

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 112

Оснащение логопедического уголка в группах детского сада

Учитель –логопед Кучма Ю.В.

Наполняемость коррекционного уголка осуществляется по следующим разделам:

- *Звукопроизношение*
- *Дыхание*
- *Фонематические процессы*
- *Лексика, грамматика*
- *Мелкая моторика*
- *Связная речь*

Коррекция звукопроизношения



Содержит комплексы упражнений для артикуляционной гимнастики, картинки к артикуляционным упражнениям; альбомы по автоматизации звуков; игры на автоматизацию звуков: «Логопедические лото», «Логопедическое домино», «Улитки»»



Пособия по развитию речевого дыхания



Вертушки, султанчики, дудочки, шары для надувания, мыльные пузыри, игры на выработку воздушной струи («Загоним мяч в ворота», «Обжорки») и т.п.;

Игры и упражнения по развитию фонематических процессов

Различные игры на дифференциацию звуков:

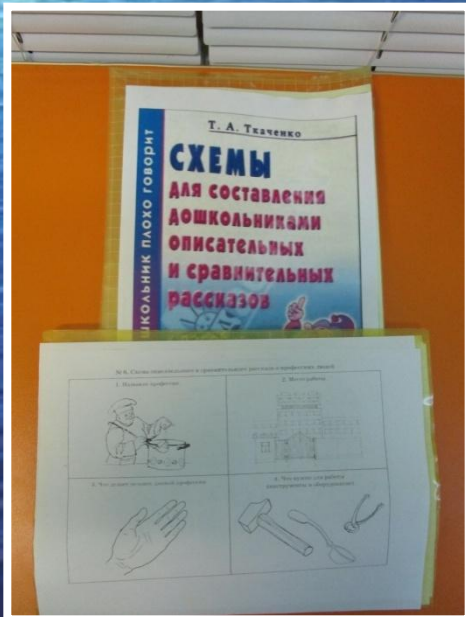
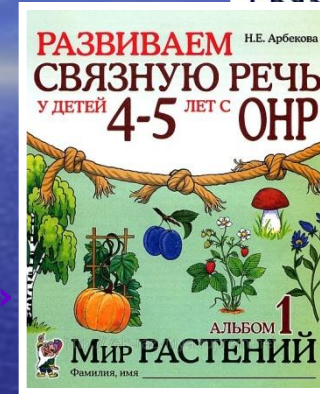
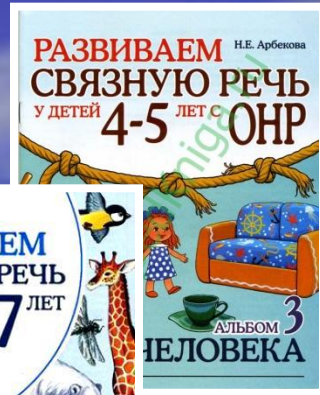
- «Научитесь слышать»;
- Фонетическое лото «Звонкий-глухой»;
- «Дифференциация Ш-Ж»
- Логопедическая ромашка;
- «Прочитай по первым звукам» и др.



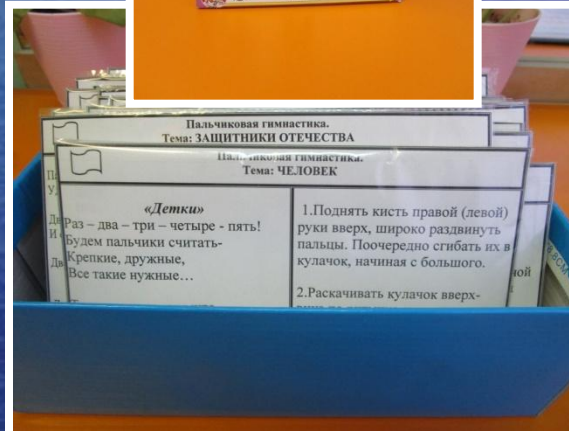
Развитие связной речи



- сюжетные картинки
- схемы для составления описательных рассказов
- «Когда это бывает?»
- «Играем в профессии»
- «Истории в картинках»
- Дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»
- разные виды театра и др.



Игры и пособия по развитию тонкой моторики пальцев рук





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!