

Родительское

собрание

«Итоги

нашей

работы»

Повестка собрания:

- ◎ **Каких успехов мы достигли:**
- ◎ Мой ребенок спустя год (родители)
- ◎ Тест «Мой стиль воспитания ребенка в семье»
- ◎ **Работа с родителями:**
- ◎ Результаты анкетирования
- ◎ Отчет о работе с родителями
- ◎ **Разное**

«Заметили ли вы
изменения в
развитии своего
ребенка? В чем?»

«Мой стиль воспитания ребенка в семье»

1. Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать. Вы:
 - А) часть игрушек уберете в недоступное для ребенка место: «пусть поскучает без них»;
 - Б) предложите свою помощь и участие в уборке, ободрите ребенка поддерживающей фразой, типа: «Я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя»;
 - В) накажете ребенка лишением игрушек.

2. Ваш ребенок «прилип» к телевизору вместо того, чтобы ложиться спать. Вы:

- А)** без слов выключите телевизор;
- Б)** спросите, что нужно сейчас ребенку, чтобы начать укладываться в кровать (может оказаться, что просто сесть рядом с ним);
- В)** начнете стыдить ребенка за непослушание.

3. Ваш ребенок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял во дворе свою старую игрушку - плюшевого медведя. Вы:

- А)** идете во двор искать игрушку;
- Б)** погрузите вместе с ребенком, так как вам тоже жаль потерянного мишку - он был любимым другом (когда что-то теряется, всегда грустно);
- В)** успокаивайте ребенка, приговаривая, чтобы не ревел из-за пустяков.

4. Ребенок капризничает, отказывается есть то, что обычно ел. Вы:

- А)** дадите ребенку другое блюдо;
- Б)** разрешите выйти из-за стола;
- В)** не выпустите из-за стола до тех пор, пока все не съест.

5. Вы пришли за ребенком в детский сад, ожидая, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он под разными предлогами отвлекается от сборов домой, «тянет время». Вы:

- А)** отчитаете ребенка, показывая свое недовольство его поведением;
- Б)** говорите ребенку, что чувствуете раздражение и досаду на такое поведение, а хотелось бы чтобы (сообщаете ребенку, чего вы хотите сейчас от него);
- В)** пытаетесь сами его побыстрее одеть.

Б - Вы с уважением относитесь к своему ребенку, признаете его право на личный опыт и ошибки, учите брать ответственность за себя и за свои поступки. Такие дети уверены в себе, способны к самоконтролю, легко чувствуют себя в окружающем мире.

А, В – Вы придерживаетесь авторитарного стиля воспитания, когда родители ждут от своего ребенка неукоснительного выполнения своих требований. Такие дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и раздражительны.

Результаты анкетирования

1. Как вы оцениваете работу ДООУ д/с №10

□ Качество обучения:

«3» - 12%, «4» - 32%, «5» - 50%, «не ответили» - 6%

□ Безопасность ребенка: «2» - 6%,

«3» - 19%, «4» - 25%, «5» - 38%, «не ответили» - 12%

□ Качество питания:

«3» - 38%, «4» - 38%, «5» - 18%, «не ответили» - 6%

□ Отношение педагога к детям:

«4» - 25%, «5» - 75%

□ Порядок, дисциплина:

«3» - 6%, «4» - 25%, «5» - 63%, «не ответили» - 6%

□ Оформление интерьера:

«2» - 6%, «4» - 19%, «5» - 75%

2. Как чувствует себя ваш ребенок в группе детского сада?

- «Радостно» - 50%
- «Спокойно» - 56%
- «Настороженно» - 12%

3. Охотно ли ребенок идет в детский сад?

- «Да» - 63%
- «Не всегда» - 37%

4. На шкале от 1 до 10 отметьте степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду, удовлетворение от общения с персоналом.

- «8» - 27%
- «9» - 27%
- «10» - 27%
- «не ответили» - 19%

5. Обращаетесь ли вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?

- «Да» - 31%
- «Нет» - 19%
- «Не всегда» - 50%

6. Какая форма работы с детьми в детском саду вас устраивает?

- «Музыкальные утренники» - 100%
- «Конкурсы, выставки» - 56%
- «Мероприятия совместно с родителями» - 50%
- «Физкультурные праздники» - 44%
- «Неделя открытых дверей» - 19%
- «Походы» - 6%

7. Что вас больше всего привлекает в детском саду?

