

Презентация


педагогического

опыта



Брунько Анна Васильевна
социальный педагог
МБОУ СОШ№ 11 п.Новотерский

В своей работе я опираюсь на документы федерального и регионального значения:

- 
- Конвенцию о правах ребёнка.
 - Конституцию Российской Федерации.
 - Семейный кодекс РФ.
 - Гражданский кодекс РФ.
 - Жилищный кодекс.
 - Постановление Правительства РФ № 409 от 20.06.1999 года. “О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”.
 - Ф 3 № 12 от 13.01.1996 года “Об образовании”.
 - Ф 3 № 124 от 24.07.1998 года “Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”.
 - Ф 3 № 181 от 24.11.1995 года “О социальной защите инвалидов”.
 - Ф3 № 120 от 21.05.1999 года “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Создание

педагогически

ориентированной

среды для

гармоничного

развития личности

ребенка

Цель работы:

создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.





Задачи :



- выявить интересы и потребности обучающихся в ТЖС;
- принять меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- участвовать в организации мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, педагогов и родителей;
- координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи школьникам.

В работе придерживаюсь следующих принципов:



- **взаимопонимания;**
- **конфиденциальности;**
- **доверия;**
- **единства действий;**
- **гуманности;**
- **разумной требовательности**

Формы работы:

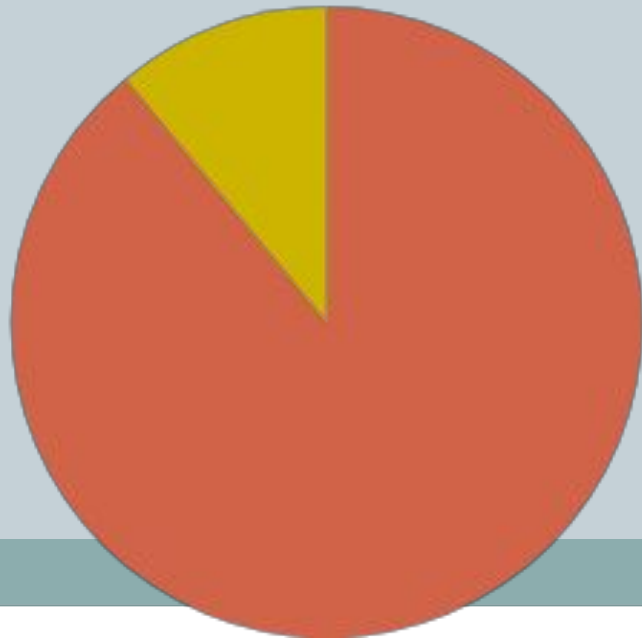
**развивающие упражнения,
тренинги,
коммуникативные
упражнения,
коррекционные
упражнения,
собrania,
классные часы, беседы.**



Динамика работы Совета профилактики.

	2015–2016	2016–2017
Всего рассмотрено.	10	8
Из них повторно.	7	5
Улучшили поведение, успеваемость.	4	5
Ухудшили поведение, успеваемость, без динамики.	3	1

Результаты анкетирования родителей удовлетворенности школьной жизнью коллектива



- удовлетворены школьной жизнью коллектива
- не удовлетворены школьной жизнью коллектива