

Презентация ООД по развитию
речи во второй младшей группе
на тему: «Обзор русских народных
сказок»

Воспитатель МАДОУ д/с №125

Ленская Юлия Викторовна

г. Калининград

2019 год

Задачи: приобщать детей к истокам русской народной культуры посредством ознакомления с русскими народными сказками.

Методы и приемы: словесный (психогимнастика, беседа, рассказ, использование художественного слова), игровой (игра колобок), наглядный (рассматривание мнемотаблицы), продуктивный (использование наглядного пособия, рисование)

Предварительная работа: рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них.

Словесный и игровой методы



Психогимнастика «Заряд бодрости»

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем мы играть

Вы смотрите, не зевайте.

И за мною повторяйте

Словесный и наглядный методы



Сюрпризный момент

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

«Ой, как много сказок здесь перемешалось.

Давайте вместе разбираться, герои каких сказок здесь есть.

Игровой метод



Физкультминутка «Репка»

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в сторону)

Наглядный и словесный методы



Рассказ сказки «Курочка Ряба по мнемосхеме»

Ребенок используя мнемосхему рассказывает сказку «Курочка Ряба»

Словесный метод



Загадка

Сдобный, пышный, груглоський, у него румяный бок,
Убегает по дороге и зовется?... (Колобок)

Практический и игровой методы



Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»

Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять
Раз, два, три, четыре, пять в домик спрятались опять.

Дети рисуют колобку друзей

Игровой метод



Игра «Колобок»

Выполняется под музыкальное сопровождение.
«По дорожке, по тропинке, покатился колобок»



Рефлексия

- Вам понравилось наше занятие?
- Что понравилось больше?