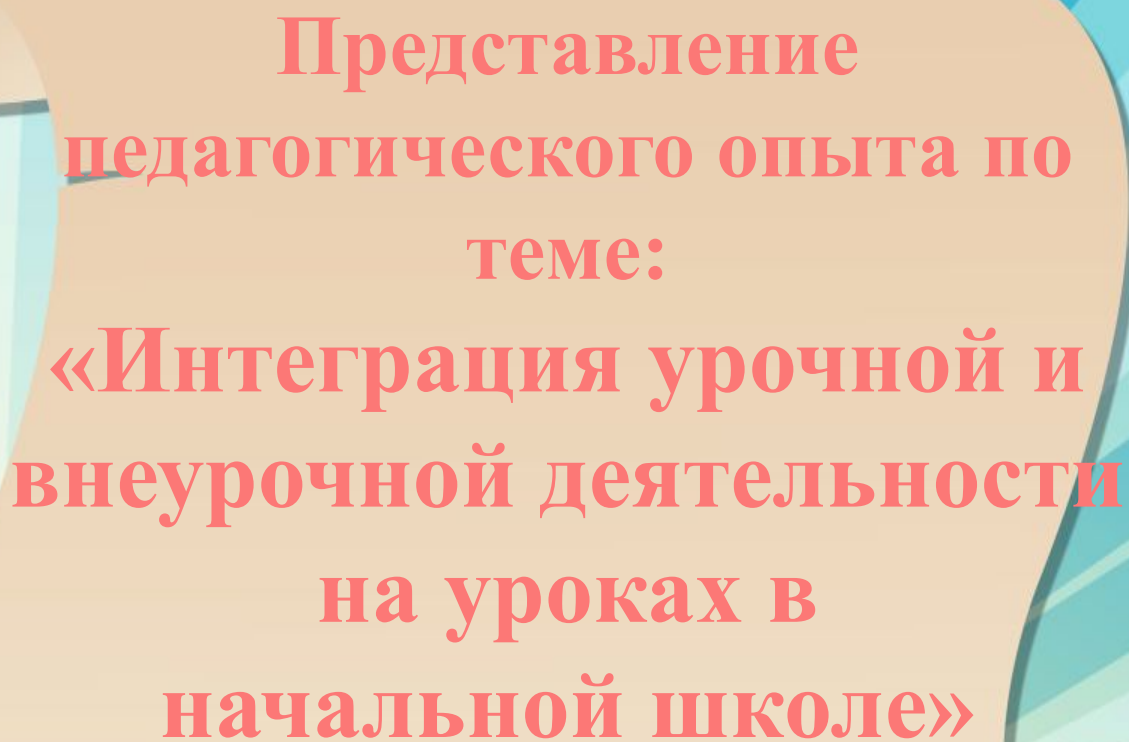

A decorative background at the top of the page showing a wooden bookshelf filled with various books and two lit candles in brass holders.

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №**

**2»**

A large, light-brown scroll is unrolled across the center of the page, set against a background of blue and green diagonal stripes.

**Представление  
педагогического опыта по  
теме:  
«Интеграция урочной и  
внеурочной деятельности  
на уроках в  
начальной школе»**

A stack of three books (black, red, and white covers) is shown at the bottom left, with a white quill pen resting on top of them.

**Презентацию подготовила:  
Инюткина С.И.,  
учитель начальных классов**

*«Если учитель соединяет в себе любовь к  
делу и к ученикам – он совершенный  
учитель»  
Л.Н. Толстой.*



Ребенок, словно чистый лист бумаги,  
Неосторожно не сомни его судьбу,  
Ты помоги ему, придай отваги  
И научи выигрывать борьбу.



**Цель моей педагогической деятельности – всестороннее развитие личности ребёнка.**

**Моя задача – не просто учить детей, а учить их учиться!**

**Сегодня ученик – не только объект обучения, а, в первую очередь, – творец своего собственного «Я».**

**Интеграция** дает возможность расширения предметного материала, создание общей картины мира, решает метапредметные задачи, формирует интеллектуальные умения.





# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## Выпускник начальной школы,

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир,
- владеющий основами умения учиться,
- любящий родной край и свою страну,
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества,
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой,
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.



