

Особенности работы с одарёнными детьми в начальной школе.

**Бушуева Елена Викторовна
МБОУ «СОШ №1» п. Пурпе**

«Одарённость человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский.



ФГОС предполагает

- ❑ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;**
- ❑ учёт индивидуальных особенностей учащихся, разнообразие их развития;**
- ❑ обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.**



«Одарённость – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при её отсутствии».

К.К. Платонов.

Одарённые дети

дети с
интеллектом
выше среднего

дети с высоким
уровнем
творческих
способностей

дети, достигшие
успехов в
отдельных
областях
деятельности



дети, хорошо
обучающиеся
в школе

Виды одарённости

- ❑ Одарённость в практической деятельности.
- ❑ Одарённость в познавательной деятельности.
- ❑ Одарённость в художественно-эстетической деятельности.
- ❑ Одарённость в коммуникативной деятельности.
- ❑ Одарённость в духовно-ценностной деятельности.



Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации системы образования.



У одарённых детей проявляются:

- высокая продуктивность мышления;
- лёгкость ассоциирования;
- способность к прогнозированию;
- высокая концентрация внимания.



Методы работы с одарёнными детьми

исследовательский

частично-поисковый

проблемный

проектный



Формы работы

Классно-урочная

Консультирование по
возникшей проблеме

Дискуссия

Игра

Предметные
олимпиады

Интеллектуальные
марафоны

Конкурсы и
викторины

Словесные
игры и забавы

Проекты

Ролевые игры

Индивидуальные творческие задания

Одна из главных черт одарённых детей - упорное нежелание делать то, что ему неинтересно.



Работа с родителями

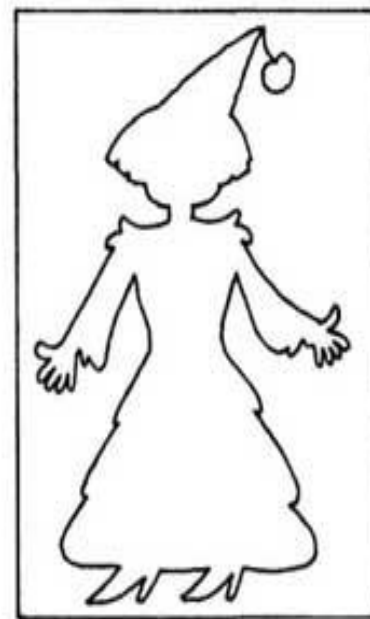
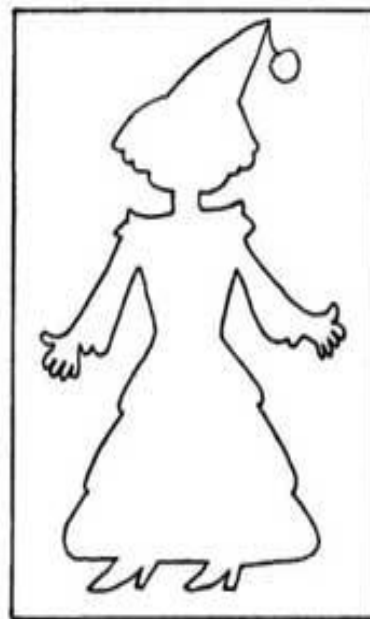
- ❑ Психологическое сопровождение семьи одарённого ребёнка.
- ❑ Информационная среда для родителей.
- ❑ Совместная практическая деятельность ребёнка и его родителей.
- ❑ Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.



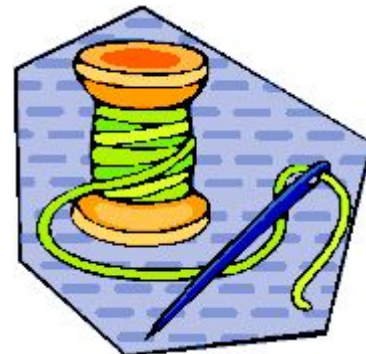


*Дорисуй и раскрась
волшебниц так, чтобы
одна стала доброй,
а другая - злой.*

*Придумай сказку, в
которой
участвуют все
персонажи.*



Вышивание крестиком.



x X x



x X

X x

На уроках русского языка...

