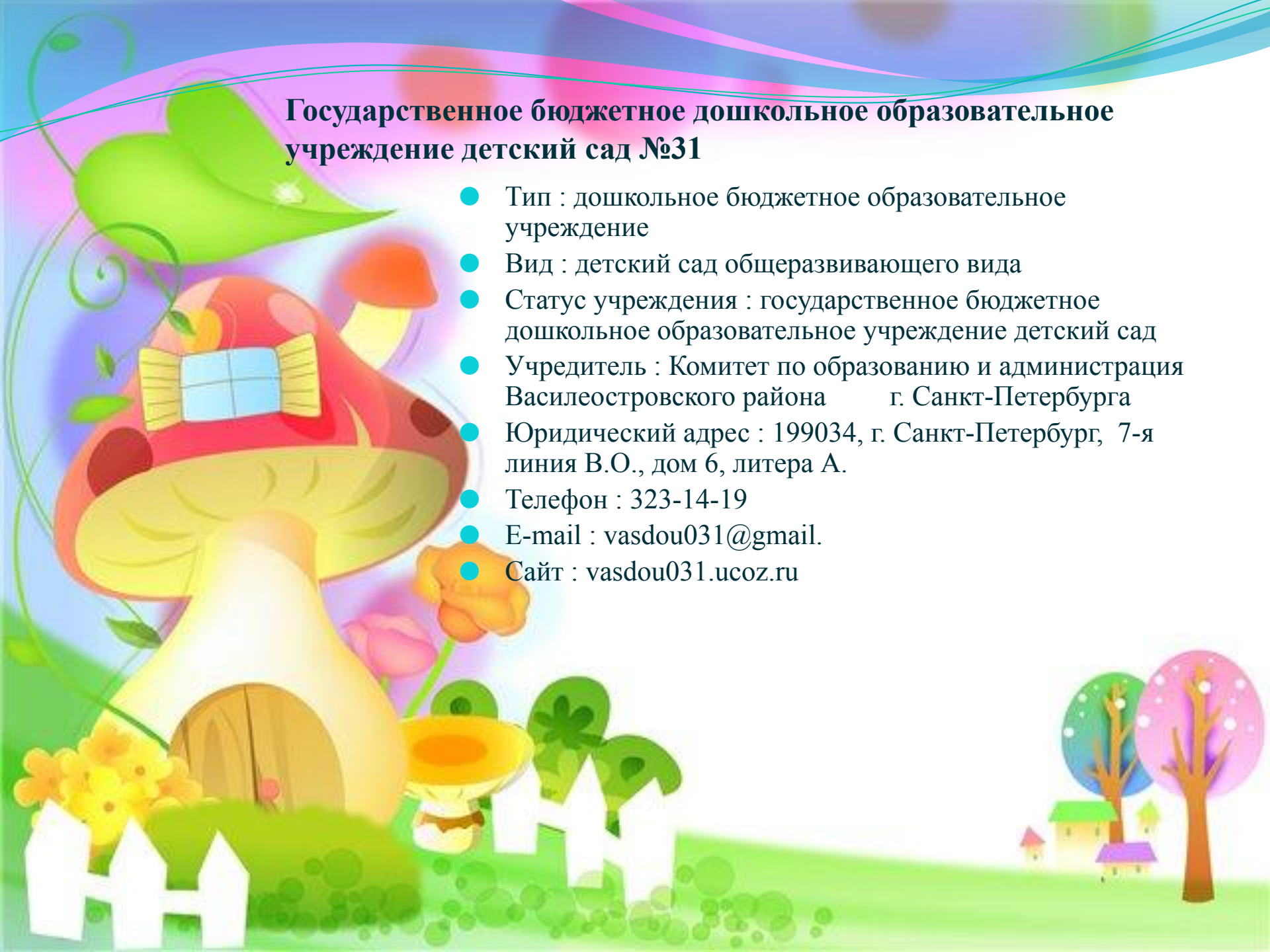


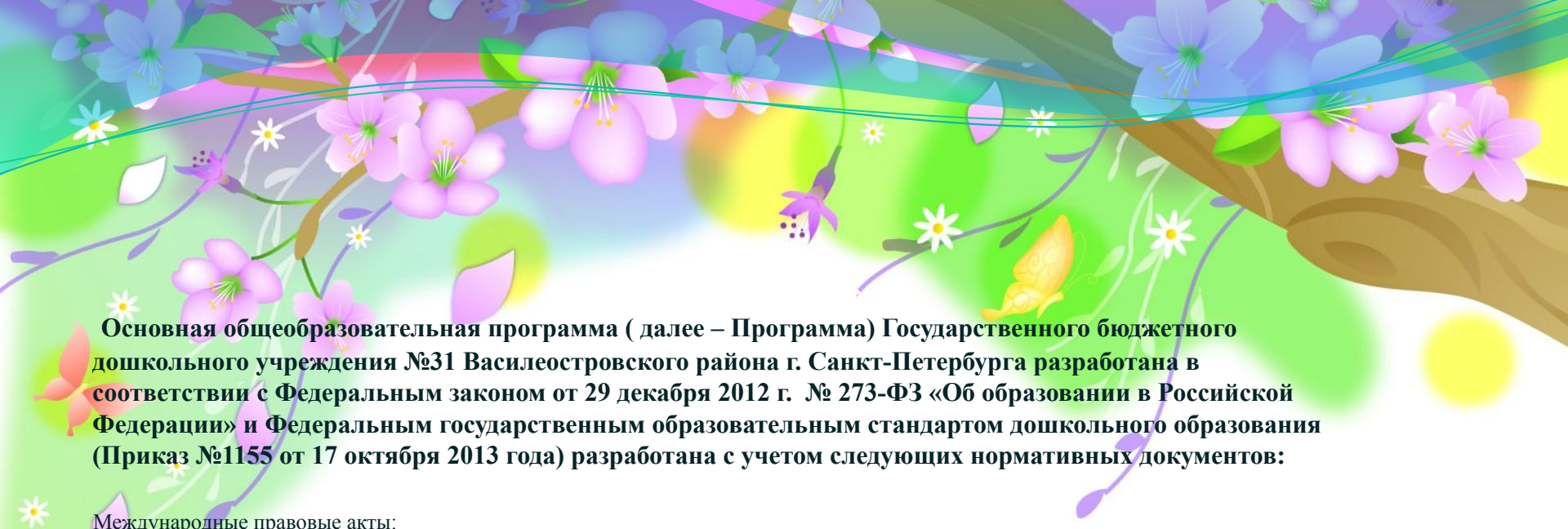
**Презентация основной образовательной  
программы дошкольного образования  
(ООП)  
ГБДОУ №31  
Василеостровского района**

г.Санкт Петербург

## Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31

- Тип : дошкольное бюджетное образовательное учреждение
- Вид : детский сад общеразвивающего вида
- Статус учреждения : государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
- Учредитель : Комитет по образованию и администрация Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
- Юридический адрес : 199034, г. Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 6, литера А.
- Телефон : 323-14-19
- E-mail : [vasdou031@gmail.com](mailto:vasdou031@gmail.com).
- Сайт : [vasdou031.ucoz.ru](http://vasdou031.ucoz.ru)





**Основная общеобразовательная программа (далее – Программа) Государственного бюджетного дошкольного учреждения №31 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) разработана с учетом следующих нормативных документов:**

Международные правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка (Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН N 44/25 от 20.11.1989)
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950г.)
- Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

Законами Российской Федерации:

- Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Документами Правительства РФ:

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".



- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный N 30038).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384)

Документами Федеральных служб:

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 2606 утверждения СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281).

Региональными документами:

- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".



## Пояснительная записка

Настоящая Программа направлена на всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 2 до 7 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

В содержательной части отражается совокупность подхода, который в комплексе обеспечивает развитие ребенка по всем пяти образовательным областям. Основная обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть предназначена для учета образовательных потребностей, возможностей и интересов детей и педагогов.