Основная идея **УМК «Перспективная начальная школа»** - оптимальное развитие ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраст, способности, склонности, интересы, особенности развития) в условиях специально организованной образовательной деятельности

### Принципы :

- обучение и развитие
- сочетание индивидуальной деятельности с коллективной
- создание условий для проявления самостоятельности и инициативы
- разноуровневое обучение на фоне обязательного минимума
- от частного к общему, от общего к частному
- здоровьесбережения



**что  
комплект  
ость**

**Интерактивн  
ость**

*Свойства  
методической  
системы:*

**Инструмента  
ль-ность**

**вип  
агента**



# Интеграция

Расширение  
предметного  
материала

Формирует  
интеллектуаль  
ные умения

Создание «общей  
картины» мира

Решает  
метапредметные  
задачи



# Интеграция урочной и внеурочной деятельности

## ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ:

способность к самоорганизации в решении учебных задач.



способность к прогрессу в личностном развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий

**СОВРЕМЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**





# Современные образовательные технологии

**ИКТ –  
ТЕХНОЛОГИИ**

**ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОБЛЕМНОГО  
ДИАЛОГА**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГА  
ЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**ТЕХНОЛОГИЯ,  
ОСНОВАННАЯ НА  
УРОВНЕВОЙ  
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ  
ОБУЧЕНИЯ**

**ТЕХНОЛОГИЯ,  
ОСНОВАННАЯ НА  
СОЗДАНИИ УЧЕБНОЙ  
СИТУАЦИИ**

**ИГРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**ПРОЕКТНАЯ И  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

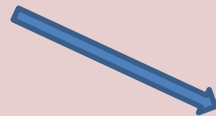


## ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАТЕМАТИКА →

ШАХМАТЫ



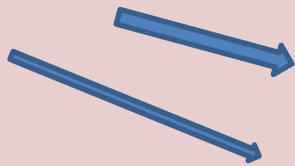
УМНИЦЫ И УМНИЦЫ

ТЕХНОЛОГИЯ →

КЛУБ ТРУДОВОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
«СДЕЛАЙ САМ»

ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР →

ДОНОВЕДЕНИЕ  
РАЗГОВОР О  
ПРАВИЛЬНОМ  
ПИТАНИИ  
Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА →

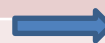
ШКОЛА БЕЗОПАСНОЙ  
ЖИЗНИ

ИЗО →

ИЗОСТУДИЯ  
«ПАЛИТРА»

РУССКИЙ ЯЗЫК, →

УМНИКИ И УМНИЦЫ





# Математика и «Шахматы»

Тема: «Периметр квадрата».

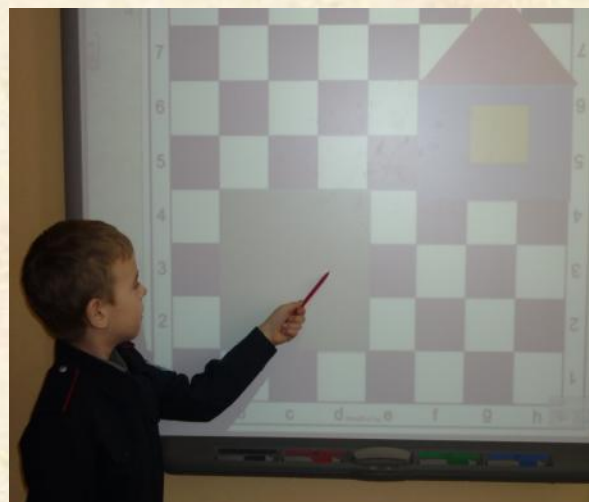
Тема: «Шахматная доска. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей» .

Тема: «Периметр прямоугольника».

Тема: «Ценность шахматных фигур».

Тема: «Прямая. Луч. Отрезок»

Тема: «Диагональ, вертикаль, горизонталь».



# Математика – Курс «Умники и умницы»

Тема: «Решение задач».

Тема: «Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.»

Тема: «Повторение изученного».

Тема: «Рассуждения. Задания «Кенгурёнок»».





# Окружающий мир и «Доноведение»

Тема:  
«Разнообразие  
животных».

Тема: «Животные  
Донского края»


Тема: «Для чего  
люди  
выращивают  
растения?».

Тема: «Растения и мы».

Тема: «Растения  
сада»

Тема: «Что за дерево  
такое?».





# Литературное чтение – Курс «Умники и умницы»

Тема: Знакомство  
с библиотекой  
Учёного Кота

«Умники и умницы»:  
«Язык и логика.  
Пословицы.»

Тема: А. Линдгрэн  
«Малыш и  
Карлсон».  
Позиция автора в  
тексте.

