



***ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С
ПОВЫШЕННОЙ
МОТИВАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ***

ВЫЯВЛЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЕОБРАЗИЯ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ



Диагностика

- **Наблюдение**
- **Анкетирование (детей, родителей и учителей)**
- **Экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей**
- **Тестирование**

**СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ВКЛЮЧАЕТ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ**
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КЛУБЫ**
- **ИГРЫ**
- **ОЛИМПИАДЫ**
- **ВИКТОРИНЫ**
- **ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ**
- **ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:

- **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ**
(«В мире фонетики»)

- **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**
**(изучать смежные учебные предметы на
повышенном уровне)**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ

- *Тематические встречи*
- *Конкурсы
подготовленных
творческих программ*
- *Турниры между
командами*
- *Праздники знаний*



ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ



Предназначены для учащихся, интересы которых выходят за рамки программы.

Работа в кружке не на уровне запоминания, а на уровне активного сознания, включая упражнения на развитие познавательных сил личности (память, внимание, мышление, воображение).

Структура учебного исследования

1. Выбор темы
исследования

2. Выдвижение
гипотез

3. Поиск и предложение
возможных вариантов

7. Защита
Проекта

4. Сбор
материала

6. Подготовка
проекта

5. Обобщение
полученных данных





6

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МАРАФОН

Если бы дети росли в соответствии с нашими ожиданиями, у нас выростали бы только гении.

Иоганн Вольфганг Гёте