



***ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОГОВОЙ
СТРУКТУРЫ СЛОВА***

*Подготовила
учитель-логопед
Стельмашонок Н.Е.*

г. Балахна, 2018г.

Цель:

выявление нарушений
слоговой структуры слов.

Задание:

ребёнку предлагается
повторить слова за логопедом.



ЁЛКА



СКАМЕЙКА



СТУЛ



МОТОЦИКЛ



УМЫВАЛЬНИК



ТЕЛЕВИЗОР



ЭЛЕКТРИЧКА



ПУШКА



СТОЛ



ПРИЁМНИК



СНЕГОВИК



СТРОИТЕЛЬСТВО



ВЕЛОСИПЕД



ΠΑΥΚ



КАРАНДАШ



ШКАФ



ГИМНАСТ



ХОККЕИСТ



Цель:

выявление нарушений
слоговой структуры слов.

Задание:

ребёнку предлагается
самостоятельно назвать предметы
по картинкам.



ОБЕЗЬЯНА



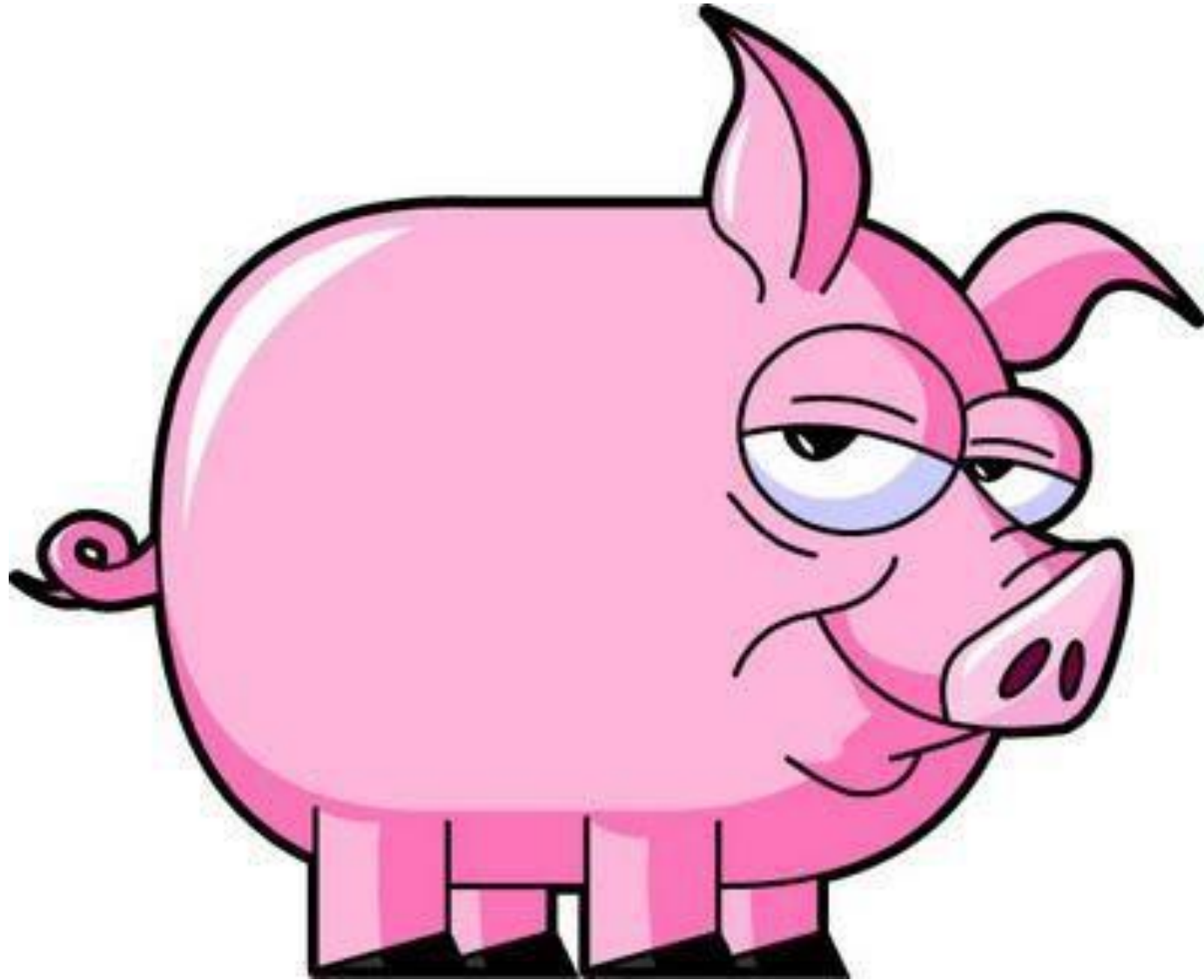
СТРЕКОЗА



ЯЩЕРИЦА



ПОРОСЁНОК



КОШЕЛЁК



DIPLONATEOM

КОСМОНАВТ



ТАБУРЕТКА



СМОРОДИНА



УЧИТЕЛЬНИЦА



КОЛОКОЛЬЧИК



ШОКОЛАДКА