«Умники и умницы»:  
Язык и логика.  
Образность и меткость  
речи.

Тема: Обобщение  
по теме «Точка  
зрения»

«Умники и умницы»:  
Язык и логика.  
Речевые ошибки.



# Литературное чтение – «Азбука нравственности»

Тема: Говорить неправду и фантазировать – это не одно и то же. Н. Носов «Фантазеры».

Тема: «Доброе слово, что ясный день»

Тема: В. Драгунский «Что я люблю».

Тема: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Тема: С. Махотин «Груша»

Тема: «Советуем друг другу!».



# Физическая культура – «Школа безопасной жизни»

Тема: «Строевые упражнения».

Тема: «Если хочешь быть здоров».

Тема: Полоса препятствий с использованием элементов лазания, переползания, перелезания. Подвижная игра и «Альпинисты».

Тема: Военно-спортивная игра «Зарничка».



Тема: Развитие силы и ловкости. Подвижная игра «Пройди бесшумно».

Тема: «Игра – соревнование».





# Технология – Клуб трудового воспитания «Сделай сам»

Тема: «Новый год.  
«Новогодняя маска».

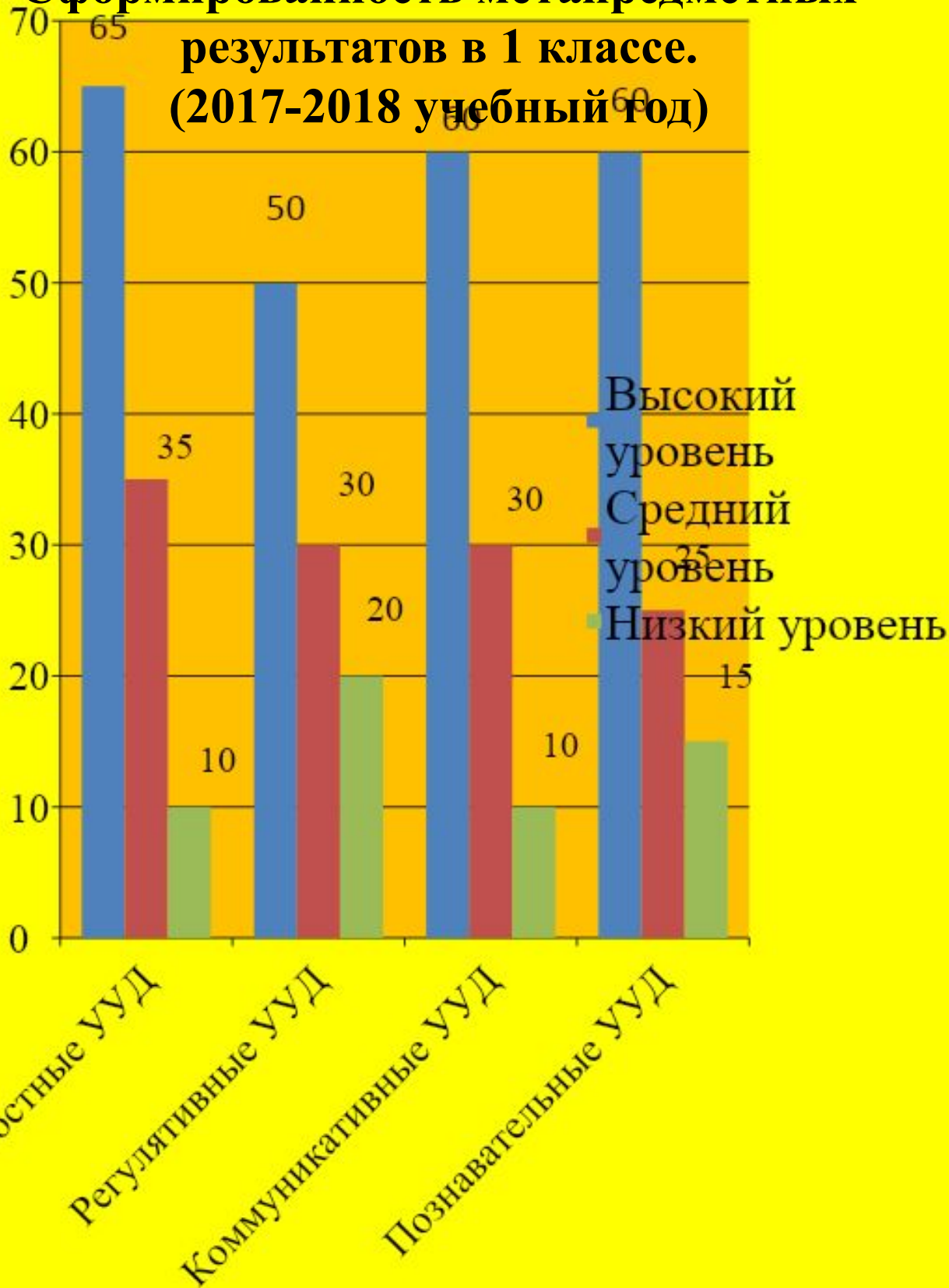
Тема: «Новогодняя  
игрушка».

