

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №200  
«Детский сад комбинированного вида»

*Опыт работы по созданию мини-музея в  
детском саду  
«Моя малая родина – Кузбасс»*

*Выполнили:*

*старший воспитатель Тюрина Л.В.;*

*воспитатели*

*Майер Ирина Сергеевна*

*Гребнева Ирина Владимировна*

Кемерово 2019

**«Родина для человека - самое дорогое и священное, без чего человек перестает быть личностью»**

**В.А. Сухомлинский**

*Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.*

*Мы считаем, что именно в дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём крае, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.*

## *Особенности организации мини-музея в детском саду*

- 1. Экспозиции музея формируются в соответствии с разделами и темами программы по краеведению «Моя малая родина – Кузбасс», разработанной педагогами МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида», каждый раздел программы имеет свои задачи, свое образовательное содержание, свои особенности организации образовательной деятельности.**
- 2. Главная особенность мини-музея в детском саду - интерактивность. Все экспонаты мини-музея доступны детям для ознакомления, исследования и игры. На основе, собранных в музее материалов дети могут изучать свойства предметов, явлений, проводить опыты и эксперименты, конструировать и т.д.**
- 3. Музей существует в изменяющихся границах: он может существовать как центр краеведческой деятельности, а может занимать пространство всей группы, когда, например, проходит мастер-класс или игры по теме .**
- 4. Образовательная деятельность в рамках музея ведется в видах и формах деятельности, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста: игра,**

## *Основные направления работы по разделу «Природа Кузбасса»*

**Формирование основ экологического мировоззрения у детей, воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе.**

**Расширение представлений о природе родного края.**

**Приобретение положительного социального опыта экологической и краеведческой деятельности.**

**Развитие познавательного интереса к окружающему миру.**

## *Основные направления работы по разделу «История Земли Кузнецкой»*

**Расширение представлений детей об истории родного края.**

**Воспитание толерантности к людям других национальностей.**

**Обогащение познавательной сферы детей.**

**Развитие познавательного интереса, творчества, воображения.**

## *Формы работы по разделу «Природа Кузбасса»*

**Целевые прогулки, наблюдения в природе, сбор гербария, коллекции семян, экологические акции («Покормите птиц зимой», «Подари птице домик», «Поможем нашим зеленым друзьям»), дидактические и подвижные игры, труд в природе. Инвентаризация зеленой зоны детского сада, составление карты «Зеленые сокровища нашего детского сада».**

**Художественно-творческая деятельность с природным материалом, рисование, лепка. Сочинение сказок и рассказов на экологические темы.**

**Организация фотовыставки, конкурса экологических плакатов с родителями.**

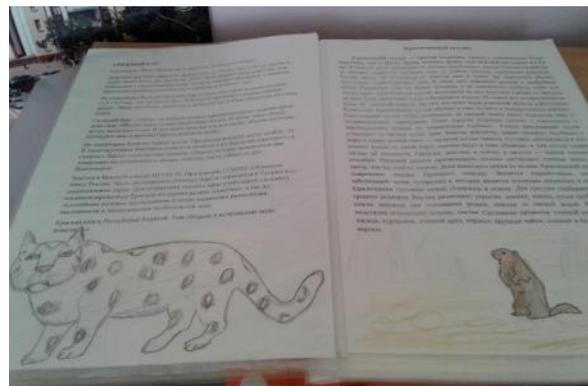
**Познавательно-исследовательская деятельность в ходе реализации педагогического мини-проекта «Красная книга Кузбасса».**

**Чтение художественной и научно-популярной литературы, рассматривание альбомов и фотографий.**

**Беседы с детьми по теме «Правила поведения в природе», «Почему растения – это наши зеленые друзья», «Как природа может помочь человеку в беде», просмотр презентаций «Зеленое богатство Кузбасса», «Реки и озера Кузбасса», «Мир животных Кузбасса».**

**Викторина «Люби и знай свой родной край».**

## Создание «Красной книги Кузбасса»



## Конкурс фотоколлажей «Мой родной край»



## Создание гербария, книжечек-малышек о природе



## *Содержание экспозиции по разделу «Природа Кузбасса»*

- 1. Карта зелёной зоны детского сада.**
- 2. Альбомы: «Экологическая тропа», «Зеленое богатство Кузбасса».**
- 3. Дидактические игры «С какой ветки детка»; «Перышко» и др.**
- 4. Гербарий растений, коллекция семян, поделки из природного материала**
- 5. Макеты ландшафтов Кузбасса.**
- 6. Детская Красная книга Кузбасса.**
- 7. Альбом фотоколлажей «Мой край родной», набор фотографий.**
- 8. Картотека стихов о природе Кузбасса.**
- 9. Видеотека.**
- 10. Библиотека художественной и научно-популярной литературы.**

