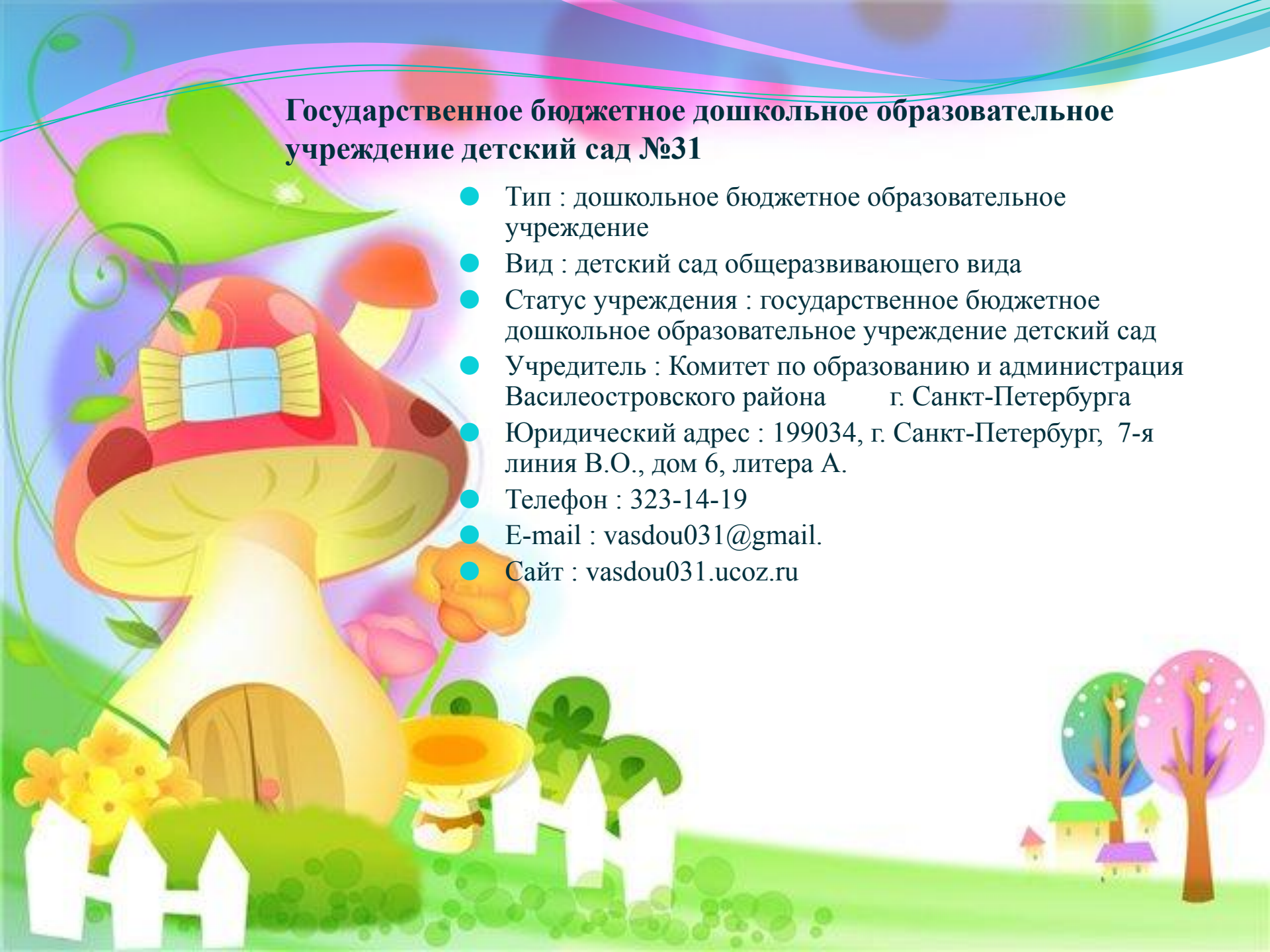


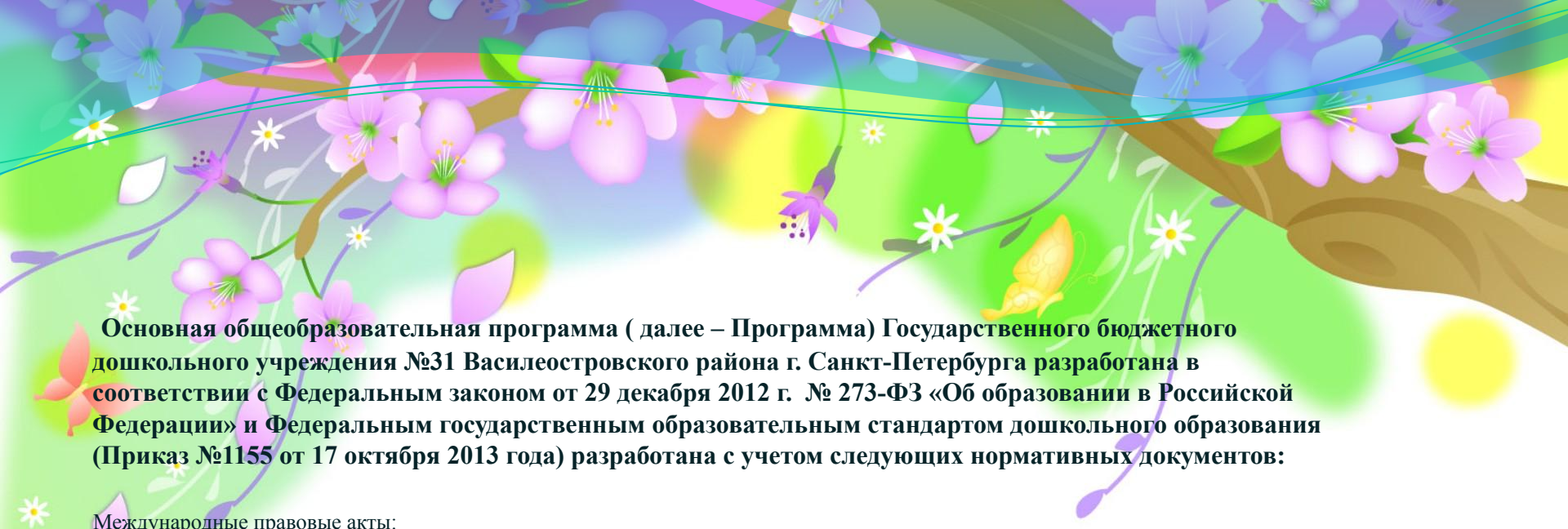
**Презентация основной образовательной  
программы дошкольного образования  
(ООП)  
ГБДОУ №31  
Василеостровского района**

г.Санкт Петербург

## Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31

- Тип : дошкольное бюджетное образовательное учреждение
- Вид : детский сад общеразвивающего вида
- Статус учреждения : государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
- Учредитель : Комитет по образованию и администрация Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
- Юридический адрес : 199034, г. Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 6, литера А.
- Телефон : 323-14-19
- E-mail : [vasdou031@gmail.com](mailto:vasdou031@gmail.com).
- Сайт : [vasdou031.ucoz.ru](http://vasdou031.ucoz.ru)





**Основная общеобразовательная программа (далее – Программа) Государственного бюджетного дошкольного учреждения №31 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) разработана с учетом следующих нормативных документов:**

Международные правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка (Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН N 44/25 от 20.11.1989)
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950г.)
- Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

Законами Российской Федерации:

- Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Документами Правительства РФ:

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".



- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный N 30038).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384)

Документами Федеральных служб:

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 2606 утверждения СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281).

Региональными документами:

- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".



## Пояснительная записка

Настоящая Программа направлена на всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 2 до 7 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

В содержательной части отражается совокупность подхода, который в комплексе обеспечивает развитие ребенка по всем пяти образовательным областям. Основная обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть предназначена для учета образовательных потребностей, возможностей и интересов детей и педагогов.