Тема: «Аппликация из  
осенних листьев.  
Пейзаж.»

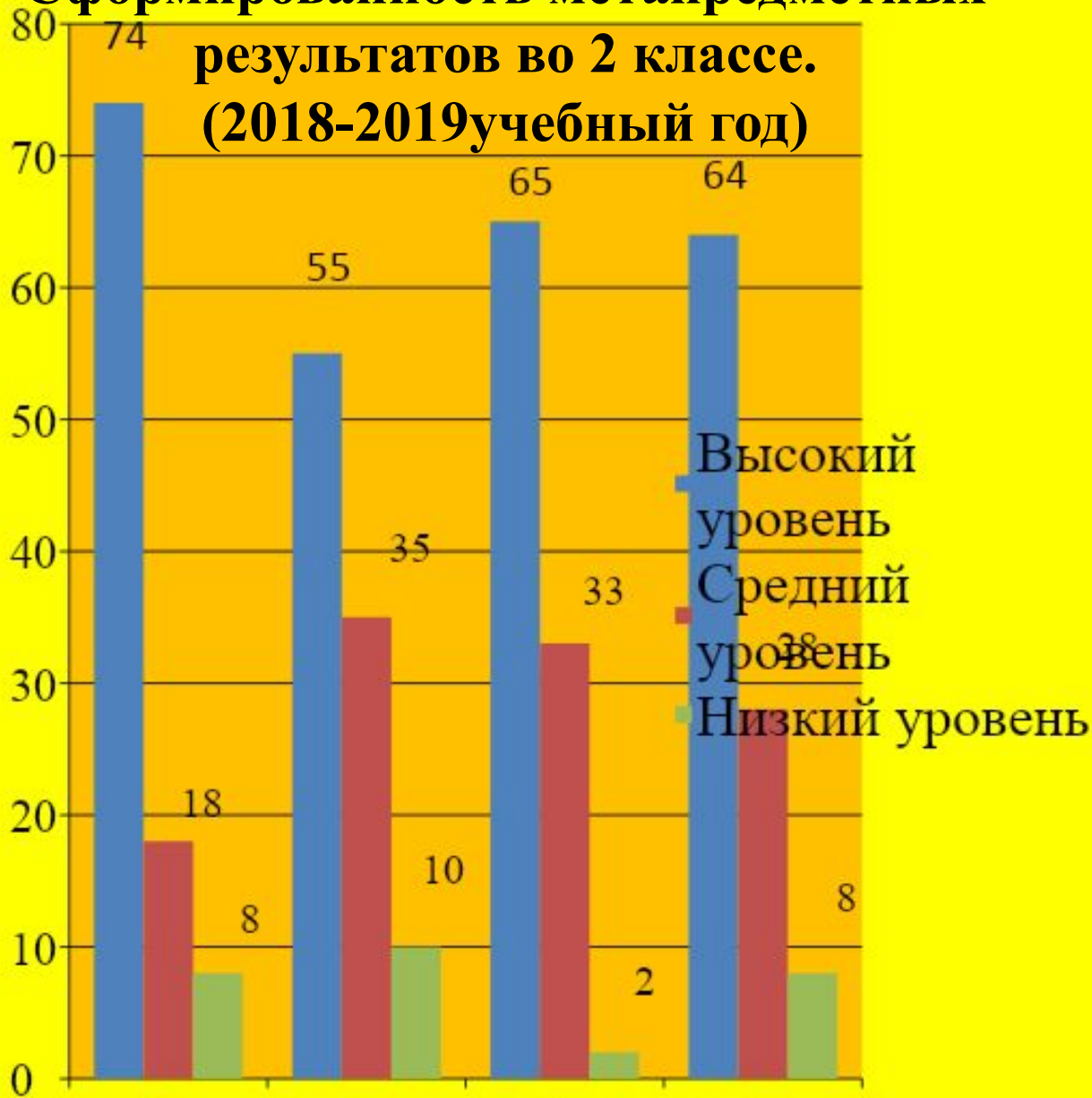
Тема: «Аппликация  
из осенних листьев.  
Животные»



