

МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА- ДЕТСКИЙ САД №1»

Методика логопедического обследования детей (В.М. Акименко)

Егорова Татьяна Вениаминовна

Учитель-логопед

- ▶ Методика логопедического обследования детей с речевыми нарушениями разработана в соответствии с ФГОС ДО позволяет выявить уровень речевого недоразвития с целью определения ребёнка в логопедическую группу и для фиксации результатов коррекционной работы.
- ▶ Методика предназначена для специалистов психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК), логопедов, психологов, дефектологов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Данная методика логопедического обследования ориентирована на детей от 4 до 8 лет.

- ▶ Программа позволяет существенно сократить время при составлении отчётов, даёт возможность экспортировать данные в текстовом и табличном виде.
- ▶ Программное обеспечение предоставляет возможность по результатам проведённого обследования получить заполненные речевые карты на детей, наглядно демонстрирует динамику показателей индивидуально для каждого ребёнка.



Разделы обследования

1. Звукопроизношение

2. Общая моторика

3. Мелкая моторика

4. Артикуляционная моторика

5. Динамическая организация артикуляционного аппарата в процессе речи

6. Мимическая мускулатура

7. Строение артикуляционного аппарата

8. Фонематическое восприятие

9. Дыхательная и голосовая функция

10. Просодические компоненты речи

11. Слоговая структура слова

12. Понимание речи

13. Лексический запас

14. Грамматический строй

15. Связная речь

Раздел 1

Обследование звукопроизношения

У ребёнка с общим недоразвитием речи нарушение звукопроизношения может затрагивать все группы звуков, включая и гласные. Гласные звуки обследуются в следующем порядке: а, э, о, ы, у, и, я, е, ё, ю, й. Отмечается, хорошо ли ребенок открывает рот, выразительна ли его артикуляция во время произнесения гласных звуков. Обследование согласных звуков проводится в следующей последовательности: губно-губные и губно-зубные, заднеязычные, язычно-зубные, язычно-альвеолярные (сонорные), язычно-передненёбные (шипящие и свистящие).

Для обследования звукопроизношения используется набор рисунков, картинок. Предметы на рисунках подобраны так, чтобы исследуемые звуки находились в трех позициях – в начале, середине и в конце слова. Звонкие согласные в конечной позиции не предлагаются, так как при произношении они оглушаются. Результаты обследования должны отражать:

- форму нарушенного произношения (при изолированном произнесении): норма, отсутствует, заменяется, искажается
- положение нарушенного звука: в начале, в середине, в конце слова
- наличие синкинезий, гиперкинезов лицевых, мимических мышц и крыльев носа во время артикуляции.

По результатам обследования всех звуков определяется уровень нарушенного звукопроизношения. (Дифтонги - я, е, ё, ю, бальной системой не оцениваются). За каждый правильно произносимый звук ребёнок получает 1 балл.

Начать обследование

Попросите ребёнка назвать изображенные на картинках объекты.

X

скрыть инструкцию

[с]



сумка

посуда

глобус

запись голоса



Назад

Закончить

Далее

Разделы обследования

- Звукопроизношение
- Общая моторика
- Мелкая моторика
- Артикуляционная моторика
- Динамическая организация артикуляционного аппарата в процессе речи
- Мимическая мускулатура
- Строение артикуляционного аппарата
- Фонематическое восприятие
- Дыхательная и голосовая функция
- 0. Просодические компоненты речи
- 1. Слоговая структура слова
- 2. Понимание речи
- 3. Лексический запас
- 4. Грамматический строй
- 5. Связная речь

2 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ МОТОРИКА

2.1 ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

Задание 1. Повторение простой последовательности движений

Покажите ребёнку последовательность движений и предложите их повторить.

- руки вперед
- руки вверх
- руки в стороны
- руки на пояс

НЕ ЗАЧТЕНО

- нарушена последовательность
- движения выполнены неправильно
- ошибки переключения между движениями

НЕЗАЧЕТ

Ошибки переключения между движениями

ЗАЧЕТ

Задание 2. Повторение последовательности движений за исключением одного, "запретного" движения

Покажите ребёнку последовательность движений и укажите, какое движение делать нельзя. (например, руки вверх поднимать нельзя!)

- руки вперед
- руки вверх
- руки в стороны
- руки на пояс

ЗАЧТЕНО

- нарушена последовательность

Назад

Пропустить

15.2 Исследование составления рассказа по сюжетной картинке.
Попросите ребенка рассмотреть внимательно картинку и
рассказать, что нарисовано на картинке (составить рассказ).