Организационный раздел содержит:

- Материально-техническое обеспечение Программы;
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Распорядок и/или режим дня;
- Особенности традиционных событий, праздников. Мероприятий;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Формы и активные методы сотрудничества с родителями.



## Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Программа направлена на решение следующих задач, сформулированных ФГОС ДО, связанные с образованием дошкольников:

- Формирование общей культуры личности детей;
  - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - Обеспечение равных возможностей для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
  - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- задачи, связанные с управленческими решениями:
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного общего образования;
  - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
  - Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
  - Обеспечение познавательного, речевого. Художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития детей.



**Основной целью деятельности** образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования присмотр и уход за детьми.

**Основным видом деятельности** - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализация дополнительных образовательных программ.

Дополнительно используя средства примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М: «Мозаика-Синтез» 2014г. преследуется решение таких задач, как:

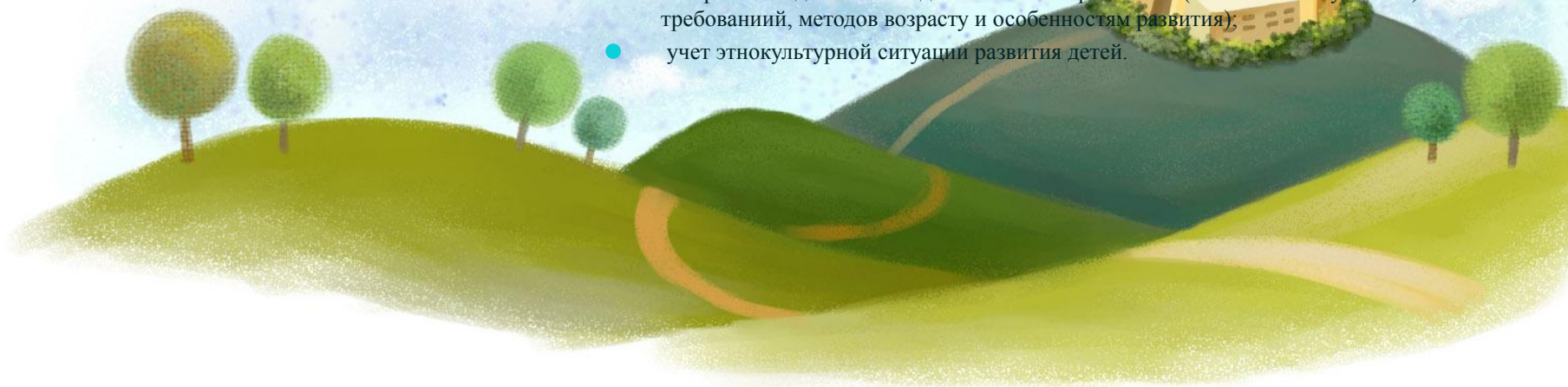
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, здоровом питании и потребности в двигательной активности.
- Воспитание патриотических чувств, уважения к традиционным ценностям, любви к Родине, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.



## Принципы и подходы к реализации основной образовательной программы дошкольного образования

К обязательным принципам формирования Программы, согласно ФГОС ДО относят:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем человеческом развитии человека;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства ( младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником (субъектом) образовательных отношений;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования ( соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.





## Подходы к формированию основной образовательной программы дошкольного образования

- личностно - ориентированный подход — при котором создаются условия для развития личности на основе изучения ее задатков, способностей, интересов, склонностей, с учетом признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение;
- деятельностный подход — связанный с организацией целенаправленной деятельности в общем контексте образовательного процесса: ее структурой, видами деятельности (нравственная, познавательная, трудовая, спортивная и т. д.)
- диалогический подход — построенный по принципу диалога, субъект-субъектных отношений;
- системный подход, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов совокупности и связей между ними;
- культурологический подход - который позволяет организовать встречу ребенка с культурой, овладевая которой на уровне определенных средств, ребенок становится субъектом культуры и ее творцом.



## **Значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Общие сведения о контингенте воспитанников. Работников. Родителей (законных представителей).

