
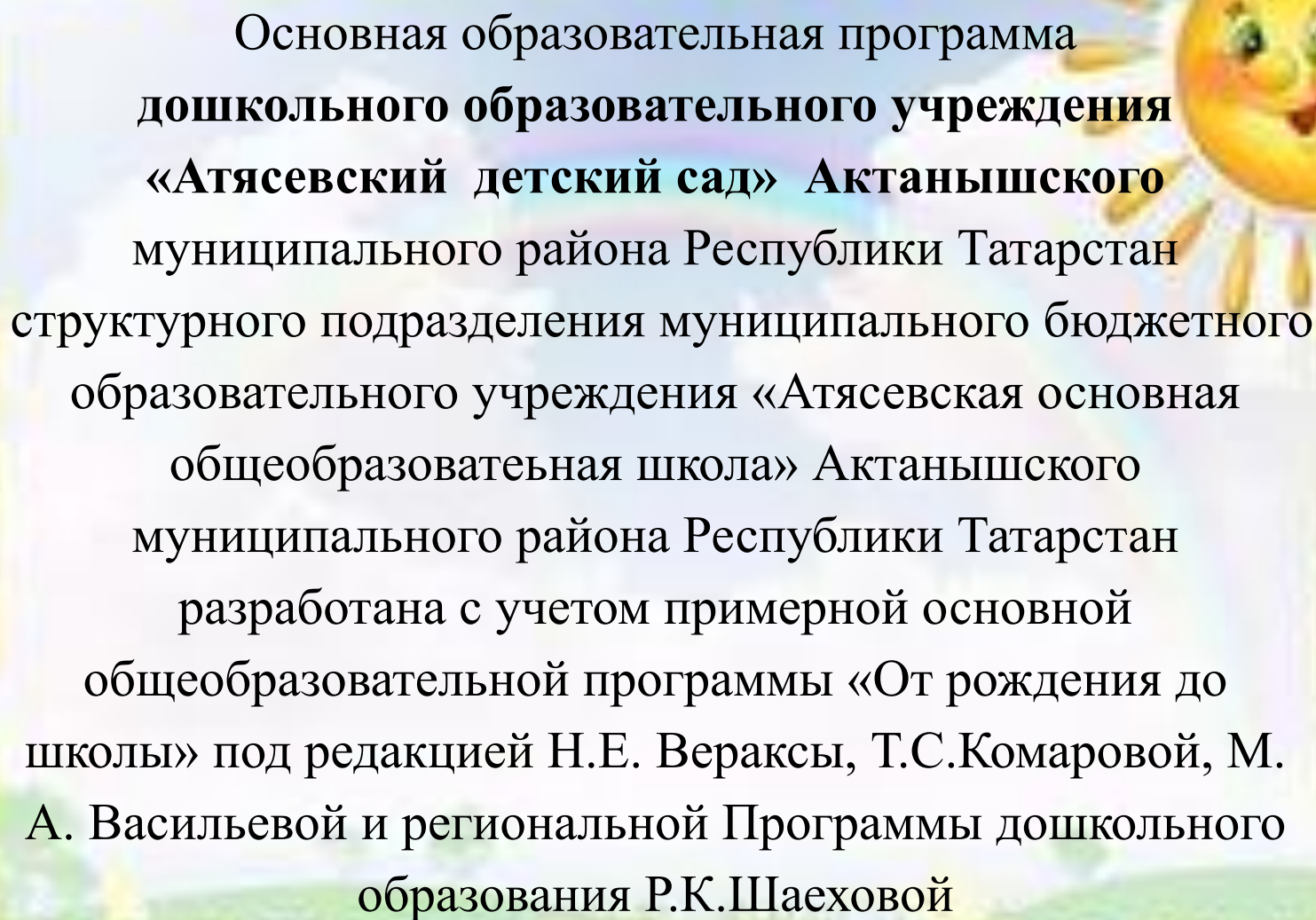





**Презентация
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Атясевский детский сад»
Актанышского муниципального района Республики
Татарстан структурного подразделения
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Атясевская основная
общеобразовательная школа» Актанышского
муниципального района Республики Татарстан.**



**Основная образовательная программа
дошкольного образовательного учреждения
«Атясевский детский сад» Актанышского
муниципального района Республики Татарстан
структурного подразделения муниципального
бюджетного образовательного учреждения «Атясевская
основная общеобразовательная школа» Актанышского
муниципального района Республики Татарстан. (Далее –
Программа) разработана в соответствии
с федеральным государственным образовательным
стандартом дошкольного образования. (Приказ
Министерства образования и науки РФ от 17 октября
2013 г. 1155)**




Основная образовательная программа
дошкольного образовательного учреждения
«Атясевский детский сад» Актанышского
муниципального района Республики Татарстан
структурного подразделения муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Атясевская основная
общеобразовательная школа» Актанышского
муниципального района Республики Татарстан
разработана с учетом примерной основной
общеобразовательной программы «От рождения до
школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.
А. Васильевой и региональной Программы дошкольного
образования Р.К.Шаеховой



Целью программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно- нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Атясевский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Атясевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Детский сад осуществляет обучение и развитие, а также коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии детей дошкольного возраста



Всего в дошкольном образовательном учреждении воспитывается 19 детей раннего и дошкольного возраста.

