

СТРУКТУРА ООП НОО:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
РАЗДЕЛ

Целевой раздел



1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

3. Система оценки достижений планируемых результатов ООП НОО

Содержательный раздел ООП НОО:

**Программа формирования УУД,
программы отдельных предметов**

**Программа духовно-нравственного развития;
программа формирования экологической
культуры, культуры здорового образа жизни**

**Программа коррекционной
работы**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план НОО

План внеурочной деятельности

Система условий реализации
ООП в соответствии с
требованиями Стандарта

Планируемые результаты освоения образовательной программы



Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Личностные

Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у учащихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока:

1. самоопределение
- 2. смыслообразование
- 3. морально-этическая ориентация

Другим методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио

Личностные результаты не подлежат итоговой оценке и хранятся в таблице личностных результатов по классу

Метапредметные результаты.



- Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.
- Инструментарий для оценки метапредметных результатов: решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Таблицы метапредметных результатов

Предметные результаты

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Мониторинг результатов выполнения трёх итоговых работ – по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

Таблицы предметных результатов.

Формы контроля и учёта достижений учащихся



Обязательные формы и методы контроля: устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контр. списывание, тесты, доклады

итоговая аттестация: диагностическая контрольная работа

- диктанты
- изложение
- контроль техники чтения

Урочная деятельность – анализ динамики текущей успеваемости

внеурочная деятельность – участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности, творческий отчёт

Итоговая оценка

Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика, которая создаётся на основании трёх показателей:

комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» - совокупность всех образовательных результатов);

результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);

) результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями)

Вывод-оценка о возможности продолжения обучения



НЕ овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями (выполнил менее 50% заданий необходимого уровня)

ОВЛАДЕЛ опорной системой знаний с оценкой «зачтено»/ «нормально» (выполнил не менее 50%)