

Отчёт работы  
по ознакомлению с родным краем  
в подготовительной группе №11  
«Морское царство»



ВЫПОЛНИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ:  
Глухова Н.Р.

## Центр ознакомления с родным краем

**Оборудование:** куклы в национальных костюмах; дидактические игры; методические пособия, матрешки башкирские; башкирская символика: герб, флаг; художественная и методическая литература; набор открыток о животных и о достопримечательностях Башкортостана

**Цели:** Дать знания о родной республике : история, символика, достопримечательности; воспитывать любовь к родному краю, городу; познакомить с культурой и традициями башкирского народа; расширить знания детей о флоре и фауне Башкортостана.



Каждый воспитатель знает, что для полноценного всестороннего развития детей необходимо создать такую атмосферу, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, чтобы он мог свободно проявлять свои интересы. В нашей группе такая развивающая среда создана: оборудовано много центров и каждый из них пользуется большой популярностью у детей, особенно центр ознакомления с родным краем.

В этом году он дополнился и обновился: появилось больше методических пособий: «Башкирские народные праздники», «Башкирские народные промыслы», «Башкирские национальные блюда», «Герои башкирских сказок»; коллекций открыток «Животный мир Башкортостана», «12 чудес Башкортостана», «Герои Советского Союза» и т.д. В уголке появились новые дидактические настольные игры: «Башкирский орнамент», «Сложи башкирский коврик» и «Составь предмет башкирской утвари» и т.д.. Кроме того, постоянно разучиваем с детьми подвижные и малоподвижные игры, которые включаются в календарный план.

С самого начала учебного года особое внимание уделяется воспитанию нового гражданина Башкортостана. Любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, какова его природа, каким трудом заняты люди – все это стараюсь передать детям через игры, беседы, рассматривание картин, иллюстраций, посещение выставок, чтение произведений художественной литературы, слушание музыки и т.д. Дети могут рассказать о жилище башкир, знают немало башкирских произведений. С удовольствием играли в новые дидактические и подвижные игры. На занятиях и в повседневной жизни проводятся наблюдения за окружающим миром, миром животных и птиц, за погодой и природой родного края. Дети с удовольствием посещают краеведческий музей и достопримечательности города. Стараюсь привить детям любовь к родному краю и патриотизм.

### ***Познавательное развитие:***

- беседы: «Далёкое и близкое», «Наша Родина», «Символика республики Башкортостан», «Кто живет в Башкортостане», «Уфа – столица республики Башкортостан», «Мой любимый город», «Старинные здания нашего города», «Мой город – моя малая родина», «Памятники родного города», «Памятники воинам в нашем городе», «Краеведческие музеи», «Народно-прикладное искусство: башкирский орнамент», «Откуда хлеб пришёл на стол», «Хлеб пшеничный и ржаной», «Труд ткачей», «Труд животноводов», «Добыча угля и газа в Башкортостане» (по книге, изготовленной семьей Габидуллиных), «Нефтяная промышленность в Башкортостане» (по книге, изготовленной семьёй Гареевых), «Коневодство и производство кумыса в Башкортостане» ( по книге, изготовленной семьёй Москвичёвых), «Зимующие птицы», «Животный мир Башкортостана»
- ООД «Книга о хлебе», «Бабушкин сундук», «Знатоки родного края»;
- экскурсия в Туймазинский краеведческий музей.





### *Речевое развитие:*

- составление рассказов на тему: «Мой город», «Что я знаю о своей республике»;
- составление рассказов по сюжетным картинкам «Как хлеб попадает к нам на стол»;
- чтение и заучивание стихотворений Н.Наджми «Башкортостан», «Отчий дом»; ознакомление с биографией и творчеством башкирских поэтов: Мустая Карима, Даута Юлтыя, Рашита Нигмати;
- чтение башкирских сказок: «Кот Мурлыбай», «Ленивый сын», «Лиса и перепёлка», «Мышь, медведь, волк и лиса», «Щедрый заяц», «Хитрая лиса», «Заяц и лев», «Петух и дядька», «Заяц и ёж», «Соловей», «Мудрый старик и глупый царь», «Мудрая девушка», «Ирендык», «Лиса в берлоге медведя», «Лиса и перепёлка», «Осёл, верблюд, лиса и волк», «Акбузат», «Птичья нога», «Лиса-сирота», «Золотая капля»;
- заучивание башкирских пословиц и поговорок.



***Художественно-эстетическое развитие:***

- рисование: «Город вечером», «Башкирский ковер», «Роспись башкирской матрешки», «Фартуки» (роспись башкирским орнаментом);
- лепка «Мой дом», «Юрта»;
- аппликация «Башкирский сапожок», «Башкирская пиала»;
- музыкально-спортивное развлечение, совместное с детьми группы № 8, посвящённое Дню Республики.



***Физическое развитие:***

- подвижные игры: «Липкие пеньки», «Ловкие джигиты», «Медный пень», «Юрта», «Курай», «Стрелок», «Баня», «Разноцветные платочки»
- разучивание пальчиковых игр.



### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- дидактические игры «Путешествие по городу», «Как мед на стол пришёл», «как хлеб на стол пришел»; «Сгруппируй предметы по теме», «Кому что нужно», «Найди пару», «Угадай настроение», «Собери башкирский ковер»;
- сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Библиотека», «Ателье» и т.д.;
- игры-драматизации «Кот Мурлыбай».





### *Работа с родителями:*

- консультации: «Знакомство с башкирской поэзией», «Познавательные рассказы и сказки Башкортостана», «Зимующие птицы Башкортостана», «Значение родного языка в жизни ребёнка», «Помни корни свои», «С чего начинается Родина?», «Растим патриотов»;
- изготовление книг о республике Башкортостан: чем богат наш край и что является достоянием республики: «Нефтяная промышленность» (семья Гареевых), «Добыча угля, газа» (семья Габидуллиных), «Добыча золота и меди» (семья Ильясовых), «Пчеловодство» (семья Альмухаметовых), «Коневодство и производство кумыса» (семья Москвичёвых), «Книга о хлебе» (семья Яфасовых);
- изготовление поделок к выставке «Национальная культура народов, живущих в республике Башкортостан».

