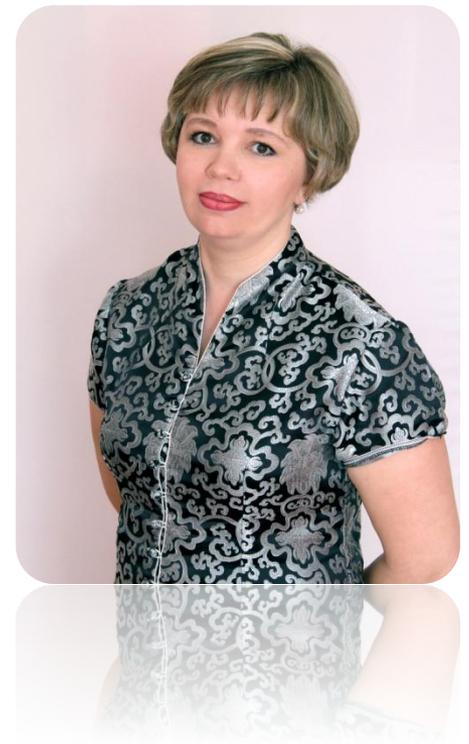


***КОМАРОВА
НАТАЛИЯ
КОНСТАНТИНОВНА***



**Воспитатель
логопедической группы
I квалификационная категория
МАДОУ МО г. Нягань
д/с № 10 «Дубравушка»
2013 г.**

□ *Речь – одна из самых важных линий развития ребенка. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми.*

□ *Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а так же играет огромную роль в познании мира, в котором мы живем.*



Речевые игры, как одно из
средств активизации и
обогащения словарного запаса
детей старшей логопедической
группы



АКТУАЛЬНОСТЬ

Бедность словаря мешает полноценному общению, а, следовательно, и общему развитию ребёнка. И, напротив, богатство словаря является признаком хорошо развитой речи и показателем высокого умственного развития.

В речевой игре ребенок получает возможность совершенствовать, обогащать, закреплять, активизировать свой словарь.



Цель

- Способствовать развитию словаря детей старшей логопедической группы

Задачи

- - Обогащение словаря

Пополнение словарного запаса детей новыми словами на занятиях и в повседневной жизни.

- - Активизация словаря

Посредством речевых игр продолжать учить детей использовать в речи слова пассивного словаря.

Уточнение значения малознакомых и неизвестных для детей слов.

- Воспитывать интерес к совместной работе педагога и детей.



Речевого уголок



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ



ЛОГОЗАРЯДКА И ЛОГОЧАС



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ



ЕДИНАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА В ДООУ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ЛОГОПЕД НАШ, ЛОГОПЕД,
ТЫ ИЗБАВЬ НАШ РОТ ОТ БЕД.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ

(2010-2011уч. год.)

СТАРШАЯ ГРУППА

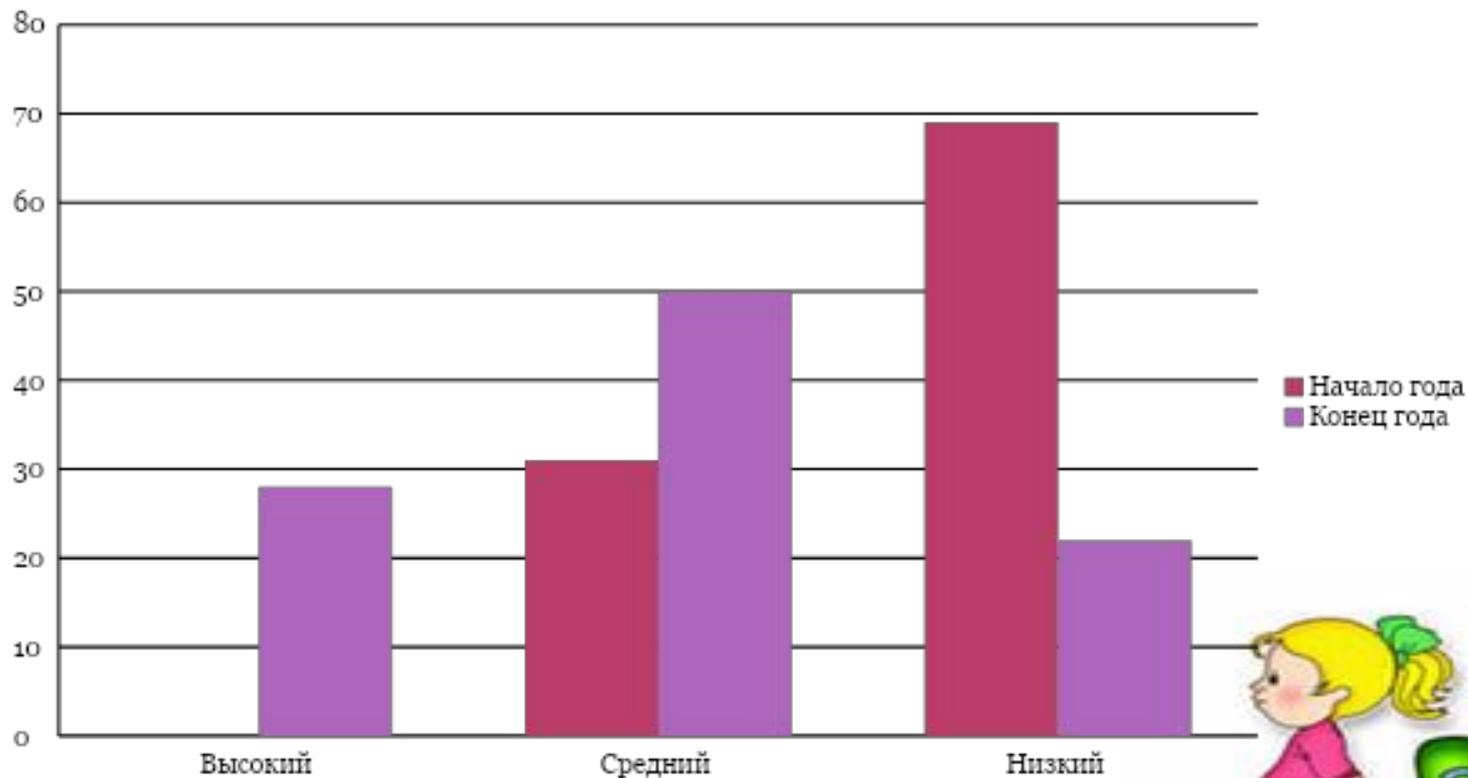
Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	-	4ч – 28%
Средний	5ч – 31%	7ч – 50%
Низкий	11ч – 69%	3ч – 22%



