

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №200
«Детский сад комбинированного вида»

*Опыт работы по созданию мини-музея в
детском саду
«Моя малая родина – Кузбасс»*

Выполнили:

старший воспитатель Тюрина Л.В.;

воспитатели

Майер Ирина Сергеевна

Гребнева Ирина Владимировна

Кемерово 2019

«Родина для человека - самое дорогое и священное, без чего человек перестает быть личностью»

В.А. Сухомлинский

Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Мы считаем, что именно в дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём крае, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Особенности организации мини-музея в детском саду

- 1. Экспозиции музея формируются в соответствии с разделами и темами программы по краеведению «Моя малая родина – Кузбасс», разработанной педагогами МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида», каждый раздел программы имеет свои задачи, свое образовательное содержание, свои особенности организации образовательной деятельности.**
- 2. Главная особенность мини-музея в детском саду - интерактивность. Все экспонаты мини-музея доступны детям для ознакомления, исследования и игры. На основе, собранных в музее материалов дети могут изучать свойства предметов, явлений, проводить опыты и эксперименты, конструировать и т.д.**
- 3. Музей существует в изменяющихся границах: он может существовать как центр краеведческой деятельности, а может занимать пространство всей группы, когда, например, проходит мастер-класс или игры по теме .**
- 4. Образовательная деятельность в рамках музея ведется в видах и формах деятельности, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста: игра,**

Основные направления работы по разделу «Природа Кузбасса»

Формирование основ экологического мировоззрения у детей, воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе.

Расширение представлений о природе родного края.

Приобретение положительного социального опыта экологической и краеведческой деятельности.

Развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Основные направления работы по разделу «История Земли Кузнецкой»

Расширение представлений детей об истории родного края.

Воспитание толерантности к людям других национальностей.

Обогащение познавательной сферы детей.

Развитие познавательного интереса, творчества, воображения.

Формы работы по разделу «Природа Кузбасса»

Целевые прогулки, наблюдения в природе, сбор гербария, коллекции семян, экологические акции («Покормите птиц зимой», «Подари птице домик», «Поможем нашим зеленым друзьям»), дидактические и подвижные игры, труд в природе. Инвентаризация зеленой зоны детского сада, составление карты «Зеленые сокровища нашего детского сада».

Художественно-творческая деятельность с природным материалом, рисование, лепка. Сочинение сказок и рассказов на экологические темы.

Организация фотовыставки, конкурса экологических плакатов с родителями.

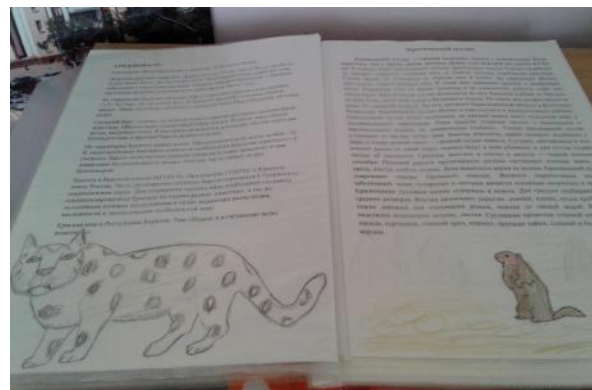
Познавательно-исследовательская деятельность в ходе реализации педагогического мини-проекта «Красная книга Кузбасса».

Чтение художественной и научно-популярной литературы, рассматривание альбомов и фотографий.

Беседы с детьми по теме «Правила поведения в природе», «Почему растения – это наши зеленые друзья», «Как природа может помочь человеку в беде», просмотр презентаций «Зеленое богатство Кузбасса», «Реки и озера Кузбасса», «Мир животных Кузбасса».

Викторина «Люби и знай свой родной край».

Создание «Красной книги Кузбасса»



Конкурс фотоколлажей «Мой родной край»



Создание гербария, книжечек-малышек о природе



Содержание экспозиции по разделу «Природа Кузбасса»

- 1. Карта зелёной зоны детского сада.**
- 2. Альбомы: «Экологическая тропа», «Зеленое богатство Кузбасса».**
- 3. Дидактические игры «С какой ветки детка»; «Перышко» и др.**
- 4. Гербарий растений, коллекция семян, поделки из природного материала**
- 5. Макеты ландшафтов Кузбасса.**
- 6. Детская Красная книга Кузбасса.**
- 7. Альбом фотоколлажей «Мой край родной», набор фотографий.**
- 8. Карточка стихов о природе Кузбасса.**
- 9. Видеотека.**
- 10. Библиотека художественной и научно-популярной литературы.**

Часть экспозиции по теме «Зеленое богатство Кузбасса»



Альбом с фотографиями и рассказами детей о любимых местах отдыха

Формы работы по разделу «История Земли Кузнецкой»

Просмотр видеоматериалов (презентаций, видеофильмов).

Чтение художественной и научно-популярной литературы.

Сбор и исследование экспонатов мини-музея (в том числе изготовление совместно с родителями макетов).

Индивидуальные и подгрупповые занятия по рабочей тетради.

Индивидуальные и подгрупповые занятия по лепбуку.

Организация фотовыставки с родителями «Наша Томская Писаница».

Литературный досуг на основе малых фольклорных форм народов Кузбасса «Красное словцо».

Подвижные фольклорные игры.

Мастерская по изготовлению кукол-оберегов и других экспонатов музея.

Создание мини-экспозиции «Славянские куклы», «Русская матрешка».

Презентация мини-музея детям старшей группы(дети самостоятельно рассказывали о каждом экспонате музея).