Организационный раздел содержит:

- Материально-техническое обеспечение Программы;
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Распорядок и/или режим дня;
- Особенности традиционных событий, праздников. Мероприятий;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Формы и активные методы сотрудничества с родителями.



## Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Программа направлена на решение следующих задач, сформулированных ФГОС ДО, связанные с образованием дошкольников:

- Формирование общей культуры личности детей;
  - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - Обеспечение равных возможностей для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
  - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- задачи, связанные с управленческими решениями:
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного общего образования;
  - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
  - Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
  - Обеспечение познавательного, речевого. Художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития детей.



**Основной целью деятельности** образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования присмотр и уход за детьми.

**Основным видом деятельности** - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализация дополнительных образовательных программ.

Дополнительно используя средства примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М: «Мозаика-Синтез» 2014г. преследуется решение таких задач, как:

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, здоровом питании и потребности в двигательной активности.
- Воспитание патриотических чувств, уважения к традиционным ценностям, любви к Родине, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.



## Принципы и подходы к реализации основной образовательной программы дошкольного образования



К обязательным принципам формирования Программы, согласно ФГОС ДО относят:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем человеческом развитии человека;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства ( младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником (субъектом) образовательных отношений;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования ( соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.



## Подходы к формированию основной образовательной программы дошкольного образования

- личностно - ориентированный подход — при котором создаются условия для развития личности на основе изучения ее задатков, способностей, интересов, склонностей, с учетом признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение;
- деятельностный подход — связанный с организацией целенаправленной деятельности в общем контексте образовательного процесса: ее структурой, видами деятельности (нравственная, познавательная, трудовая, спортивная и т. д.)
- диалогический подход — построенный по принципу диалога, субъект-субъектных отношений;
- системный подход, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов совокупности и связей между ними;
- культурологический подход - который позволяет организовать встречу ребенка с культурой, овладевая которой на уровне определенных средств, ребенок становится субъектом культуры и ее творцом.



## **Значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Общие сведения о контингенте воспитанников. Работников. Родителей (законных представителей).

Участниками образовательных отношений являются :

- - воспитанники ( дети дошкольного возраста)
- - родители (законные представители)
- - педагоги.

Общее количество детей – 119 детей.

Укомплектованно 5 групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 лет;
- 4 группы дошкольной общеразвивающей направленности.

- 1) Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, количество детей - 20;
- 2) Младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, количество – 25 ;
- 3) Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет, количество – 25 ;
- 4) Старшая группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, количество – 25 ;
- 5) Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, количество



## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



| Реальное участие родителей в жизни ДОУ                                                                                                                                               | Формы участия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Периодичность сотрудничества                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В проведении мониторинговых исследований                                                                                                                                             | - Анкетирование<br>- Социологический опрос<br>- «Родительская почта»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-4 раза в год<br>По мере необходимости<br>1 раз в квартал                                                                                       |
| В создании условий                                                                                                                                                                   | - Участие в субботниках по благоустройству территории;<br>-помощь в создании предметно-развивающей среды;<br>-оказание помощи в ремонтных работах;                                                                                                                                                                                                       | 2 раза в год<br>Постоянно<br>ежегодно                                                                                                            |
| В управлении ДОУ                                                                                                                                                                     | - участие в государственно-общественном управлении ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По плану                                                                                                                                         |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей                                                        | -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи различной тематики;<br>-памятки;<br>-создание странички на сайте ДОУ;<br>-консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;<br>- распространение опыта семейного воспитания;<br>-родительские собрания;                                         | 1 раз в квартал<br>Обновление постоянно<br>1 раз в месяц<br>По годовому плану<br>1 раз в квартал                                                 |
| В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | - Дни открытых дверей<br>- Дни здоровья<br>- Недели творчества<br>- Совместные праздники, развлечения.<br>-Встречи с интересными людьми<br>- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах<br>- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности<br>- Творческое участие в мероприятиях художественно-эстетического и познавательного цикла. | 2 раза в год<br>1 раз в квартал<br>2 раза в год<br>По плану<br>1 раз в квартал<br>Постоянно по годовому плану<br>2-3 раза в год<br>1 раз в месяц |



