



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



КУРС «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

ЦЕЛЬ КУРСА: ТРАНСФОРМАЦИЯ
ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ПУТЁМ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЕГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ
САМОРАЗВИТИЯ

ЗАДАЧИ КУРСА

- Развивать познавательные потребности младших школьников.
- Развивать познавательные способности младших школьников.
- Обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
- Формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска.
- Формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

ПРОГРАММА «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ПОДПРОГРАММЫ:

- тренинг исследовательских способностей;
- самостоятельная исследовательская практика;
- мониторинг исследовательской деятельности

ТРЕНИНГ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- Видеть проблемы
- Ставить вопросы
- Выдвигать гипотезы
- Давать определение понятиям
- Классифицировать
- Наблюдать
- Проводить эксперименты
- Делать умозаключения и выводы
- Структурировать материал
- Готовить тексты собственных докладов
- Объяснять, доказывать и защищать свои идеи



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

- Проведение учащимися самостоятельных исследований



- Выполнение творческих проектов



МОНИТОРИНГ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Мини-конференции



- Защита исследовательских работ и творческих проектов



ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:

Подумать
самостояте
льно



Засесть
вопрос



спросить у
товарища,
учителя,
родителей



Использовать
Интернет.



Посмотреть в
энциклопедии



Понаблюдат
ь