# Сформированность метапредметных результатов в 1 классе. (2017-2018 учебный год)



# Сформированность метапредметных результатов во 2 классе. (2018-2019 учебный год)



Личностные УУД

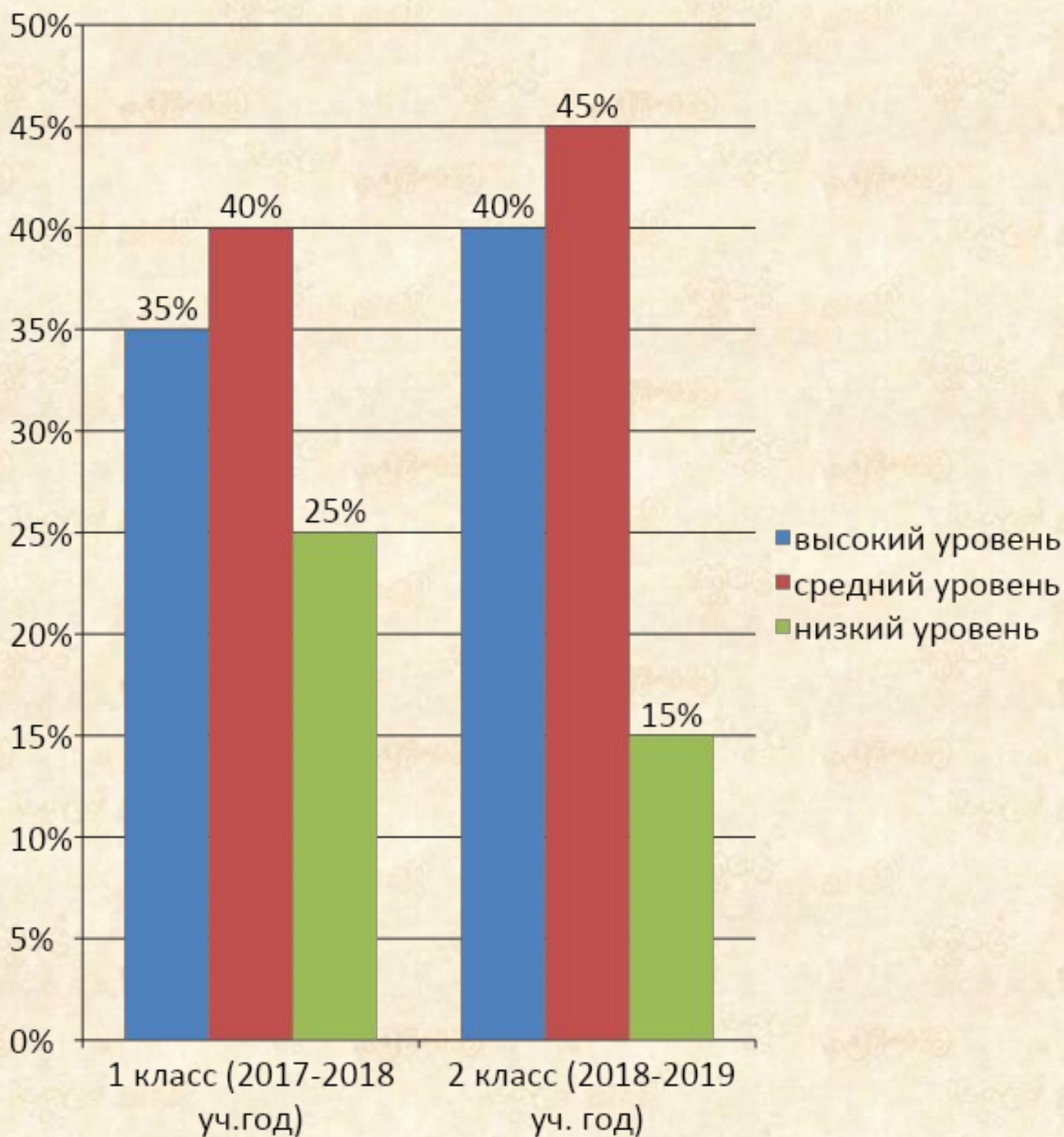
Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД

