотами за первое*



Мои результаты в работе:



*«Живи с другими людьми так,
чтобы твои друзья
не стали недругами, а недруги
стали друзьями».*

«Пифагор»

Спасибо за внимание.