*Часть экспозиции по теме «Зеленое богатство Кузбасса»*



*Альбом с фотографиями и рассказами детей о любимых местах отдыха*

## *Формы работы по разделу «История Земли Кузнецкой»*

**Просмотр видеоматериалов (презентаций, видеофильмов).**

**Чтение художественной и научно-популярной литературы.**

**Сбор и исследование экспонатов мини-музея (в том числе изготовление совместно с родителями макетов).**

**Индивидуальные и подгрупповые занятия по рабочей тетради.**

**Индивидуальные и подгрупповые занятия по лепбуку.**

**Организация фотовыставки с родителями «Наша Томская Писаница».**

**Литературный досуг на основе малых фольклорных форм народов Кузбасса «Красное словцо».**

**Подвижные фольклорные игры.**

**Мастерская по изготовлению кукол-оберегов и других экспонатов музея.**

**Создание мини-экспозиции «Славянские куклы», «Русская матрешка».**

**Презентация мини-музея детям старшей группы(дети самостоятельно рассказывали о каждом экспонате музея).**

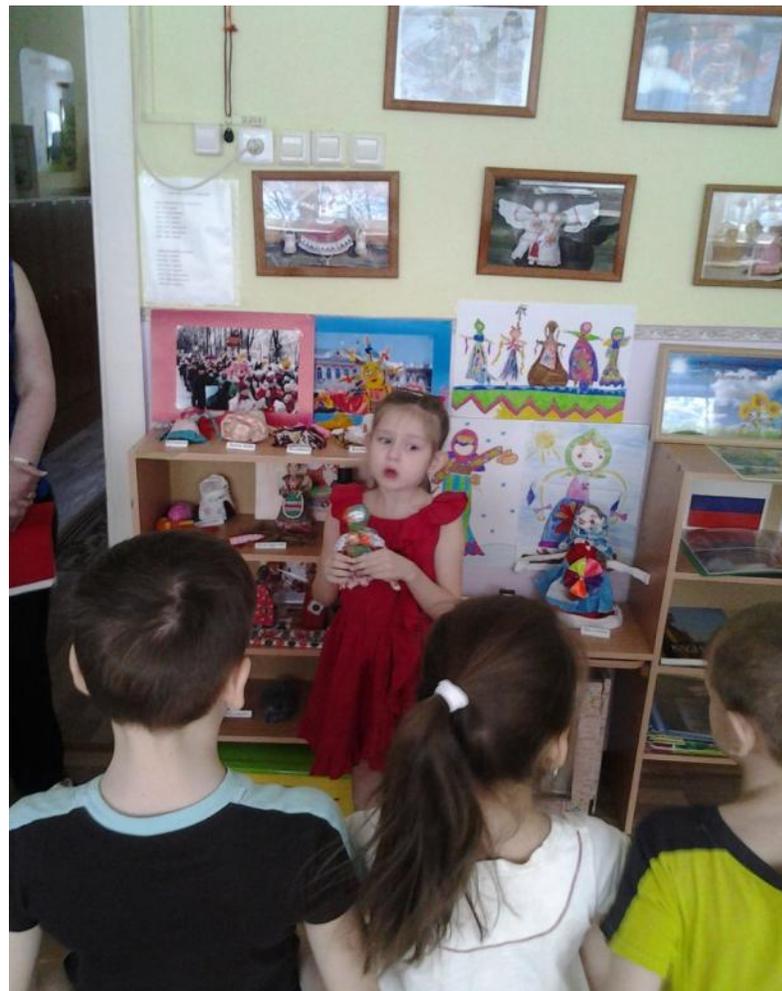
# *Музей как место для творчества*



## *Музей как место для игры*



## *Презентация экспонатов музея детьми и педагогами*

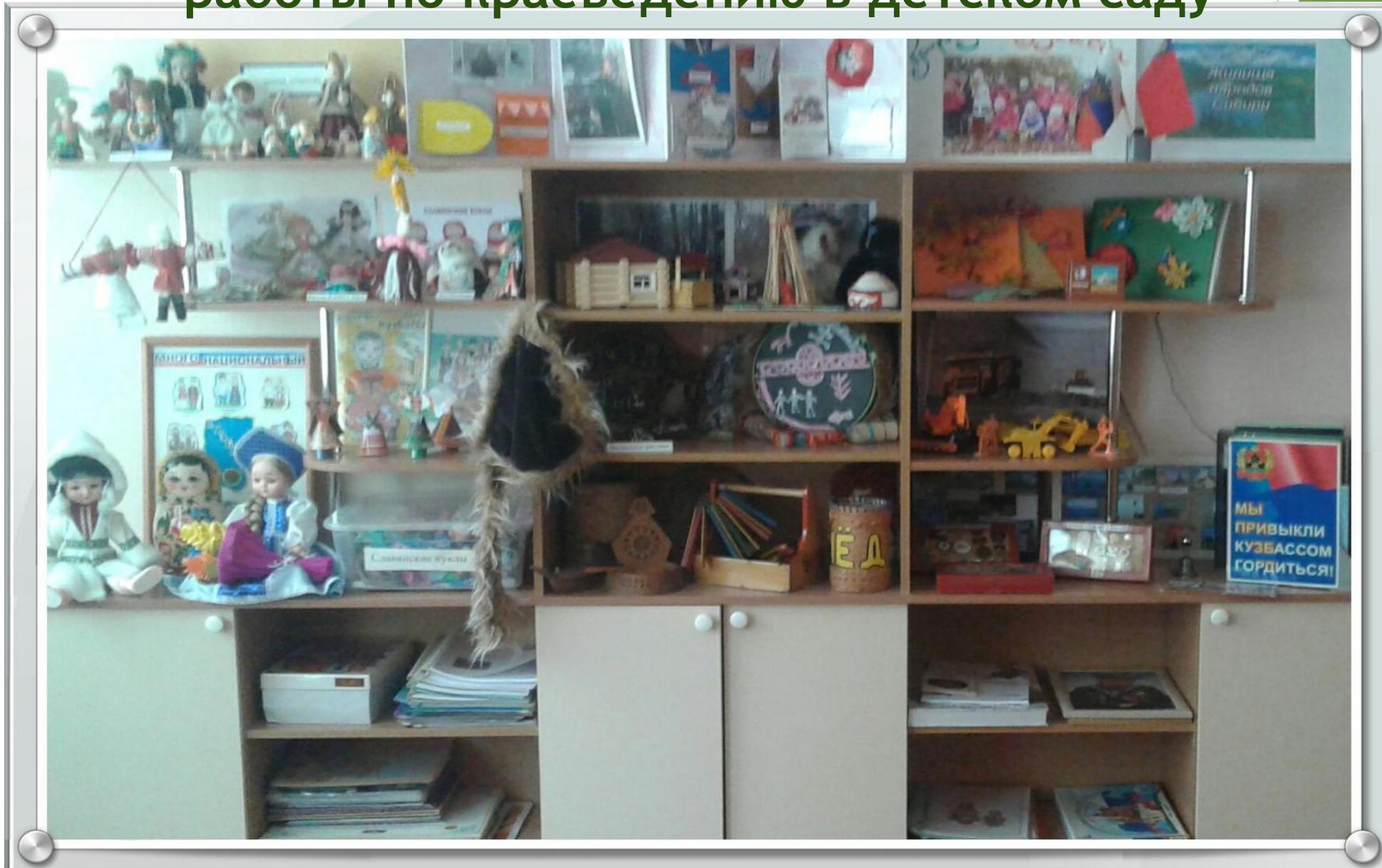


## *Содержание экспозиции по разделу «История Земли Кузнецкой»*

- 1. Макеты жилищ коренных народов Кузбасса.**
- 2. Фигурки в национальных костюмах.**
- 3. Сакральные предметы разных народов (куклы-обереги, тотемы, шаманский бубен, пояса).**
- 4. Предметы быта, элементы одежды.**