Общее количество групп – 1.

В детском саду разновозрастная группа .

Возрастное деление детей по подгруппам:

1 младшая подгруппа – 2-3 года- 3 ребенка

2 младшая подгруппа – 3-4 года – 5 детей

средняя подгруппа - 4-5 лет -3 ребенка

старшая подгруппа - 5-6 лет -4 ребенка

подготовительная подгруппа - 6-7 лет- 4 ребенка



Цели и задачи реализации программы

позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.



Основные задачи образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование готовности к совместной деятельности. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.





Речевое развитие

Владение речью как средством общения. Обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие

Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о видах искусства. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие

Развитие физических качеств.

Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

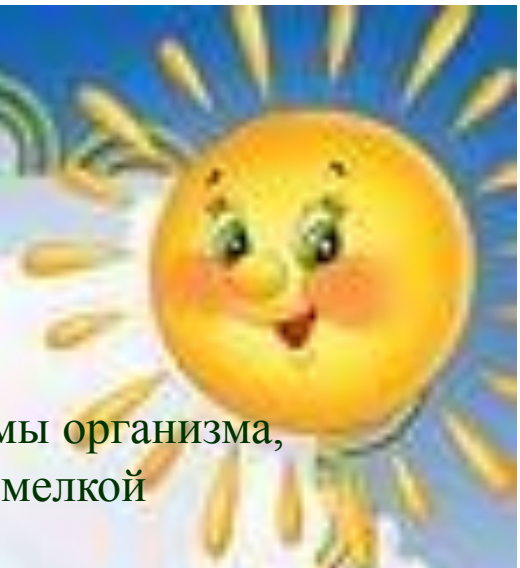
Правильное выполнение основных движений.

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Овладение подвижными играми с правилами.

Становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере.

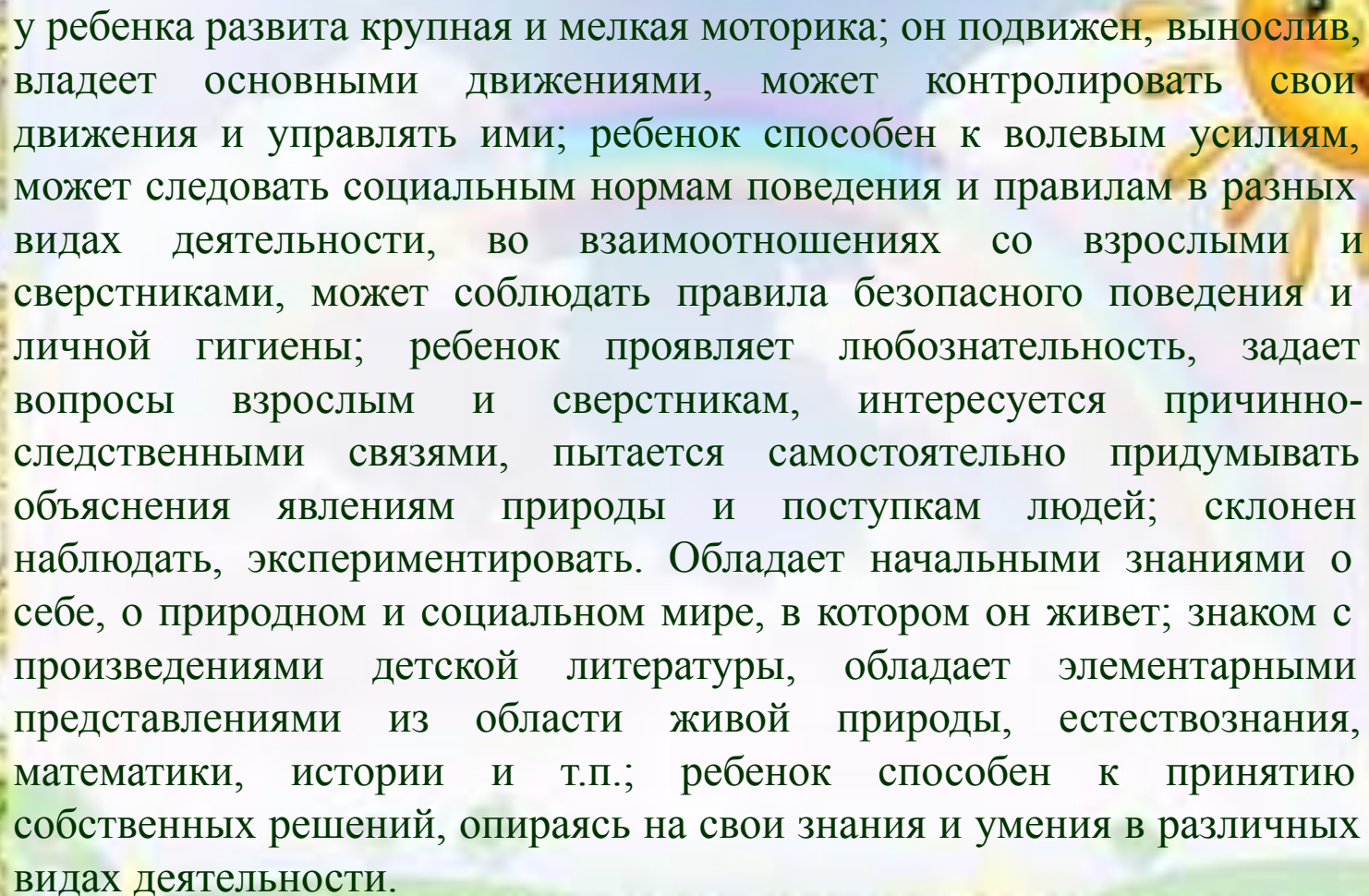
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.