- «Хорошее отношение ребенка к воспитателю» - 67%
- «Хорошая организация режима» - 60%
- «Хорошее отношение между детьми в группе» - 40%
- «Высокий профессиональный уровень сотрудников» - 40%
- «Детский сад неподалеку от дома» - 40%
- «Возможность участвовать в жизни детского сада» - 27%
- «Хорошая организация питания» - 20%
- «Психолого-педагогическая консультация для родителей» - 20%

8. Что бы вы хотели узнать о воспитании, обучении, развитии детей?

- Все новое всегда интересно;
- Подготовка детей к школе;
- Когда и как обучать детей чтению;
- Какие занятия проходят, по какому баллу оценивается работа ребенка;
- Посмотреть все занятия;

9. Какие темы вы обязательно бы пришли обсудить?

- Взаимоотношения между детьми в детском саду;
- Здоровье ребенка;
- Психологическое состояние ребенка;
- Наболевшее за последний период;
- Дополнительные образовательные услуги;
- Речевое развитие ребенка, заикание.

0. Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада?

□ «В образовательном процессе»:

- Больше дополнительных занятий;
- Вернуть специалистов по экологии, математике, рисованию, лепке;

□ «В воспитательном процессе»:

- Развитие этики, эстетики;
- Дисциплину.

□ «В работе с родителями»:

- Более частое информирование родителей о проделанной работе с детьми и их результативность;
- Показ открытых занятий:

Педагогический совет с родителями



Вторая младшая группа «Дружные ребята»

Отчет о работе с
родителями в
2008 - 2009 учебном
году

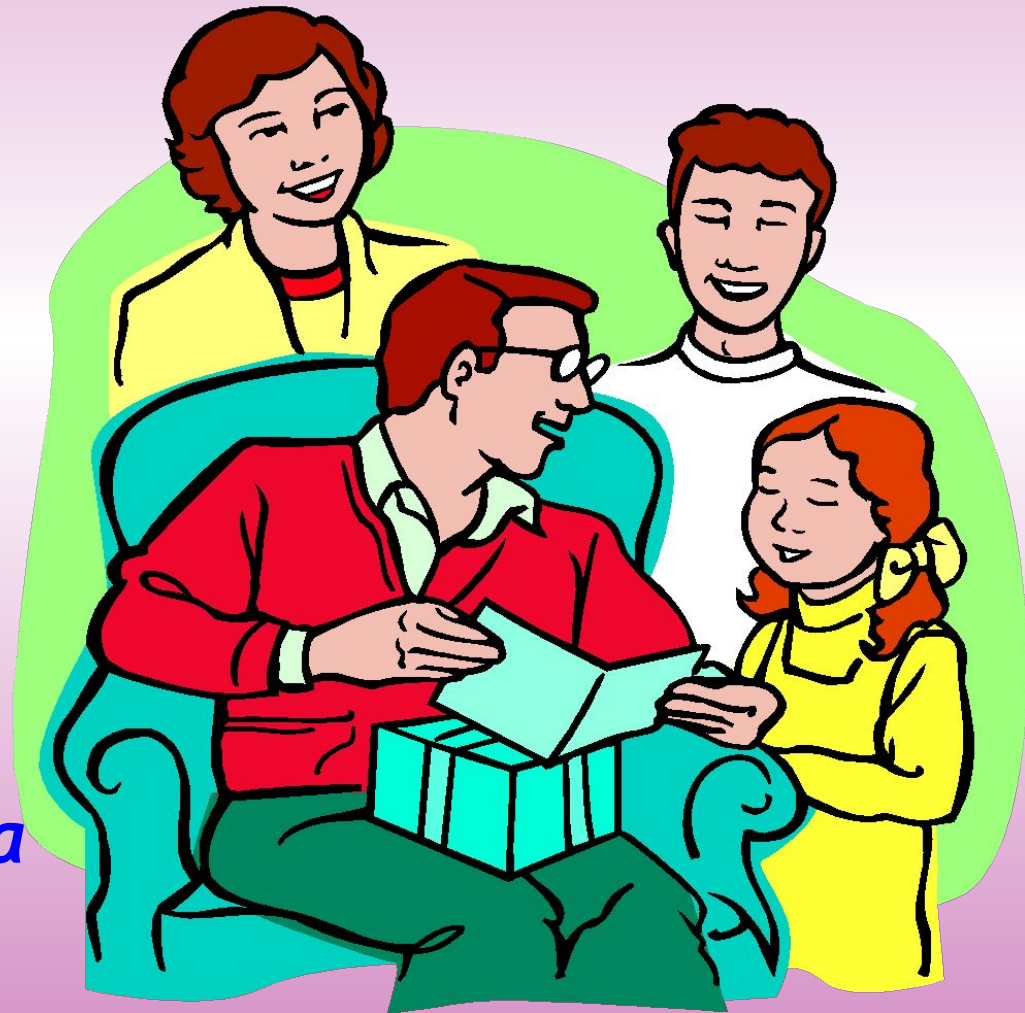
ВОСПИТАТЕЛИ:

Пешина

Ирина Николаевна

Болотова

Светлана Леонидовна







Цель:

Включение родителей в
воспитательно -
образовательный процесс
как **равноправных и**
равноответственных
партнеров.