Участниками образовательных отношений являются :

- - воспитанники ( дети дошкольного возраста)
- - родители (законные представители)
- - педагоги.

Общее количество детей – 119 детей.

Укомплектованно 5 групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 лет;
- 4 группы дошкольной общеразвивающей направленности.

- 1) Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, количество детей - 20;
- 2) Младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, количество – 25 ;
- 3) Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет, количество – 25 ;
- 4) Старшая группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, количество – 25 ;
- 5) Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, количество



## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в государственно-общественном управлении ДОУ	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи различной тематики; -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей - Дни здоровья - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческое участие в мероприятиях художественно-эстетического и познавательного цикла.	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в месяц



## Традиции ГБДОУ



- «Доброе утро!».  
Цель: Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.
- «Мое настроение».  
Цель: Наблюдение воспитателем за эмоциональным состоянием каждого ребенка с целью оказания своевременной коррекции и поддержки развития личности ребенка.
- «Отмечаем день рождения».  
Цель: Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.
- «Знакомство с профессиями сотрудников ДОУ».  
Цель: Знакомить детей с профессиями детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работают в детском саду. Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми.
- «Экскурсия в школу».  
Цель: Готовить детей к вхождению в «мир школы», формировать психологическую готовность к школьному обучению.
- «Прогулки по улицам города».  
Цель: Расширять знания детей о том месте, где они живут, воспитывать любовь к своей родине, формировать нравственные и патриотические чувства.
- «Мастерская добрых дел».  
Цель: Приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.
- «В гостях у книжки».  
Цель: Прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.
- «Герои Санкт-Петербурга».  
Цель: Вызвать у детей гордость за свой родной город, свой народ, воспитывать патриотические чувства.
- «Экскурсия в библиотеку».  
Цель: Вызывать у детей желание знать историю своего народа, приобщать к миру прекрасного, формировать эстетически развитую личность.
- «Украсим нашу группу».  
Цель: Вызвать у детей желание помогать взрослым, привлекать к посильному труду, воспитывать любовь к окружающему миру.
- «Чистая пятница».  
Цель: Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде.
- «Мы всегда вместе».  
Цель: Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений.

## Праздники, которые по традиции мы отмечаем в ДОУ.

- «День знаний» (1 сентября)
- «Осенний праздник»
- «День воспитателя» (27 сентября)
- «День народного единства» (4 октября)
- «День матери» (27 ноября)
- «Новый год»
- «День защитника Отечества» (23 февраля)
- «Масленица»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «Международный день птиц» (1 апреля)
- «День смеха» (1 апреля)
- «День космонавтики» (12 апреля)
- «День земли» (22 апреля)
- «Пасха»
- «День Победы» (9 мая)
- «Международный день защиты детей»
- «День России» (12 июня)



## Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1.	Групповые помещения с совмещенными спальнями (5 группы)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2.	Коридор детского сада	Информационные стенды: расписание занятий, «Правила пожарной безопасности», «Правила антитеррористической безопасности», медицинский уголок, информация для родителей
3.	Прачечная	Стиральная машина (4), центрифуга, ванна, электроутюги
4.	Пищеблок	Электроплита четырехкомфорочная, шкаф кухонный, электрическая мясорубка, холодильник, морозильная камера, котел пищеvarочный, стеллажи, столы производственные.
5.	Музыкальный зал совмещен со спортивным	Музыкальный центр, пианино, аккордеон, магнитофон, подборка аудиокассет, CD-диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, стол письменный, стенка, телевизор, массажные дорожки, сенсорные мячи, батут с держателем, мяч массажный и другой спортивный инвентарь
6.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Картотека, медицинская документация, весы с ростомером, холодильник, стерилизатор, столик процедурный (2), шкаф медицинский (1), стол письменный (1), кушетка, светильник, стулья для взрослых (2)
7.	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, стол письменный, шкаф для одежды.
8.	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер, монитор, стол письменный, стул офисный.
9.	Кабинет заведующего хозяйством	Шкаф для одежды, стол письменный, стул офисный





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

