The illustration features a boy on the left and a girl on the right, both holding oversized pencils. The boy is holding a green pencil, and the girl is holding a blue pencil. They are surrounded by various school supplies: a red backpack, a paint palette, a stack of books, a laptop, and several pencils in containers. The background is a green field with white daisies, butterflies, and a yellow triangle. Two large white cylinders containing pencils are positioned at the top corners. The text is centered in the middle of the page.

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ  
РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ  
ЛОГОПУНКТА ДОУ**

Учитель-логопед: И.А.Храмченко

# Нормативно-правовое обеспечение

- *Закон РФ “Об образовании”;*
- *Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.01.12г. №22946);*
- *Информационное письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 15.05.2013г. № 47-6839/13-14 «Примерное положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;*
- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 –10 от 22.07.2010г. №91 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях”.*
- *Положение о логопедическом пункте МБДОУ.*



## **ЗАДАЧИ ЛОГОПУНКТА ДОУ:**

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников дошкольного образовательного учреждения);*
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников дошкольного образовательного учреждения;*
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам дошкольного образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.*





**организационное**

**взаимосвязь с  
другими  
участниками  
коррекционного  
процесса**

**диагностическое**



**научно-методическое**

**коррекционное**

**профилактическое**

## Участники коррекционно-образовательного процесса



# КОМПЛЕКТОВАНИЕ ЛОГОПУНКТА

*Комплектование Логопункта осуществляет дошкольное образовательное учреждение, на базе которого он функционирует.*

*Основанием для зачисления ребёнка на Логопункт является выписка из заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявление родителя (законного представителя).*

*Очередность для зачисления детей на Логопункт формируется с учетом возраста ребенка (приоритет имеют дети старшего дошкольного возраста).*

*Число детей на Логопункте определяется учредителем, посредством утвержденного муниципального задания*





## **Организация коррекционно-развивающего процесса на Логопункте.**

**Содержание коррекционно-развивающего процесса определяется индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка, согласованными с родителями (законными представителями) и включающими коррекцию и развитие всех компонентов речевой системы, разработанными учителем-логопедом совместно с педагогами возрастной группы.**

**Основные формы работы с детьми: индивидуальная и индивидуально-подгрупповая. Подгруппы формируются с учётом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.**

**Продолжительность индивидуальной работы зависит от возраста детей, речевого диагноза, индивидуальных особенностей, психофизического статуса.**

**Индивидуальная или индивидуально-подгрупповая деятельность с каждым ребенком проводятся не менее 3 раз в неделю. Сроки коррекционной работы могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1-1,5 лет.**

# Документация логопункта ДОУ

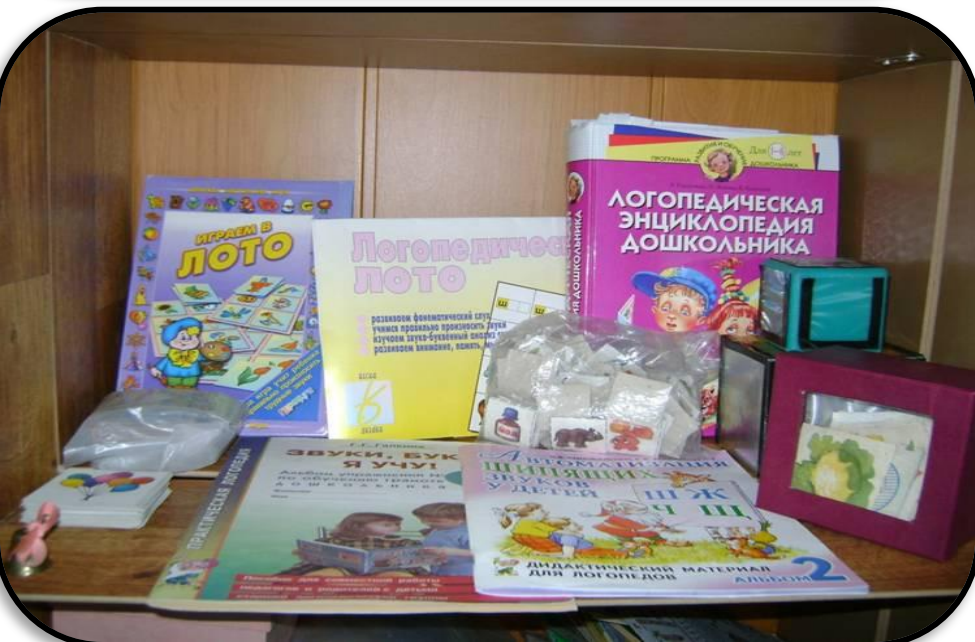
- журнал первичного обследования (скрининг-диагностика);
- списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции;
- список детей, зачисленных на Логопункт;
- копии приказов о зачислении и отчислении детей;
- списки детей по подгруппам;
- журнал посещаемости Логопункта;
- журнал индивидуального консультирования;
- речевые карты;
- индивидуальные образовательные маршруты детей;
- индивидуальные тетради детей;
- план работы на год;
- календарный план;
- отчет за год;
- примерные планы-конспекты индивидуального и индивидуально-подгруппового взаимодействия с детьми.







# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

учитель-  
ЛОГОПЕД

ПСИХОЛОГ

ПЕДАГОГ

## ОФОРМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ  
ДВЕРЕЙ

ШКОЛА ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ

АНКЕТИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ

## РАБОТА ПО ЗАДАНИЮ ЛОГОПЕДА

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ  
МАССАЖ

Артикуляционная  
Гимнастика

Пальчиковая  
Гимнастика

РЕЛАКСАЦИЯ

Дыхательные  
упражнения

## **ИНДИВИДУАЛЬНО-ПОДГРУППОВАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ –ЛОГОПЕДА**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА**





## ***РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ***



# МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАБОТА ДОУ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



