

Организация самоуправления на первой ступени обучения.



Учитель начальных классов МОУ СОШ №
32

Г. Комсомольск – на – Амуре
Кадыкова Елена Николаевна

Развити
е

человек

а

Деятельност
ь человека

Объем
деятельност
и

Развити
е

человек



Ученическое самоуправление – это стремление развития
ученического управления своими силами внутри
коллектива
(словарь Ожегова)

Ученическое самоуправление – это действие
детей, осуществляемые самостоятельно ими
совместно со взрослыми членами классного
сообщества по планированию, организации и
анализу жизнедеятельности в классе,
направленной на создание благоприятных условий
для общения и развития одноклассников.



**Самоуправление в
коллективе младших
школьников
развивается успешно,
если детям
интересно**

В начальном звене часть учителей осуществляет распределение поручений по центрам, а часть по группам

Распределение поручений осуществляется с учетом потребностей и специфики классного коллектива, возрастных особенностей.

С учетом направлений воспитательной работы



Самоуправление
классное и школьное -
единая система: одно
вытекает из другого.



Достоинства и недостатки

самоуправления.

- -
- Не все дети могут самостоятельно достойно участвовать и достигать результатов
- Большая внеурочная занятость отдельных детей
- +
- Это деление эффективно в тех классах, где учитель учитывает вариативность этой работы.
- Постоянная смена поручений, обязанностей,
- Возможность для ребенка попробовать и реализовать себя в различных направлениях



Актуальность самоуправления

- Формальный подход классного руководителя
- Пассивность отдельных детей
- Возникает интерес к активной жизненной позиции
- Ответственность
- Формируются личностные качества
- Занятость детей
- Соревновательный момент – воспитывает учащихся
- Развитие способностей и качеств



Предложения по ученическому самоуправлению:

- Углубить работу по учебе классного актива
- Повысить самообразование классных руководителей по данному вопросу
- Дать возможность выбора названий центров,



Пути активизации.

- Повысить качество содержания работы
- Стимулировать и мотивировать деятельность учащихся
- Сделать работу наглядной (радио, газета, театр, школьное ТВ)
- Межклассные центры по интересам
- Взаимосвязь классных руководителей младшего и среднего звена
- Продолжение работы на городском уровне, в среднем звене, которая заложена в



В процессе
коллективного
планирования
создается одно из
сложнейших
нравственных качеств
личности как чувства
ответственности.

