



Организация каникулярного отдыха младших школьников

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 58
г.Хабаровска
Лысухина М.Г.

Ура, каникулы!

Каникулы – это особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей.

Роль каникул в образовательно-воспитательном пространстве:

- формирование непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства.
- создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью.
- развёртывание неформальной деятельности сотрудничества, сотворчества и межличностного общения.
- расширение практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления.
- формирования новых умений и способностей.



Цель педагога:

- **формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.**

Воспитательные задачи :

- **Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.**
- **Сокращение детского травматизма в каникулярное время.**
- **Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в каникулярные периоды.**



**Основными направлениями
воспитательной деятельности
в каникулярный период
остаётся:**

- *Интеллектуальное воспитание;*
- *Нравственное воспитание;*
- *Трудовое воспитание;*
- *Экологическое воспитание;*
- *Физическое воспитание.*



В нашем классе организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному плану, составленному родительским комитетом совместно с педагогом.

План мероприятий составляется на каждый день.

В программу мероприятий входят:

- спортивно-оздоровительные мероприятия;*
- фольклорные праздники;*
- экскурсии;*
- встречи с интересными людьми;*
- выставки рисунков, поделок;*
- посещение кружков.*

В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело: выезд в театр, кино, музей и т.д.



Как мы отдыхаем!

План работы на осенние каникулы:

- Выезд на базу отдыха «Амур».*
- Работа кружка «Очумелые ручки».*
- Выход в районную библиотеку на выездное мероприятие музея имени Градекова.*
- Выезд на экскурсию в зоосад имени В. Сысоева.*
- Работа танцевального кружка «Лиля».*



Выезд в лагерь «Амур».



***На природе отдых -
Средство от болезней.
Загородный воздух!..
Нет его полезней.***



Работа кружка «Очумелые ручки».



*Бывают руки непростые,
На вид, как все, обычные.
Их называют золотые,
Они к труду привычные.*



*В них дело спорится умело -
Всё могут сделать,
воссоздать.
С душой берутся, ловко, смело.
Таким не свойственно
скучать.*



Выезд в зоосад имени В.Сысоева.



***Зоосад, зоосад !
Любит стар, любит млад .
Вы сюда приводите ребят.
И чтоб ваши малыши
Посмеялись от души.***



Изучаем культуру народов Приамурья в музее имени Градекова.



*Мы всем классом очень любим
Посещать музей.
Лишь наступит новый месяц -
Мы туда скорей!*



Занятие в танцевальном кружке «Лия».



***Прекрасны вы в
чудесном вашем
танце,
Движения
отточены, легки!
И хочется лишь
только любоваться,
И посвящать вам
лучшие стихи.***



Спасибо за внимание!



Жить нужно так, чтобы депрессия была у других!!

Создай свою котоматрицу на kotomatrix.ru