РАССМОТРИМ ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

НА ГРАФИКЕ
(2010-2011уч. год.)

СТАРШАЯ ГРУППА
словарь



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ

(2011-2012уч. год.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	-	5ч – 30%
Средний	7ч – 42%	6ч – 35%
Низкий	10ч – 58%	5ч – 30%

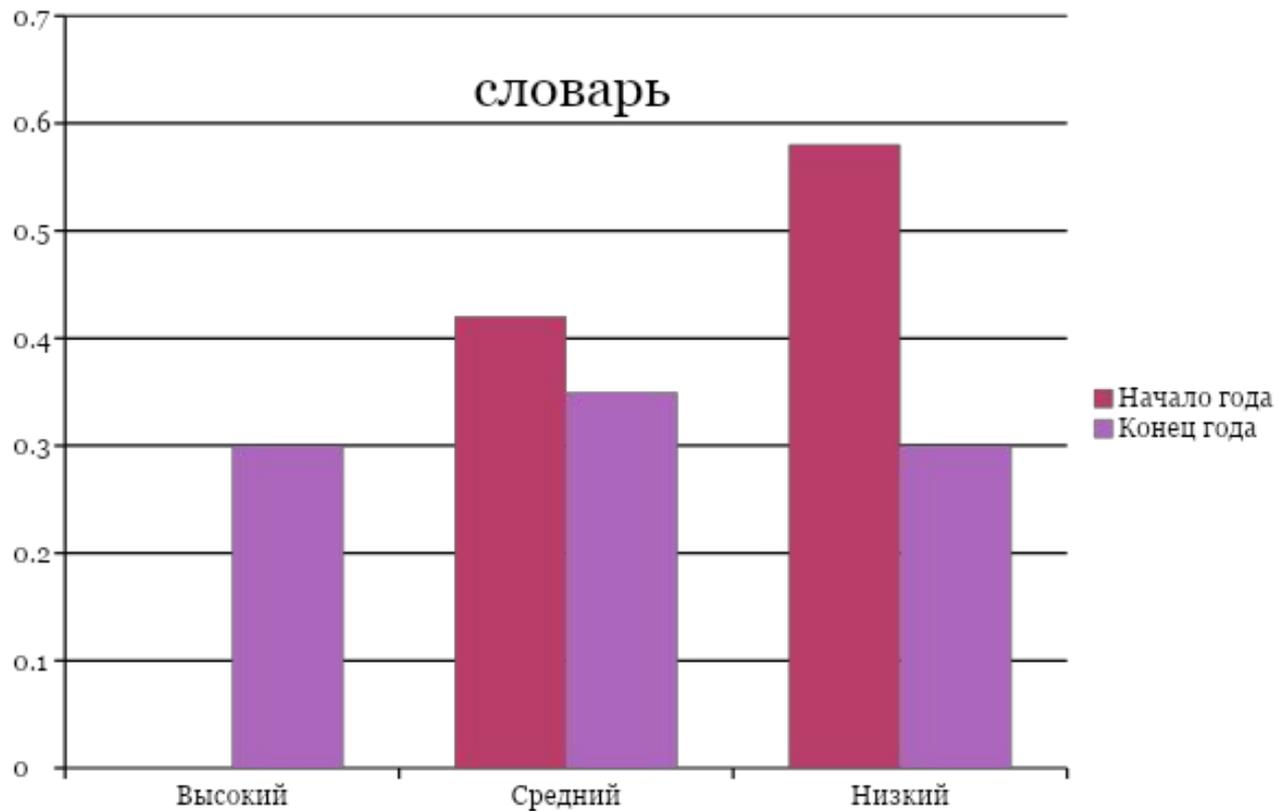


РАССМОТРИМ ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

НА ГРАФИКЕ

(2011-2012уч. год.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА





Вывод:

- Формирование словаря детей дошкольного возраста - важнейшая задача педагогической работы в детском саду.
- Большую роль в активизации словаря детей старшего дошкольного возраста играют речевые игры.
- Работа по обогащению, закреплению и активизации словаря занимает значительное место в системе речевого развития детей.
- Без расширения словарного запаса невозможно совершенствование их речевого общения.



***ТЕРПЕНИЯ
И УДАЧИ
В РАБОТЕ***

