

Презентация к логопедическому занятию в  
старшей группе по теме «Осень»

**Логопед МБДОУ**

**«Родничок» №2**

**Родина А.В.**

**Лямбирь- 2016г**

**Цель - систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

**Активизировать глагольный словарь по данной теме; учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ; учить детей отвечать на вопросы распространенным предложением; учить согласовывать движения с речью**

**Коррекционно-развивающие задачи:**

**Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику; развивать память, мышление**

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

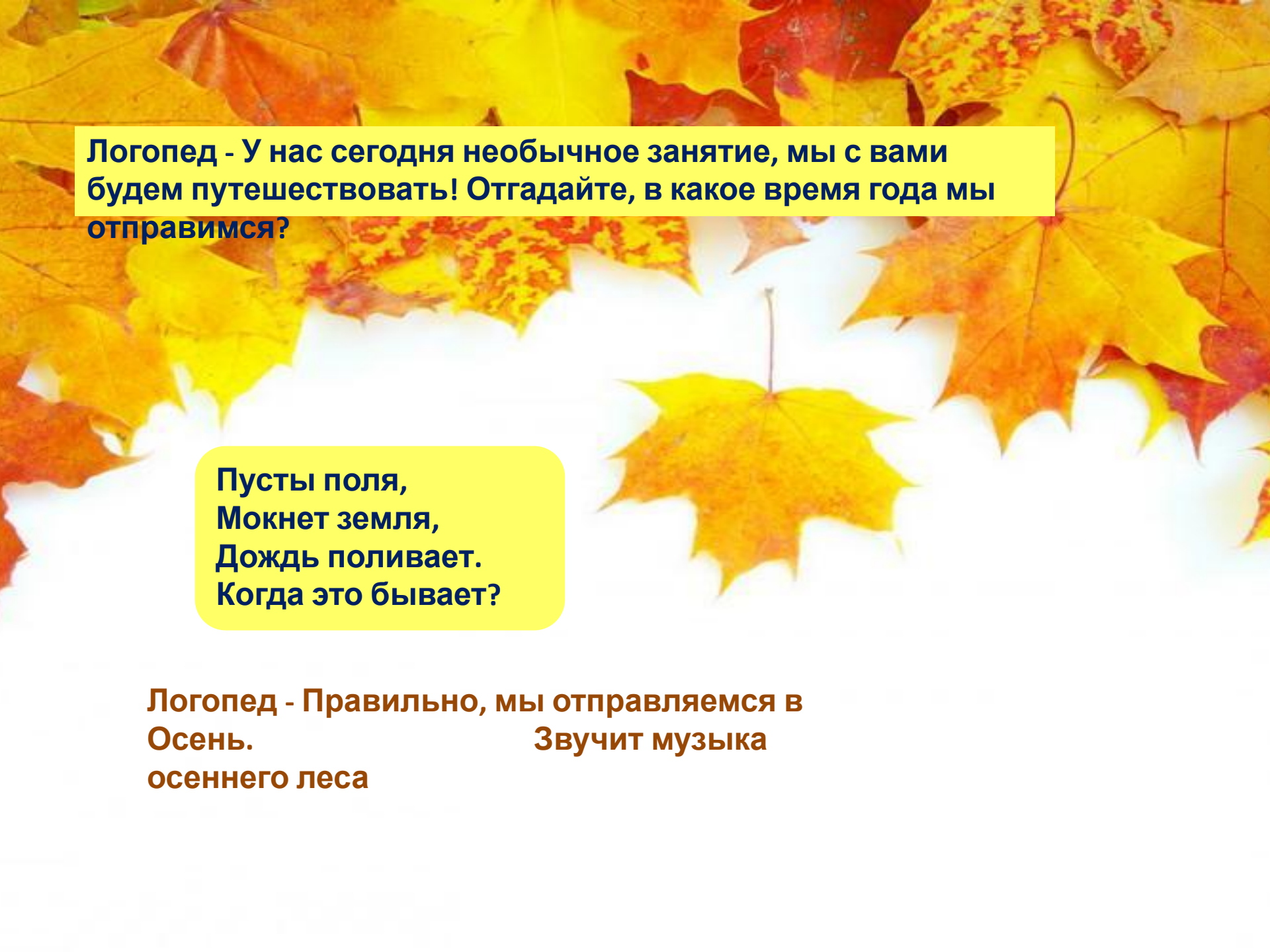
**Воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль за собственной речью**