Музей как место для творчества



Музей как место для игры



Презентация экспонатов музея детьми и педагогами

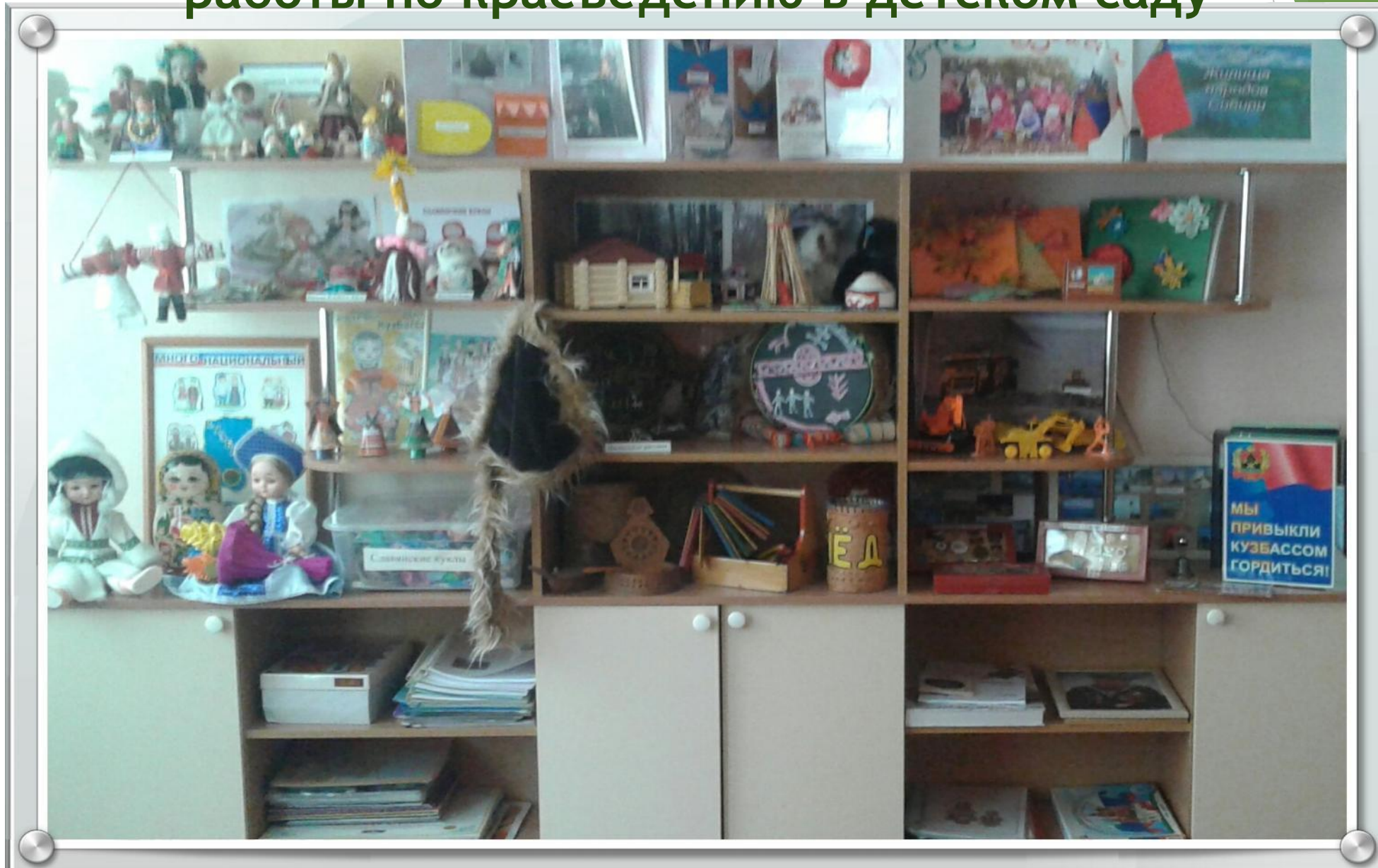


Содержание экспозиции по разделу «История Земли Кузнецкой»

- 1. Макеты жилищ коренных народов Кузбасса.**
- 2. Фигурки в национальных костюмах.**
- 3. Сакральные предметы разных народов (куклы-обереги, тотемы, шаманский бубен, пояса).**
- 4. Предметы быта, элементы одежды.**
- 5. Карточка национальных орнаментов.**
- 6. Фотовыставка «Мы на Томской Писанице».**
- 7. Дидактические игры «Расшифруй криптограмму»; «Собери русскую избу», пазлы «Собери орнамент» и др.**
- 8. Лепбук «Кузбасс многонациональный».**
- 9. Видеотека.**
- 10. Библиотека художественной и научно-популярной литературы.**



Мини-музей «Кузбасс - моя малая родина» как итог работы по краеведению в детском саду



Подводя итоги...

Что в результате получили

дети

Опыт познавательно-исследовательской деятельности по краеведению.

Проявили самостоятельность и активность в различных видах деятельности (презентации, труд в природе, экологические акции, выставки рисунков, фотовыставки, макеты).

Научились использовать полученные знания в продуктивных видах деятельности.

Дети имеют представления о природе, об истории освоения, о коренных народах Кузбасса, о знаменитых земляках, о социокультурных учреждениях города, о достопримечательностях (в соответствии с программным содержанием)

воспитатели

Опыт инновационной проектной деятельности с детьми и родителями по краеведению;

Опыт создания музея в детском саду;

Расширение представлений о родном крае;

Стимул для дальнейшей работы по краеведению.

Родители

Расширили свои представления о родном крае.

Получили положительный опыт сотрудничества с детским садом, а также совместной образовательной творческой деятельности с детьми по краеведению.