## Традиции ГБДОУ



- «Доброе утро!».  
Цель: Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.
- «Мое настроение».  
Цель: Наблюдение воспитателем за эмоциональным состоянием каждого ребенка с целью оказания своевременной коррекции и поддержки развития личности ребенка.
- «Отмечаем день рождения».  
Цель: Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.
- «Знакомство с профессиями сотрудников ДОУ».  
Цель: Знакомить детей с профессиями детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работают в детском саду. Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми.
- «Экскурсия в школу».  
Цель: Готовить детей к вхождению в «мир школы», формировать психологическую готовность к школьному обучению.
- «Прогулки по улицам города».  
Цель: Расширять знания детей о том месте, где они живут, воспитывать любовь к своей родине, формировать нравственные и патриотические чувства.
- «Мастерская добрых дел».  
Цель: Приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.
- «В гостях у книжки».  
Цель: Прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.
- «Герои Санкт-Петербурга».  
Цель: Вызвать у детей гордость за свой родной город, свой народ, воспитывать патриотические чувства.
- «Экскурсия в библиотеку».  
Цель: Вызывать у детей желание знать историю своего народа, приобщать к миру прекрасного, формировать эстетически развитую личность.
- «Украсим нашу группу».  
Цель: Вызвать у детей желание помогать взрослым, привлекать к посильному труду, воспитывать любовь к окружающему миру.
- «Чистая пятница».  
Цель: Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде.
- «Мы всегда вместе».  
Цель: Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений.

## Праздники, которые по традиции мы отмечаем в ДОУ.

- «День знаний» (1 сентября)
- «Осенний праздник»
- «День воспитателя» (27 сентября)
- «День народного единства» (4 октября)
- «День матери» (27 ноября)
- «Новый год»
- «День защитника Отечества» (23 февраля)
- «Масленица»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «Международный день птиц» (1 апреля)
- «День смеха» (1 апреля)
- «День космонавтики» (12 апреля)
- «День земли» (22 апреля)
- «Пасха»
- «День Победы» (9 мая)
- «Международный день защиты детей»
- «День России» (12 июня)



## Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

| №  | Наименование                                            | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Групповые помещения с совмещенными спальнями (5 группы) | Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.                                                                                                                                                   |
| 2. | Коридор детского сада                                   | Информационные стенды: расписание занятий, «Правила пожарной безопасности», «Правила антитеррористической безопасности», медицинский уголок, информация для родителей                                                                                                                                |
| 3. | Прачечная                                               | Стиральная машина (4), центрифуга, ванна, электроутюги                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Пищеблок                                                | Электроплита четырехкомфорочная, шкаф кухонный, электрическая мясорубка, холодильник, морозильная камера, котел пищеvarочный, стеллажи, столы производственные.                                                                                                                                      |
| 5. | Музыкальный зал совмещен со спортивным                  | Музыкальный центр, пианино, аккордеон, магнитофон, подборка аудиокассет, CD-диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, стол письменный, стенка, телевизор, массажные дорожки, сенсорные мячи, батут с держателем, мяч массажный и другой спортивный инвентарь |
| 6. | Медицинский кабинет, процедурный кабинет                | Картотека, медицинская документация, весы с ростомером, холодильник, стерилизатор, столик процедурный (2), шкаф медицинский (1), стол письменный (1), кушетка, светильник, стулья для взрослых (2)                                                                                                   |
| 7. | Кабинет заведующей                                      | Архив нормативно-правовой базы, стол письменный, шкаф для одежды.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | Методический кабинет                                    | Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер, монитор, стол письменный, стул офисный.                                                          |
| 9. | Кабинет заведующего хозяйством                          | Шкаф для одежды, стол письменный, стул офисный                                                                                                                                                                                                                                                       |





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

