

Презентация ООД по развитию  
речи во второй младшей группе  
на тему: «Сочиняем сказку»

Воспитатель МАДОУ д/с №125

Ленская Юлия Викторовна

г. Калининград

2019 год

Задачи: учить составлять сказку из 2-3 предложений по мнемосхеме, соблюдая последовательность. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «а», «у», четко артикулировать их, развивать речевое дыхание. Воспитывать доброе отношение к диким животным, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Методы и приемы: словесный ( игра «Сравни разных зверят»), беседа, рассказ, использование художественного слова, игровой (игра «Паровозик»), наглядный (рассматривание мнемотаблицы), продуктивный (использование наглядного пособия, рисование)

Предварительная работа: рассказывание сказок: «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Три медведя», «Лиса и заяц». Рассматривание книжных иллюстраций.

# Словесный и игровой методы



Ребята, нас пригласили в сказочный лес.

Но, прежде чем отправиться, отгадайте загадку

## Загадка

Стоит Антошка - шляпа да ножка (Гриб)

# Словесный и наглядный методы



## Сюрпризный момент

Отправляемся в лес в гости к старичку-лесовичку.

Заводим паровоз ту-ту-ту!

Паровоз, паровоз новенький блестящий,

Он вагончики повез, будто настоящий.

# Игровой метод



## Физкультминутка «Как у наших у зверят»

Как у наших у зверят лапки весело стучат.

Лапками потопали топ-топ-топ,

Лапками похлопали хлоп-хлоп-хлоп,

А потом вприсядочку пляшут звери рядышком.

# Словесный метод



Ребята, давайте расскажем старичку-лесовичку сказку  
«Как девочка Маша заблудилась в лесу»

# Наглядный и словесный методы



Сочиняем сказку по мнемотаблице

«Жила-была девочка»

Ребенок используя мнемосхему сочиняет сказку

# Практический и игровой методы



Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин, много нас, а он один.

Дети рисуют для старичка-лесовичка грибы



# Рефлексия

- Вам понравилось наше занятие?

- Что понравилось больше?

