


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №126 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Консультация для педагогов:**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  
**ТЕРРЕНКУРЫ НА**  
**ТЕРРИТОРИИ ДОУ**

Подготовила  
Заведующий ГБДОУ д/с № 126  
И.Е.Писаренко



## Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна:

- ◆ обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности дошкольников, а также возможности для уединения;
- ◆ быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Терренкур** – (нем. terrain – местность, участок, территория; и нем. kur - лечение) - метод лечения дозированными по расстоянию, времени и углу наклона пешими восхождениями по размеченным маршрутам.

Естественный терренкур лечит не только дозированной нагрузкой, но и общением с природой, чистым воздухом, психоэмоциональным комфортом.

Терренкур способствует закаливанию организма, а красоты природы, спокойная обстановка создают предпосылки для снятия нервно-эмоционального напряжения.



- ◆ **Образовательные терренкуры** – это специально организованные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательной-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.

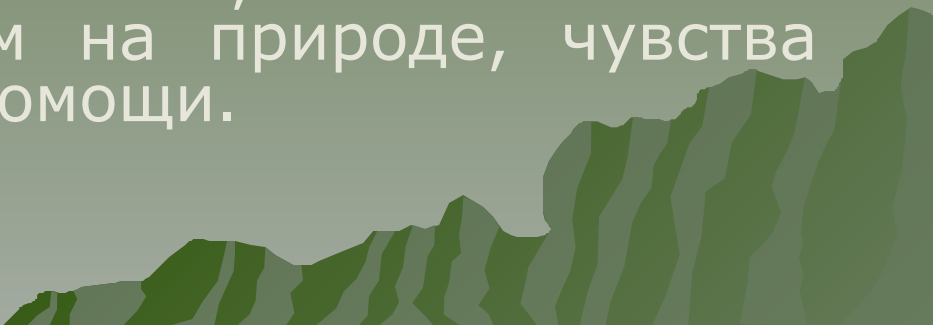


- ◆ Территория дошкольного образовательного учреждения, по которой проложено несколько маршрутов для пешеходных прогулок (терренкуров) представляет собой озелененную территорию с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями, предназначенная для игр, развлечений, физкультуры и культурно-просветительских занятий детей дошкольного возраста.

## ЦЕЛЬ образовательного терренкура

- ◆ Оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых.

## ЗАДАЧИ образовательного терренкура

- ◆ упражнение детей в основных движениях;
  - ◆ развитие у них выносливости, ловкости, координации движений, навыков самоорганизации;
  - ◆ воспитание любознательности, ответственного отношения к прогулкам на природе, чувства коллективизма, взаимопомощи.
- 

# Маршрут терренкура включает в себя:

специально созданные центры, спортивную площадку, зону игр на асфальте, тропу здоровья, экологическую тропу, цветники, огород, теплицу и другие всевозможные объекты на территории ДОУ



# Маршрут разбивается на несколько «станций» или домов

При этом не все «Дома» стационарны, их периодически можно менять в зависимости от игровых интересов детей. Каждая «станция» может иметь свое название, например:

«Дом феи воды»



«Поляна богатырей»



«Лунные кратеры»



«Центр отдыха»



«Метеостанция»



«В стране сказок»



«Дом феи цветов»



«Центр скалолазания»



«Лабиринты»



«Птичья столовая»



«Зона асфальтовых игр»





- ◆ **Содержание терренкура** зависит от выбранной тематики, времени года и погоды



# Структура пеших прогулок

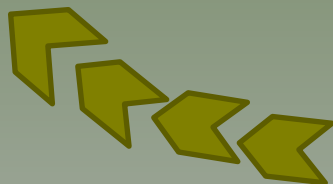
сбор и движение до  
следующей  
остановки  
терренкура



остановка, привал,  
познавательная-  
исследовательская  
деятельность детей и  
взрослых



сбор дошкольников  
и возвращение в  
группу



самостоятельная  
деятельность детей



комплекс  
оздоровительных  
игр и физических  
упражнений



- ◆ Переходя в **процессе передвижения по маршруту** терренкура от одного Центра (или Дома) дети выполняют разные упражнения, проводят опыты, исследования, занимаются математикой, составляют устные рассказы, изучают свойства растений и следы птиц и животных, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные и асфальтовые игры.



- ◆ Одним из способов создания единого образовательного пространства развития ребенка, включая прилегающую территорию, может являться организация

## **Центров познавательно-исследовательской деятельности на территории ДОУ**

### «Дом Самоделкина»



«Королевство кисточки»



«Островок размышлений»

«Дом царицы Математики»



«Владения мыльного пузыря»



«Бюро находок»



«Стена музыки»



- ◆ Для создания новых Домов удобнее всего использовать переносные плоские макеты.
- ◆ Контуром обозначена какая-то фигура, например сказочного персонажа «Лягушка-царевна», «Баба-яга», «Дюймовочка», «Пяточек», «Кот в сапогах», или остов «ракеты», «теремка», «домика Бабы-яги».



- ◆ **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды территории прилегающей к ДООУ в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- ◆ **Комплексы игровых площадок для групп разного возраста** должны чередоваться с лужайками, озелененными участками ландшафта свободного пользования, на которых живописно разбросаны валуны, пни, стволы деревьев и т. д.



**Инсталляция** (англ. Installation – размещение, установка, монтаж) – это пространственная композиция, созданная из различных готовых материалов и форм (промышленных и бытовых предметов, природных объектов).

Примером станций образовательного терренкура служат инсталляции из бросовых материалов:





Инсталляции помогают мыслить по-новому, обогащают мир детской игры.

Вот лишь несколько упражнений на развитие восприятия у дошкольников с помощью инсталляций:

«Ходьба босыми ногами по большим камням»

«Занятие с сенсорной коробкой»

«Балансирование на камнях»

«Топтание на кучке маленьких камней»

«Игра в «сортер»

«Игра в «весы»

«Бросание камней в воду»

«Подбор предметов по цвету»

«Упражнения на развитие слуха»

«Занятие с тактильным мешочком»

# Терренкур – единое образовательное пространство для развития ребенка

- ◆ Такое игровое пространство способствует физическому, интеллектуальному и психо-эмоциональному развитию ребенка: он многому учится – общаться с окружающим миром, у него развивается речь, крупная и мелкая моторика, интонации, глазомер, соотносящие движения.



# Требования к организации образовательных терренкуров с детьми и соблюдению правил в ходе их проведения

- ❑ Примерные варианты маршрутов разрабатываются с учетом физической нагрузки, познавательного содержания, интересов детей, обсуждаются в процессе взаимодействия воспитателей и инструктора по физической культуре и утверждаются старшим воспитателем ДОО.
- ❑ Оборудование и атрибуты для организации спортивных, дидактических игр, самостоятельной деятельности подбираются в соответствии с разработанными маршрутами с учетом интересов детей, времени года и погодных условий.
- ❑ Прогулки предусматривают контроль за соблюдением правильного дыхания, сохранение оптимальной нагрузки, результатом которой является появление у участников маршрута приятной усталости к концу пути.
- ❑ Одежда и обувь воспитанников для прохождения маршрута должны соответствовать сезону года и погодным условиям.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

