Родительское собрание

«Итоги нашей работы»

Повестка собрания:

- Каких успехов мы достигли:
- Мой ребенок спустя год (родители)
- Тест «Мой стиль воспитания ребенка в семье»
- Работа с родителями:
- Результаты анкетирования
- Отчет о работе с родителями
- Разное

«Заметили ли вы изменения в развитии своего ребенка? В чем?»

«Мой стиль воспитания ребенка в семье»

- 1. Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать. Вы:
- **А)** часть игрушек уберете в недоступное для ребенка место: «пусть поскучает без них»;
- Б) предложите свою помощь и участие в уборке, ободрите ребенка поддерживающей фразой, типа: «Я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя»;
- В) накажете ребенка лишением игрушек.

- 2. Ваш ребенок «прилип» к телевизору вместо того, чтобы ложиться спать. Вы:
- А) без слов выключите телевизор;
- **Б)** спросите, что нужно сейчас ребенку, чтобы начать укладываться в кровать (может оказаться, что просто сесть рядом с ним);
- В) начнете стыдить ребенка за непослушание.
- 3. Ваш ребенок, вернувшись с прогулки, распла кался, обнаружив, что потерял во дворе свою старую игрушку плюшевого медведя. Вы:
- **A)** идете во двор искать игрушку;
- **Б)** погрустите вместе с ребенком, так как вам тоже жаль потерянного мишку он был любимым другом (когда что-то теряется, всегда грустно);
- **B)** успокаивайте ребенка, приговаривая, чтобы не ревел из-за пустяков.

- 4. Ребенок капризничает, отказывается есть то, что обычно ел. Вы:
- A) дадите ребенку другое блюдо;
- **Б)** разрешите выйти из-за стола;
- В) не выпустите из-за стола до тех пор, пока все не съест.
- 5. Вы пришли за ребенком в детский сад, ожидая, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он под разными предлогами отвлекается от сборов домой, «тянет время». Вы:
- **A)** отчитаете ребенка, показывая свое недовольство его поведением;
- **Б)** говорите ребенку, что чувствуете раздражение и досаду на такое поведение, а хотелось бы чтобы (сообщаете ребенку, чего вы хотите сейчас от него);
- В) пытаетесь сами его побыстрее одеть.

- Б Вы с уважением относитесь к своему ребенку, признаете его право на личный опыт и ошибки, учите брать ответственность за себя и за свои поступки. Такие дети уверены в себе, способны к самоконтролю, легко чувствуют себя в окружающем мире.
- А, В Вы придерживаетесь авторитарного стиля воспитания, когда родители ждут от своего ребенка неукоснительного выполнения своих требований. Такие дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и раздражительны.

Результаты анкетирования

- 1. Как вы оцениваете работу ДОУ д/с №10
- Качество обучения:

```
«3» - 12%, «4» - 32%, «5» - 50%, «не ответили» - 6%
```

□ Безопасность ребенка: «2» - 6%,

Качество питания:

Отношение педагога к детям:

Порядок, дисциплина:

Оформление интерьера:

- 2. Как чувствует себя ваш ребенок в группе детского сада?
- □ «Радостно» 50%
- □ «Спокойно» 56%
- □ «Настороженно» 12%
- 3. Охотно ли ребенок идет в детский сад?
 - «Да» 63%
- □ «Не всегда» 37%
- 4. На шкале от 1 до 10 отметьте степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду, удовлетворение от общения с персоналом.
- □ «8» 27%
- □ **«9» 27**%
- □ **«10» 27%**
- □ «не ответили» 19%

- 5. Обращаетесь ли вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?
- «Да» 31%
- □ «Нет» 19%
- «Не всегда» 50%
- 6. Какая форма работы с детьми в детском саду вас устраивает?
- □ «Музыкальные утренники» 100%
- □ «Конкурсы, выставки» 56%
- «Мероприятия совместно с родителями» - 50%
- □ «Физкультурные праздники» 44%
- □ «Неделя открытых дверей» 19%
- □ «Походы» 6%

- 7. Что вас больше всего привлекает в детском саду?
- «Хорошее отношение ребенка к воспитателю» - 67%
- «Хорошая организация режима» 60%
- «Хорошее отношение между детьми в группе» 40%
- «Высокий профессиональный уровень сотрудников» - 40%
- «Детский сад неподалеку от дома» 40%
- «Возможность участвовать в жизни детского сада» 27%
- «Хорошая организация питания» 20%
- «Психолого-педагогическая консультация для родителей» - 20%

- 8. Что бы вы хотели узнать о воспитании, обучении, развитии детей?
- □ Все новое всегда интересно;
- □ Подготовка детей к школе;
- □ Когда и как обучать детей чтению;
- Какие занятия проходят, по какому баллу оценивается работа ребенка;
- □ Посмотреть все занятия;
- 9. Какие темы вы обязательно бы пришли обсудить?
- □ Взаимоотношения между детьми в детском саду;
- □ Здоровье ребенка;
- □ Психологическое состояние ребенка;
- □ Наболевшее за последний период;
- □ Дополнительные образовательные услуги;
- □ Речевое развитие ребенка, заикание.

- Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада?
 «В образовательном процессе»:
- Больше дополнительных занятий;
- Вернуть специалистов по экологии, математике, рисованию, лепке;
- «В воспитательном процессе»:Развитие этики, эстетики;

0.

- Дисциплину.
- «В работе с родителями»:
 Более частое информирование родителей о проделанной работе с детьми и их результативность;
 - Показ открытых занятий:

Педагогический совет с родителями

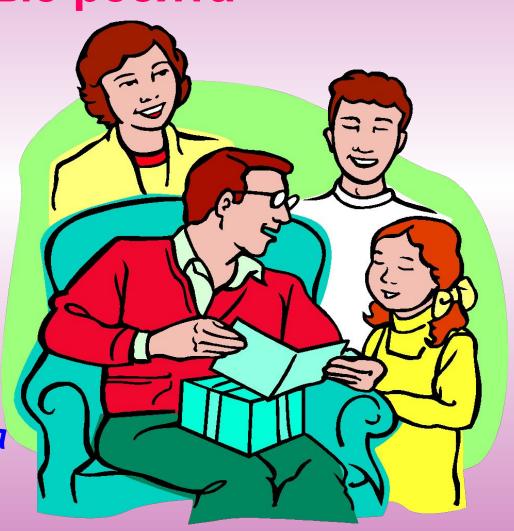




Вторая младшая группа «Дружные ребята»

Отчет о работе с родителями в 2008 - 2009 учебном году

ВОСПИТАТЕЛИ:
Пешина
Ирина Николаевна
Болотова
Светлана Леонидовна







Цель:

Включение родителей в воспитательно образовательный процесс как равноправных и равноответственых партнеров.

- Родительские собрания
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 - 1. Участие родителей в организации выставок



«Краски осени»



«Дорога и дети»

□ «Моя семья»



□ «Мой папа...»

«Здоровая семья»





«Книга в кругу семьи»



- Родительские собрания
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 - 1. Участие родителей в организации **2₽УЧъстие** родителей в конкурсах

«Лучшее портфолио



□ «Наши истоки»





□ Акция «Кормушка»

- Родительские собрания
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 - 1. Участие родителей в организации выставок
 - **3.** Дъсутив педмероприя кум вурчаетием родителей



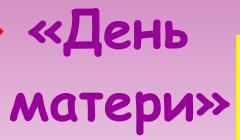
«День отца»





















«В гости к нам зима пришла»







□Фестиваль Чтецов





- Родительские собрания
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 - 1. Участие родителей в организации выставок
 - 2. Участие родителей в конкурсах
 - 3. Досуговые мероприятия с участием родителей
- Помощь родителей учреждению
 - 1. Покраска игрового оборудования на участке
 - 2. Постройка зимнего городка
 - 3. Пополнение развивающей среды в группе

| | Краски осени | Дорог и дети | Моя семья | Мой папа | Здоро вая семья | Книга кругу семьи | Портф о-лио | Наши исто- ки | Кор- муш- ка | Фест. чте- цов | Покра -ска участ. | 3им. город ок | Разв. среда |
|----------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|-------------------------|----------------|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| Настя | + | + | | | | | ++ | + | | + | | + | +++ |
| Дима | + | | | + | + | | ++ | | + | | | | + |
| Вика | + | | | + | | | + | + | + | | | | + |
| Артем Т. | | | | | | | + | + | | | + | | + |
| Глеб | | | | + | | | + | | | | | + | + |
| Лера | + | | + | | | | + | + | + | | | | + |
| Владик | | | | + | + | + | + | | + | | | + | +++ |
| Артем С. | + | | | + | + | + | + | | | | | | + |
| Вадим | | | | | | | + | | | | | | + |
| Саша Р. | | + | | | | | + | + | | | | | |
| Саша К. | + | | | + | | | + | + | | | | | +++ |
| Никита | | | | | | + | ++ | + | | | | | ++ |
| Аня К. | | | | | | | | | | | | | |
| Диана | | | + | | + | | + | | + | + | | | ++ |
| Егор | + | | | | | | | + | | + | + | + | |
| Илья | + | | | | + | | + | + | + | | | + | |
| Аня 3. | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | + |
| Сева | | + | | | | | + | + | | | | + | +++ |
| Арина | + | | | | | | + | + | | | | | |

- Родительские собрания
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 - 1. Участие родителей в организации выставок
 - 2. Участие родителей в конкурсах
 - 3. Досуговые мероприятия с участием родителей
 - Помощь родителей учреждению
 - 1. Покраска игрового оборудования на участке
 - 2. Постройка зимнего городка
 - 3. Пополнение развивающей среды в группе
 - Наглядная педагогическая информация





Результаты анкетирования

- 1. В связи с предписаниями госпожнадзора в группах детского сада необходимо сделать ремонт. Ваш выбор?
- □ Красивая, приятная обстановка 86%
- □ Просто покрашенные стены 14%
- 2. Чем Вы можете помочь в проведении ремонта?
- Финансами 29%
- Проведением работ:
 - удаление обоев, уборка 21%
 - покраска, удаление обоев, уборка 50%
- 3. Ваши пожелания, рекомендации для организации ремонтных работ в группе?
- Чтобы принимали активное участие все родители.