скрыть инструкцию



Зимние забавы День Рождения

15.3 Исследование составления рассказа по сюжетным картинкам.
Предложите ребёнку внимательно рассмотреть картинки и составить небольшой рассказ.

скрыть инструкцию



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

Добавить новую карточку

Карточка

Анамнез

Результаты

Динамика

группировка по первой букве фамилии ▾

(1) Я

Якупов Даниил Рустамович

Обследование 18.10.2016 ▾

РАЗДЕЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ	УРОВЕНЬ НАРУШЕНИЯ	ВЫПОЛНЕНО ЗАДАНИЙ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
+ 1. Звукопроизношение	IV	41 (из 41)	35 (из 37)
+ 2. Общая моторика	III	9 (из 9)	4 (из 9)
+ 3. Мелкая моторика	III	10 (из 10)	5 (из 10)
+ 4. Артикуляционная моторика	III	14 (из 14)	8 (из 13)
+ 5. Динамическая организация артикуляционного аппарата в процессе речи	I	16 (из 16)	4 (из 16)
+ 6. Мимическая мускулатура	III	21 (из 21)	14 (из 21)
+ 7. Строение артикуляционного аппарата	IV	6 (из 6)	5 (из 6)
+ 8. Фонематическое восприятие	II	14 (из 14)	5 (из 14)
+ 9. Дыхательная и голосовая функция	I	7 (из 7)	2 (из 7)
+ 10. Просодические компоненты речи	I	10 (из 10)	0 (из 10)
+ 11. Слоговая структура слова	III	18 (из 18)	15 (из 18)
+ 12. Понимание речи	V	11 (из 11)	11 (из 11)
+ 13. Лексический запас	V	5 (из 5)	5 (из 5)
+ 14. Грамматический строй	V	12 (из 12)	11 (из 12)
+ 15. Связная речь	III	3 (из 3)	15 (из 24)
+ ИТОГО	III	197 (из 197)	139 (из 213)

поиск:



Напечатать результаты

Удалить результаты

Экспорт результата

Добавить новую карточку

Карточка

Анамнез

Результаты

Динамика

группировка по первой букве фамилии

(1) Я

Якупов Даниил Рустамович

Обследование 18.10.2016

РАЗДЕЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ	УРОВЕНЬ НАРУШЕНИЯ	ВЫПОЛНЕНО ЗАДАНИИ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
+ 1. Звукопроизношение	IV	41 (из 41)	35 (из 37)
- 2. Общая моторика	III	9 (из 9)	4 (из 9)
III уровень - средний			
Повторение простой последовательности движений			0 (из 1)
<ul style="list-style-type: none"> нарушена последовательность 			
Повторение последовательности движений за исключением одного, "запретного" движения			0 (из 1)
<ul style="list-style-type: none"> ошибки переключения между движениями 			
Повторение и удержание позы			0 (из 1)
<ul style="list-style-type: none"> раскачивается из стороны в сторону 			
Повторение и удержание позы, стоя на одной ноге			0 (из 1)
<ul style="list-style-type: none"> раскачивается из стороны в сторону сходит с места или делает рывок в стороны касается пола другой ногой 			
Повторение ходьбы			0 (из 1)
<ul style="list-style-type: none"> выполняет верно со 2-го раза чередование шага и хлопка не удается 			
+ 3. Мелкая моторика	III	10 (из 10)	5 (из 10)
+ 4. Артикуляционная моторика	III	14 (из 14)	8 (из 13)
+ 5. Динамическая организация артикуляционного аппарата в процессе речи	I	16 (из 16)	4 (из 16)

поиск:

Напечатать результаты

Удалить результаты

Экспорт результата

Добавить новую карточку

группировка по первой букве фамилии

(1) Я

Якупов Даниил Рустамович

поиск:



Карточка

Анамнез

Результаты

Динамика

ДАТА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Σ
<input checked="" type="checkbox"/> 18.10.2016	IV	III	III	III	I	III	IV	II	I	I	III	V	V	V	III	III
<input type="checkbox"/> 21.11.2016	III	I	V	IV	II	IV	V	II	I	I	IV	V	V	V	IV	III



Напечатать динамику

Экспорт динамики

- ▶ Таким образом, программное обеспечение «Логопедическое обследование детей» представляет возможность :
 - ▶ Ведение индивидуальных карточек, содержащих анамнестические данные, а также динамику коррекционного процесса.
 - ▶ Автоматического формирования базы данных.
 - ▶ Проведения поэтапной логопедической диагностики.
 - ▶ Фиксации, сохранения и анализа полученных данных.
 - ▶ Формирования графиков индивидуальной динамики речевого развития.
 - ▶ Печати речевых карт, графиков индивидуальной динамики речевого развития.
- 