Планируемые результаты усвоения программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:



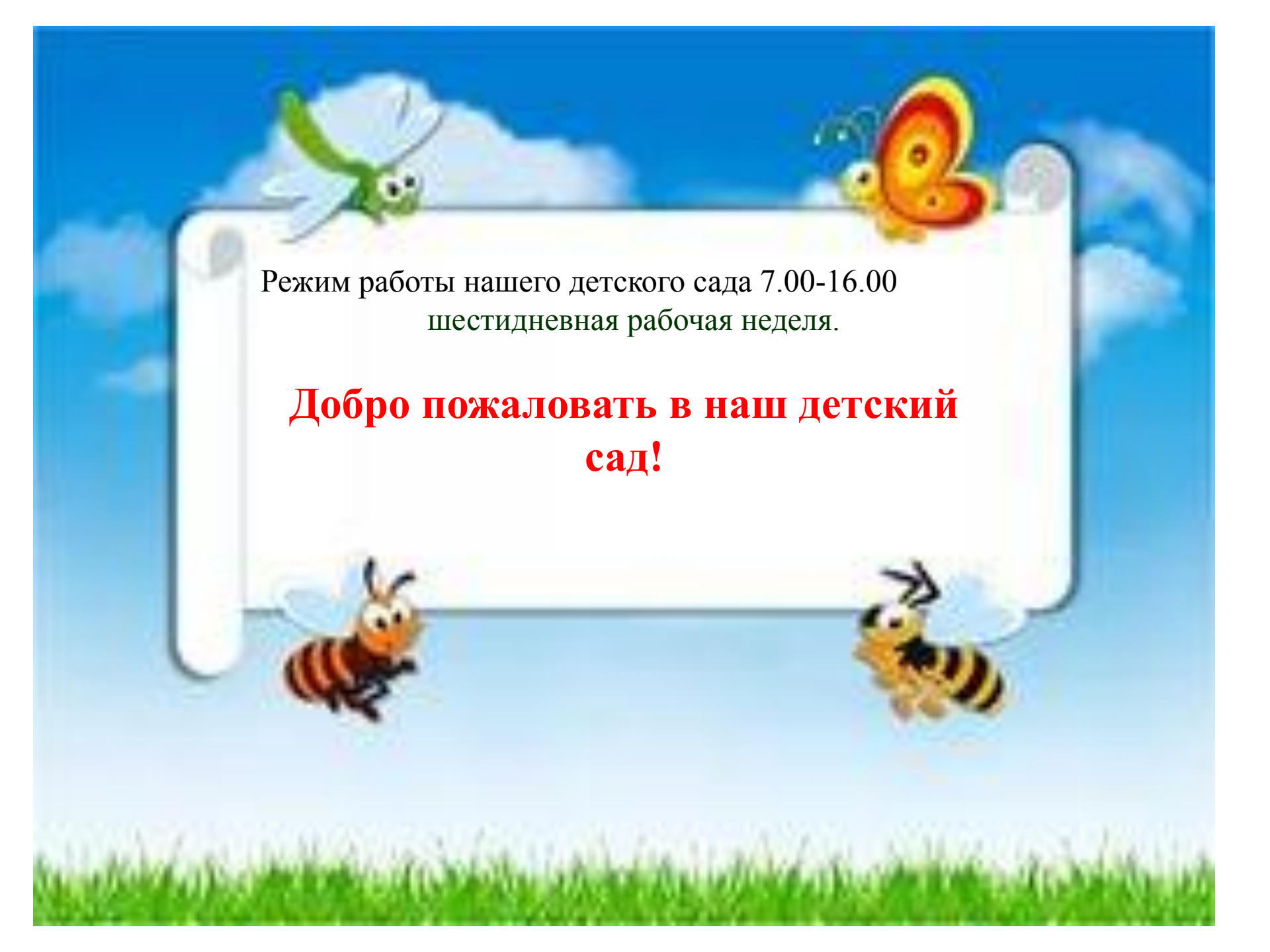
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МБОУ «Атясевская ООШ» ДОУ «Атясевский детский сад» одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье.



Режим работы нашего детского сада 7.00-16.00
шестидневная рабочая неделя.

**Добро пожаловать в наш детский
сад!**