1) Расставь буквы в алфавитном порядке и запиши получившееся слово:

щ, о, р, б _____

е, л, о, д _____

н, ы, о, т _____

2) Как правильно сказать?

У рыбов нет зубов?

У рыбей нет зубей?

У рыб нет зуб?

Или как? Запиши правильный вариант:

3) Напиши полное имя:

Света - _____

Маша - _____

Вова - _____

Рита - _____



На уроках русского языка...

4) В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось слово:

шарф _____

шутка _____

удача _____

тигр _____

спорт _____

гроза _____

5) Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

16 19 1 - _____

17 16 13 - _____

13 10 19 1 - _____

6) Преврати слово РЕКА в слово ЩУКА в два хода, меняя по одной букве.

«Переходное» слово должно иметь смысл.

РЕКА - _____ - _____ - ЩУКА



Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами



4 - КОРИЧНЕВЫЙ, 5 - КРАСНЫЙ, 6 - ЖЕЛТЫЙ, 7 - ЗЕЛЕНый, 8 - ГОЛУБОЙ,
9 - СЕРЫЙ, 10 - ОРАНЖЕВЫЙ



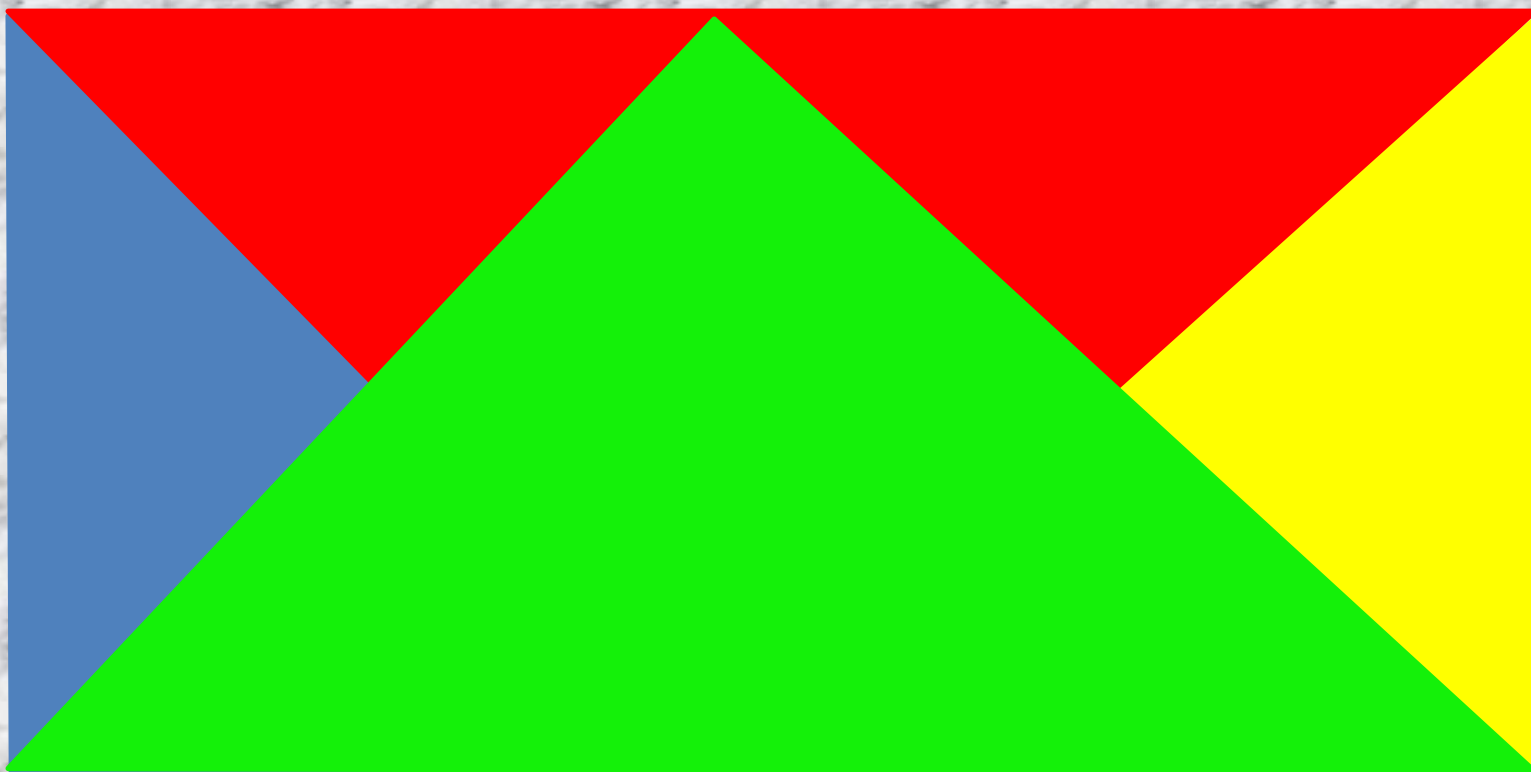
0 - КРАСНЫЙ
1 - ГОЛУБОЙ
2 - ЗЕЛЕНый
3 - КРАСНЫЙ
4 - ОРАНЖЕВЫЙ
5 - ЗЕЛЕНый
6 - ОРАНЖЕВЫЙ
7 - ГОЛУБОЙ
8 - ФИОЛЕТОВЫЙ
9 - ЖЕЛТЫЙ