**Оборудование: осенние листья, музыка «Звуки осеннего леса», мяч, картинки – признаки осени**



## **План занятия**

**1. Организационный момент. 2. Загадка об осени. Путешествие в осень. 3. Игра « Осенняя копилка» (осенние месяцы, стихи об осени, признаки осени). 4. Игра « Подбери действие». 5. Дыхательная гимнастика « Подуй на листик». 6. Игра « Осенние листочки» (физминутка) 7. Пальчиковая игра «Осенний букет». 8. Пересказ по картинкам «Осень».9. Итог занятия.**



**Логопед - У нас сегодня необычное занятие, мы с вами будем путешествовать! Отгадайте, в какое время года мы отправимся?**

**Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?**

**Логопед - Правильно, мы отправляемся в  
Осень. Звучит музыка  
осеннего леса**



**Игра «Осенняя копилка»**

**Логопед**

**- Назовите, какие осенние месяцы вы  
знаете? (сентябрь, октябрь,  
ноябрь) -**

**Расскажите стихотворения об осени**

**Осенняя песенка (А. Плещеев)**

**Утром мы во двор идём... (Е.  
Трутнева)**

**Осень (З.  
Фёдоровская)**



## **Логопед**

**- Назовите, какие признаки осени вы знаете?**

**Дети - Небо покрыто тучами. Солнышко все реже выглядывает из-за туч. Часто идет холодный дождь. Листья на деревьях желтеют, краснеют, опадают. Листья покрывают землю разноцветным ковром. Птицы улетают в теплые края. Люди собирают урожай. В лесу появились грибы и ягоды**



## **Игра «Подбери действие»**

### **Логопед**

**- Ребята ,осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, я встретила его по дороге в детский сад и он мне подарил волшебный мяч.**

**Мяч осенний и волшебный**

**Будет в руки к вам скакать**

**И вопросы задавать.**

**Логопед - Ребята, давайте мы пойдём на осеннюю полянку и поиграем в игру (за правильный ответ я вам дам осенний лист)**

**(что делают?) — Листья осенью желтеют, опадают**

**Птицы осенью**

**— Птицы осенью улетают.**

**Деревья осенью**

**— Деревья осенью роняют**

**листья.**

**Звери осенью — Звери**

**осенью готовятся к зиме, меняют шубки**



## **Дыхательная гимнастика « Подуй на листик»**

**Логопед**

**- Возьмите тот лист, который вам нравится больше всех и тихонечко подуйте на него. А теперь с силой подуйте на листочки.**

**Вот какой листопад у нас с вами получился**





### **Игра «Осенние листочки» (физминутка)**

**Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.**

**Листопад, листопад, (в руке листья, взмахи поочередно обеими руками) Листья желтые летят, Под ногами шелестят (приседают, бросают листья на пол) И летят, летят, летят...**



**Пальчиковая игра “Осенний букет”.**

**Логопед**

- Ребята, давайте соберём осенний букет. Дети произносят хором Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать. (Сжимать и разжимать кулачки). Листья берёзы. Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба (Загибать поочерёдно пальцы). Мы соберём В вазу осенний букет отнесём. (Сжимать и разжимать кулачки).



**Пересказ по картинкам (« Осень»)**

**Логопед**

- Послушайте рассказ и постарайтесь его пересказать по картинкам.

**«Осень»**

Наступила осень. Солнце греет слабо. Дует сильный ветер. По небу плывут серые тучи. Часто идет холодный дождь. Ветер срывает с деревьев жёлтые листья. Листья покрывают землю разноцветным ковром. Птицы улетают на юг.



**Итог занятия**

**Логопед**

**- Занятие подошло к концу, скажите, о каком времени года мы говорили на занятии? Что бывает только осенью?**



**Молодцы!**



## **Литература**

**Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста.- М, 2008. -**

**Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2010.**

**Методика развития речи у детей / А. М. Бородич. - М.: Просвещение, 2006**

**Стихи об  
осени**