Познавательные УУД

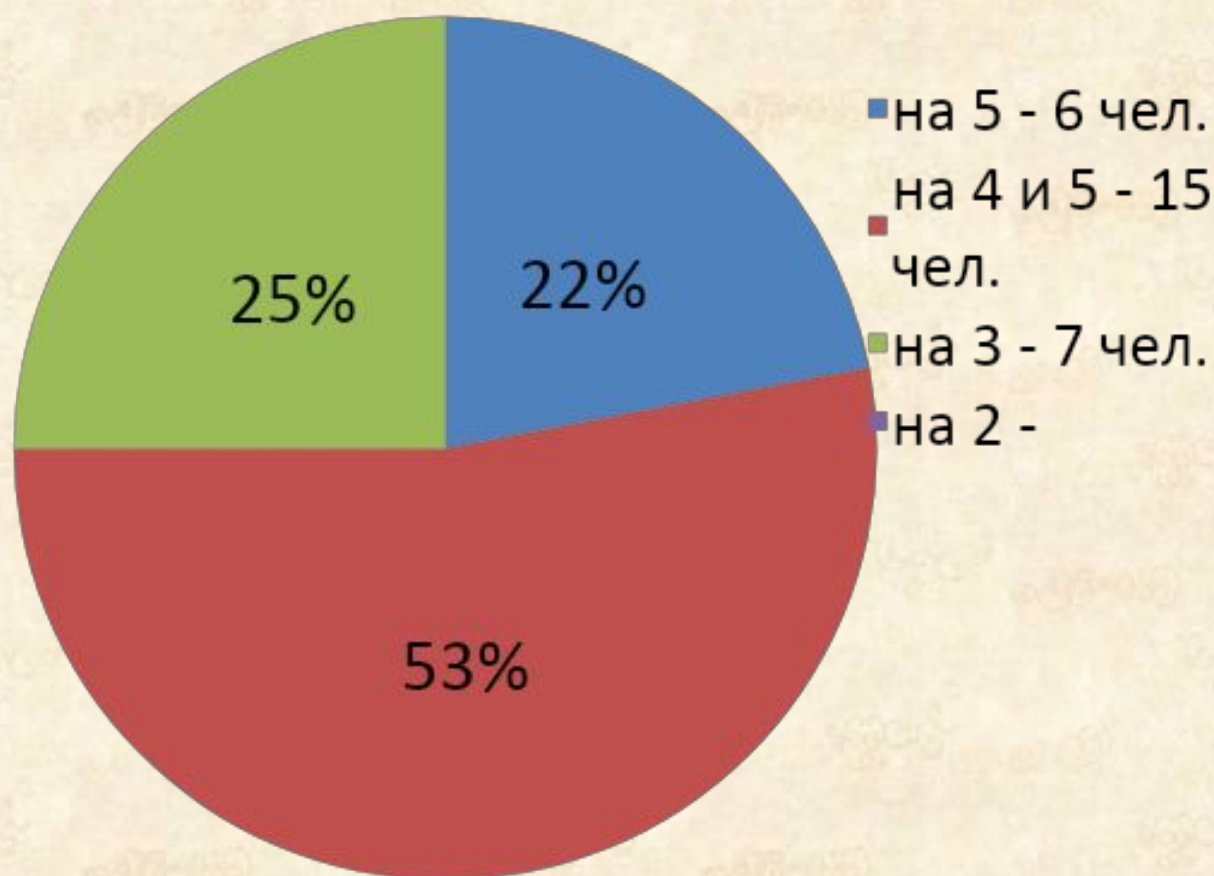


# Самооценка




# Качество знаний

## 2 класс



2018-2019 уч. год





# Результативность работы

- **Возрос объём усваиваемого материала и глубина его понимания при меньшей затрате времени.**
- **Взросла познавательная активность и творческая самостоятельность обучающихся.**
- **Положительно изменился характер взаимоотношений между детьми.**
- **Взросла сплочённость класса и самокритичность.**
- **Уменьшились дисциплинарные трудности.**
- **Приобретены очевидные навыки социализации.**
- **Снизился уровень заболеваемости детей в классе.**



# Мои достижения





Что значит школа для меня?  
Я всем отвечу однозначно:  
«Жизнь школьная – моя судьба...  
Моя судьба...и не иначе».



**Спасибо за внимание!**

