

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 61 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербург

«ОТ ДЕРЕВА ОТ БУМАГИ»



Мехнина Ольга Николаевна
Воспитатель высшей квалификационной категории

Цель:

- Познакомить и заинтересовать воспитателей с изготовлением и использованием бумажной массы.
- Раскрыть воспитателям значение данной работы в познавательно-художественной деятельности детей.
- Помочь развить творческие способности у воспитателей.

Путешествие в мир красоты



Ты в лесной тиши послушай
Шум пруда и ветерка
Нежный он и очень тихий
Словно крылья мотылька

Десант

«Посади и вырасти
дерево!»



Дерево скоро садят, да не
скоро с него плоды едят.

Растения под нашей защитой



Интеграция данной темы в образовательных областях:



Познавательное – речевое развитие

Познание

- **Рассказ воспитателя с обсуждением** Зачем деревьям нужны листья. Может ли мороз убить дерево. Внутри дерева. Где живут деревья.
- **Беседа** Путешествие в прошлое книги. От семечка до дерева. Создание коллажа «От дерева до бумаги» Опыты: Корень – устойчивость дерева. Как корни деревьев всасывают воду. Ветер расселяет деревья по новым местам. Поисковая деятельность «Найди листок, который упал давно...вчера...сегодня». «Посчитать березы вокруг детского сада». «Сколько хвойных деревьев растет на территории детского сада».
- **Экспериментирование** Бумага из салфеток; Бумага из бросовой бумаги; Бумажная масса.
- **Веселая математика** Развивающие игры, проблемные ситуации по ФЭМП.
- **Создание альбома** «В мире бумаги»

Коммуникация

- **Беседы** «Страна, в которой мы живем. Природа России». «Потребности растений». «Природа и рукотворный мир». «Книги в подарок». Рассказ об истории создания книги. «О бережном отношении к природе».
- **Составление описательного рассказа по картине** И. Шишкина «Утро в сосновом бору».
- **Составление рассказов** «Если бы я был деревом».
- **Отгадывание загадок** про деревья
- **Сочинение стихов** про деревья; Литературная викторина «Деревья в сказках»

Чтение художественной литературы

- «Чтение – окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя». В.А. Сухомлинский
- **Чтение** В. Зотов «Лесная мозаика» И. Токмакова «Разговоры» И. Соколов-Микитов «Русский лес» М. Пришвин «Разговор деревьев» В. Бианки «Лесные небылицы» Е. Синицина «Умные сказки», «Яблоко», «Сосновая шишка» С. Михалков «Елочка» Пересказ В. Бианки «Теремок».
- **Разучивание наизусть** «Песенка дубовых семянцев». «Ветер и листья». «Береза».

Социально - личностное развитие

Безопасность

- Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций «Когда тебе грозит опасность», «Как и чем мы дышим». «Правила поведения в лесу».

Труд, наблюдение, дежурство, трудовое поручения

- Наблюдение за деревьями; Уход за комнатными растениями; Д/и «Кому что нужно для работы».
- **Изготовление** Атрибутов к с/р играм; Изготовление ландшафта; Изготовление «вулкана»; Изготовление бумаги для открыток; Изготовление фигурок зверей из бумажного теста.
- **Ручной труд из природного материала** «Подсолнушки»; «Цветок для мамы».

Социализация

- **С/р игра** «Я посещаю библиотеку»; С/р игра «Лесник».
- **Д/и** «Библиотека», «Человек + природа = удивительные вещи». «Для чего нужна бумага». «Кто лишний», «Лото».
- **Развивающие игры** «Цепочка», «Ты – часть, я – целое», «Что было, что будет».
- **Строительно – констр. игры** «Строим экологический город».
- **Подвижные игры** «Раз, два, три к дереву беги», «Ветка, ветка, где твоя детка». «Отгадай дерево», «Успей убежать».

Художественно – эстетическое развитие

Художественное творчество

- **Рассматривание репродукций**
И. Левитан «Золотая осень», А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Шишкин «Утро в сосновом бору», «Береза и рябинки». А. Куинджи «Березовая роща».
- **Рисование** с помощью техник: печать листьями, набрызг, оттиск печатками – «Золотая осень», «Рябиновая ветка».
- **Аппликация** «Ветка с осенними листьями»; «Клен» с использованием бумажной массы;
- **Лепка** «Фрукты», «Лес в осеннем уборе».
- **Конструирование из бумаги** «Сердечко», «Цветочек для мамы»; «Книжки – малышки»; Открытки с использованием бумажной массы».

Музыка

- **Слушание** Чайковский «Времена года». Ф. Лист «Шум леса».
- **Фантазируем и импровизируем** «Бумажный карнавал» (знакомства детей с шуршащими звуками, предметными и музыкальными инструментами их издающими). Озвучиваем стихи «Разговор листьев» В. Берестов (привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окр. природы). Хоровод «Во поле береза стояла...». «Деревянные истории» (знакомство с деревянными инструментами).

Физическое развитие

Физическая культура

- Утренняя гимнастика, двигательные упражнения, занятия физической культурой тематического характера «Если бы я был деревом» (по упр. Мауры О Коннер)

Здоровье

- Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – И сразу же приведи в порядок свою планету.

Антуан де Сент-Экзюпери
Маленький принц

- Беседа: «Помогите природе!»

Работа с родителями

- Большое значение отводится работе с родителями. Совместные мероприятия поднимают авторитет семьи, сплочают детей, родителей и нас педагогов. Один раз в квартал в группе выходит экологическая газета для родителей «К природе с добротой».
- Наши родители участвовали в сборе макулатуры. Мастерили вместе с детьми поделки из природного материала. С помощью родителей дети пополняют копилку слов «Найди красивое слово про дерево». Выпускаются каждый месяц папки – передвижки про деревья.

Не уставайте удивляться!

