

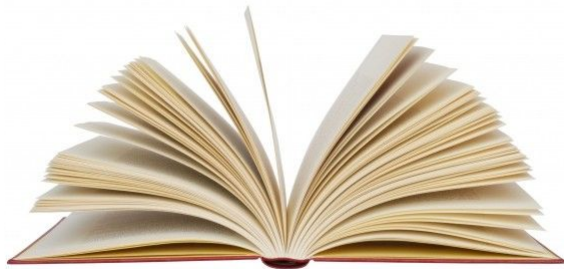
**Образовательная программа  
дошкольного образования «Рябинушка»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 34 «Рябинка» г. Усть-Илимска**



**Образовательная  
программа  
дошкольного  
образования**

**Разработана авторским коллективом  
дошкольной организацией с  
соответствии с ФГОС ДО**

**Определяет содержание и  
организацию образовательной  
деятельности**



## **Цель программы:**

создание развивающей образовательной среды, развитию ребенка, открывающая возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.



# Возраст детей, на которых ориентирована программа

Дети раннего  
возраста  
2-3 лет

В том числе с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

Дети  
дошкольного  
возраста  
3-7 лет



## Программа состоит

Из обязательной части

Взаимодополняют друг друга

Из части, формируемой участниками образовательных отношений

Обеспечивает развитие детей в 5 образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Включает парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».



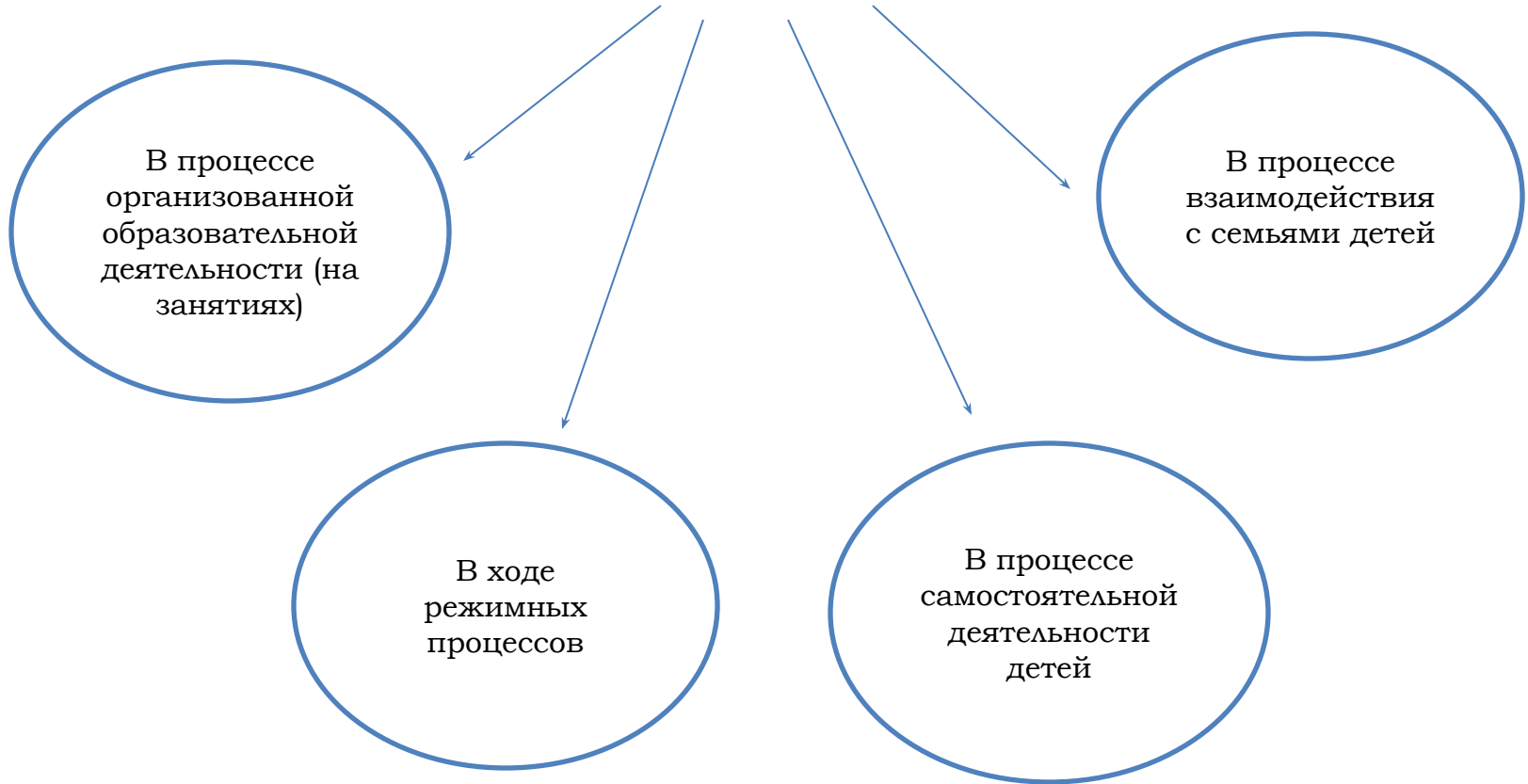
## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

# Программа реализуется



## Взаимодействие семьями детей

### **Знакомство с семьей**

Встречи-знакомства  
анкетирование

### **Образование родителей**

Родительские собрания  
Клубы  
Мастер-классы



### **Информирование о ходе**

### **образовательной деятельности**

Консультации, родительские собрания, информационные стенды, детские праздники, памятки, переписка по эл. почте, сайт ДОО

### **Совместная деятельность**

Привлечение к участию в конкурсах, праздника, развлечения, акциях, участие в исследовательской деятельности, работа в Управляющем совете

**Спасибо за внимание!**

