

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Московской области
«Академия социального управления»**

Итоговая практико-значимая работа

**Тема: «Организация внеурочной деятельности
по направлению спортивно-оздоровительного развития
и воспитания обучающихся»**

**по курсу кафедрального вариативного модуля «Организация
внеурочной деятельности в образовательных учреждениях
в рамках реализации ФГОС НОО»**



**Выполнила: Наумкина Татьяна
Ивановна
учитель начальных классов МОУ
СОШ №13
Проверила: Хрипунова Н.В.,
преподаватель ГБОУ СПО МОКИТ**

Актуальность

Внеурочная деятельность

по спортивно-оздоровительному направлению способствует гармоническому развитию организма, укреплению здоровья с раннего детства.

Подвижная игра - источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.



Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Цели проекта:

Организация внеурочной деятельности по направлению спортивно-оздоровительного развития и воспитания учащихся «Подвижные игры».

Задачи:

Изучить и проанализировать научно-методическую литературу, нормативные и правовые документы;

Разработать технологию по организации внеурочной деятельности по направлению спортивно-оздоровительного развития и воспитания обучающихся ;

Составить методические рекомендации по организации внеурочной деятельности ;

Проанализировать результативность и перспективность проведённой работы по теме проекта.

Технология работы педагога по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры»

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная.

Место проведения: занятия могут проводиться в кабинете, библиотеке, спортивном зале, на спортивной площадке, стадионе, игровой площадке.

Средства обучения:

ИКТ,
видеокассеты,
компьютер.

Формы деятельности

- Организация спортивных праздников;
- Спортивные игры;
- Научно-практические конференции с презентациями;
- Оформление альбомов о спортивной жизни класса, города...
- Соревнования;

Программа развития и воспитания по направлению спортивно-оздоровительная работа с обучающимися начальной школы основана на ряде принципов:

- принцип природосообразности,**
- принцип коллективности,**
- принцип поддержки,**
самоопределения воспитанника
- принцип патриотической**
направленности.

Обоснование выбора спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры»

- Проблема здоровья
- Пропуск учебных занятий.
- Знания не переходят в навыки.
- Не успевают созреть психические процессы.
- Не формируются элементы теоретического мышления



Практическая значимость.

Проект направлен на обучающихся 1-4 классов. Разработанная технология для педагога может применяться в практической деятельности во внеурочной работе с обучающимися начальной школы, а также на спортивных мероприятиях, семинарах, практикумах, методических объединениях.

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.



Веселые эстафеты



Подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

День здоровья



Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку,

Вывод:

- **Стандарты второго поколения в спортивно-оздоровительной внеурочной работе современной школы призваны решать важнейшую социально-психологическую проблему современного школьника, а именно всеми доступными средствами содействовать его полноценной интеграции в социум в целом, создания для него ситуации успеха, позволяющей начать самостоятельное развитие в определенном направлении деятельности.**

Список литературы:

- **Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2007. -173 с.**

Справочник учителя физической культуры /Авт.- сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2011. - 251 с.

Физическая культура. 1–4 классы.

Методические рекомендации для учителя.

Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е., Цандыков В.Э. – М.: Баласс, 2012. -128 с.