4 - КРАСНЫЙ
5 - БЕЛЫЙ
6 - ЖЕЛТЫЙ
7 - КОРИЧНЕВЫЙ
8 - ЛИЛОВЫЙ
9 - ОРАНЖЕВЫЙ
10 - ГОЛУБОЙ

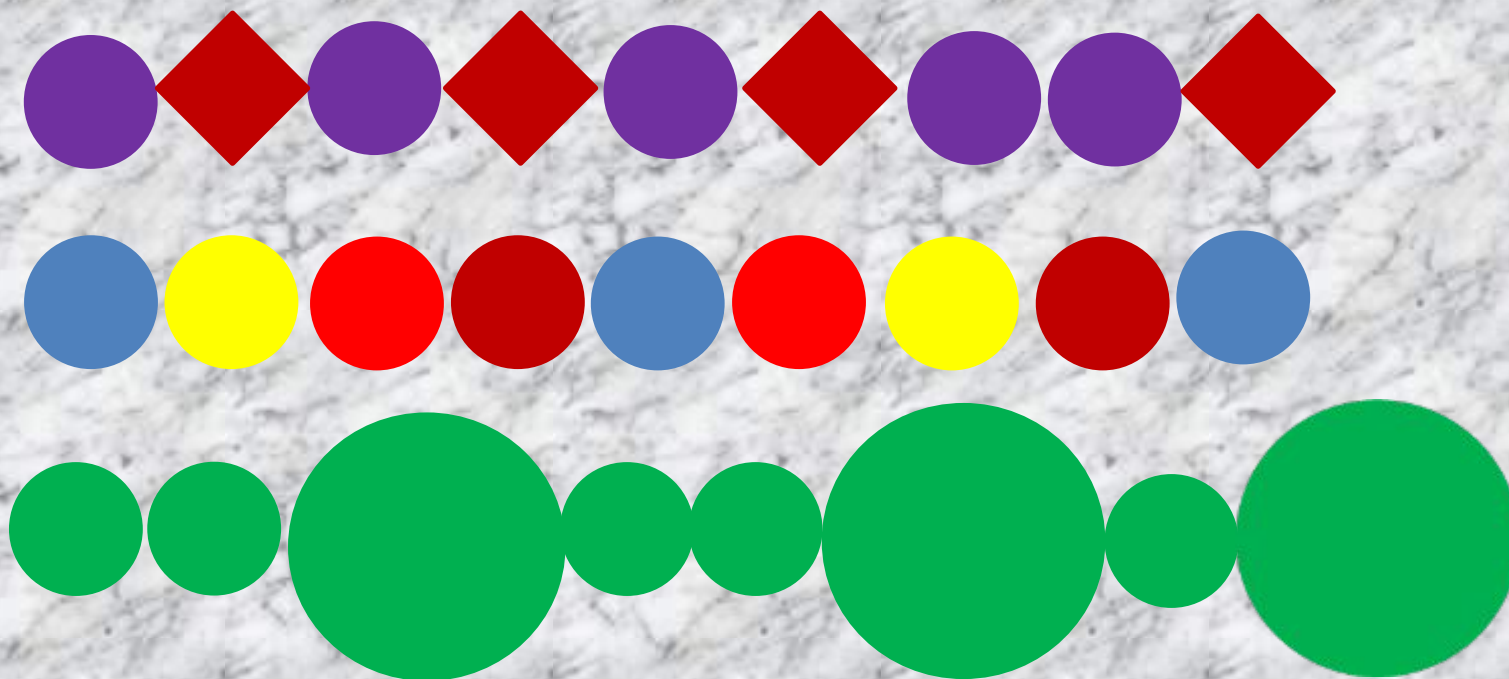
На уроках математики...