- 5. Карточка национальных орнаментов.**
- 6. Фотовыставка «Мы на Томской Писанице».**
- 7. Дидактические игры «Расшифруй криптограмму»; «Собери русскую избу», пазлы «Собери орнамент» и др.**
- 8. Лепбук «Кузбасс многонациональный».**
- 9. Видеотека.**
- 10. Библиотека художественной и научно-популярной литературы.**



# Мини-музей «Кузбасс - моя малая родина» как итог работы по краеведению в детском саду



## *Подводя итоги...*

### *Что в результате получили*

#### *дети*

**Опыт познавательно-исследовательской деятельности по краеведению.**

**Проявили самостоятельность и активность в различных видах деятельности (презентации, труд в природе, экологические акции, выставки рисунков, фотовыставки, макеты).**

**Научились использовать полученные знания в продуктивных видах деятельности.**

**Дети имеют представления о природе, об истории освоения, о коренных народах Кузбасса, о знаменитых земляках, о социокультурных учреждениях города, о достопримечательностях (в соответствии с программным содержанием)**

#### *воспитатели*

**Опыт инновационной проектной деятельности с детьми и родителями по краеведению;**

**Опыт создания музея в детском саду;**

**Расширение представлений о родном крае;**

**Стимул для дальнейшей работы по краеведению.**

#### *Родители*

**Расширили свои представления о родном крае.**

**Получили положительный опыт сотрудничества с детским садом, а также совместной образовательной творческой деятельности с детьми по краеведению.**