



***ОСОБЕННОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С  
ПОВЫШЕННОЙ  
МОТИВАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ***

# ВЫЯВЛЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЕОБРАЗИЯ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ



# Диагностика

- Наблюдение
- Анкетирование (детей, родителей и учителей)
- Экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей
- Тестирование

**СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
ВКЛЮЧАЕТ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ**
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КЛУБЫ**
- **ИГРЫ**
- **ОЛИМПИАДЫ**
- **ВИКТОРИНЫ**
- **ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ**
- **ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:**

- **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ**  
**(«В мире фонетики»)**
  
- **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**  
**(изучать смежные учебные предметы на  
повышенном уровне)**

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ

- *Тематические встречи*
- *Конкурсы  
подготовленных  
творческих программ*
- *Турниры между  
командами*
- *Праздники знаний*



# ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ



Предназначены для учащихся, интересы которых выходят за рамки программы.

Работа в кружке не на уровне запоминания, а на уровне активного сознания, включая упражнения на развитие познавательных сил личности (память, внимание, мышление, воображение).

# Структура учебного исследования

1. Выбор темы  
исследования

2. Выдвижение  
гипотез

3. Поиск и предложение  
возможных вариантов

7. Защита  
Проекта

4. Сбор  
материала

6. Подготовка  
проекта

5. Обобщение  
полученных данных







6

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
МАРАФОН

*Если бы дети росли в  
соответствии с нашими  
ожиданиями, у нас  
вырастали бы только  
гении.*

*Иоганн Вольфганг Гёте*