Сколько всего треугольников на рисунке?



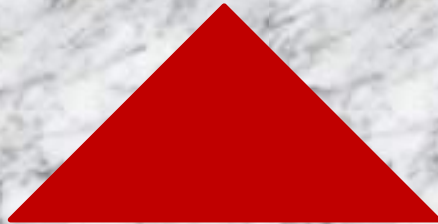
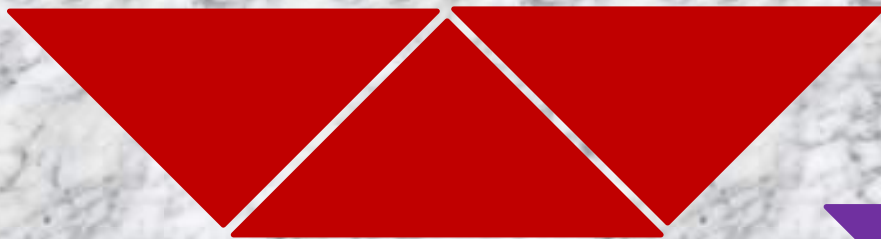
На уроках математики...

Найди ошибки в бусах



На уроках математики...

*Составь фигуры
из 3-4 треугольников*



Кто в каком домике живёт?

6



3



5+4



8



7-4



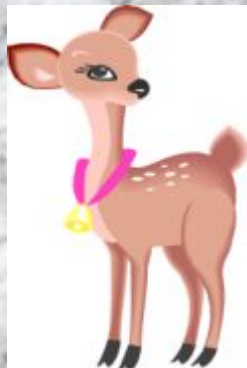
3+1



10-2



3+2



8-2



4



9



Гномы здороваются

Путалка, Забывалка и Загадалка
обменялись рукопожатиями.

Сколько всего вышло
рукопожатий?



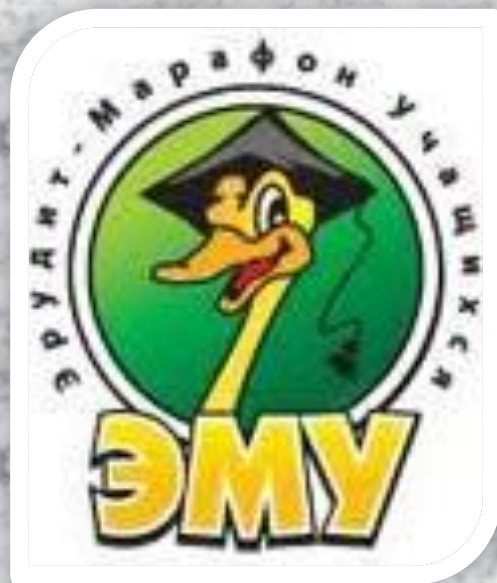
Если бы пять гномов пожали
друг другу руки, сколько
рукопожатий получилось бы
в этом случае?





Грамотно организованная и систематически осуществляемая деятельность по развитию одарённости развивает у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки проектно-исследовательской деятельности.

Участие в конкурсах «Эрудит – марафон учащихся»



Участие в конкурсах

«Инфознайка»



Первые достижения



Спасибо за внимание!



Интернет ресурсы

- <http://www.zavuch.info>
- <http://norilskmc.ru/load/fgos>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://beon.ru>
- <http://www.infoznaika.ru>
- <http://www.cerm.ru>
- <http://www.uchportal.ru>
- <http://www.myshared.ru/theme/prezentatsii-dlya-nachalnuy-shkolyi/8/>
- http://www.murzilka.org/glossary/skazochnie_geroi/