Формы работы:

- ◎ Родительские собрания
- ◎ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 1. Участие родителей в организации выставок

❑ «Краски осени»



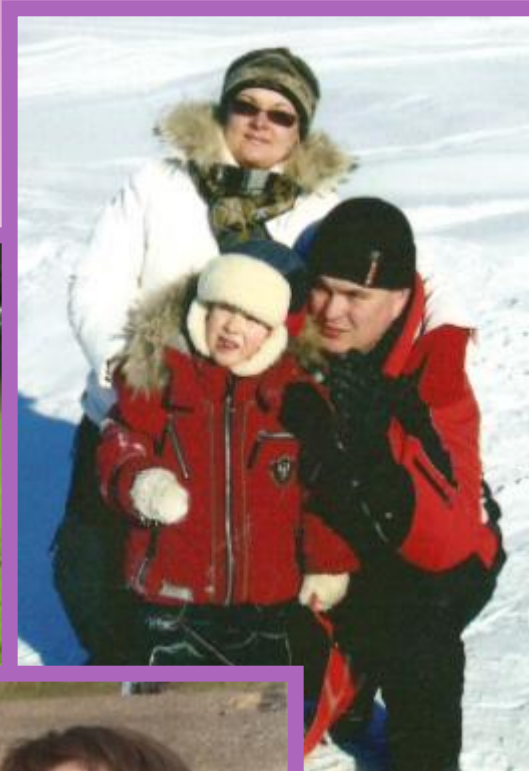
□ «Дорога и дети»

□ «Моя семья»



□ «Мой папа...»

□ «Здоровая семья»





«Книга в кругу семьи»



Формы работы:

- ◎ Родительские собрания
- ◎ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 1. Участие родителей в организации
 2. Участие родителей в конкурсах

«Лучшее портфолио дошкольника»



□ «Наши истоки»



□ Акция «Кормушка»

Формы работы:

- Родительские собрания
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 1. Участие родителей в организации выставок
 2. Участие родителей в конкурсах
 3. Досуговые мероприятия с участием родителей



❖ «День отца»



«День матери»



«В гости к нам зима пришла»



❖ «Кошка с котятами»



Фестиваль ЧТЕЦОВ



Формы работы:

- ◎ Родительские собрания
- ◎ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 1. Участие родителей в организации выставок
 2. Участие родителей в конкурсах
 3. Досуговые мероприятия с участием родителей
- ◎ Помощь родителей учреждению
 1. Покраска игрового оборудования на участке
 2. Постройка зимнего городка
 3. Пополнение развивающей среды в группе

	Краски осени	Дорог и дети	Моя семья	Мой папа	Здро вая семья	Книга кругу семьи	Портф о-лио	Наши исто ки	Кор муш ка	Фест. чте цов	Покра -ска участ.	Зим. город ок	Разв. среда
Настя	+	+					++	+		+		+	+++
Дима	+			+	+		++		+				+
Вика	+			+			+	+	+				+
Артем Т.							+	+			+		+
Глеб				+			+					+	+
Лера	+		+				+	+	+				+
Владик				+	+	+	+		+			+	+++
Артем С.	+			+	+	+	+						+
Вадим							+						+
Саша Р.		+					+	+					
Саша К.	+			+			+	+					+++
Никита						+	++	+					++
Аня К.													
Диана			+		+		+		+	+			++
Егор	+							+		+	+	+	
Илья	+				+		+	+	+			+	
Аня З.	+		+		+	+	+		+	+	+		+
Сева		+					+	+				+	+++
Арина	+						+	+					

Формы работы:

- ◎ Родительские собрания
- ◎ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 1. Участие родителей в организации выставок
 2. Участие родителей в конкурсах
 3. Досуговые мероприятия с участием родителей
- ◎ Помощь родителей учреждению
 1. Покраска игрового оборудования на участке
 2. Постройка зимнего городка
 3. Пополнение развивающей среды в группе
- ◎ Наглядная педагогическая информация

У

НАС

П

Р

А

З

Д

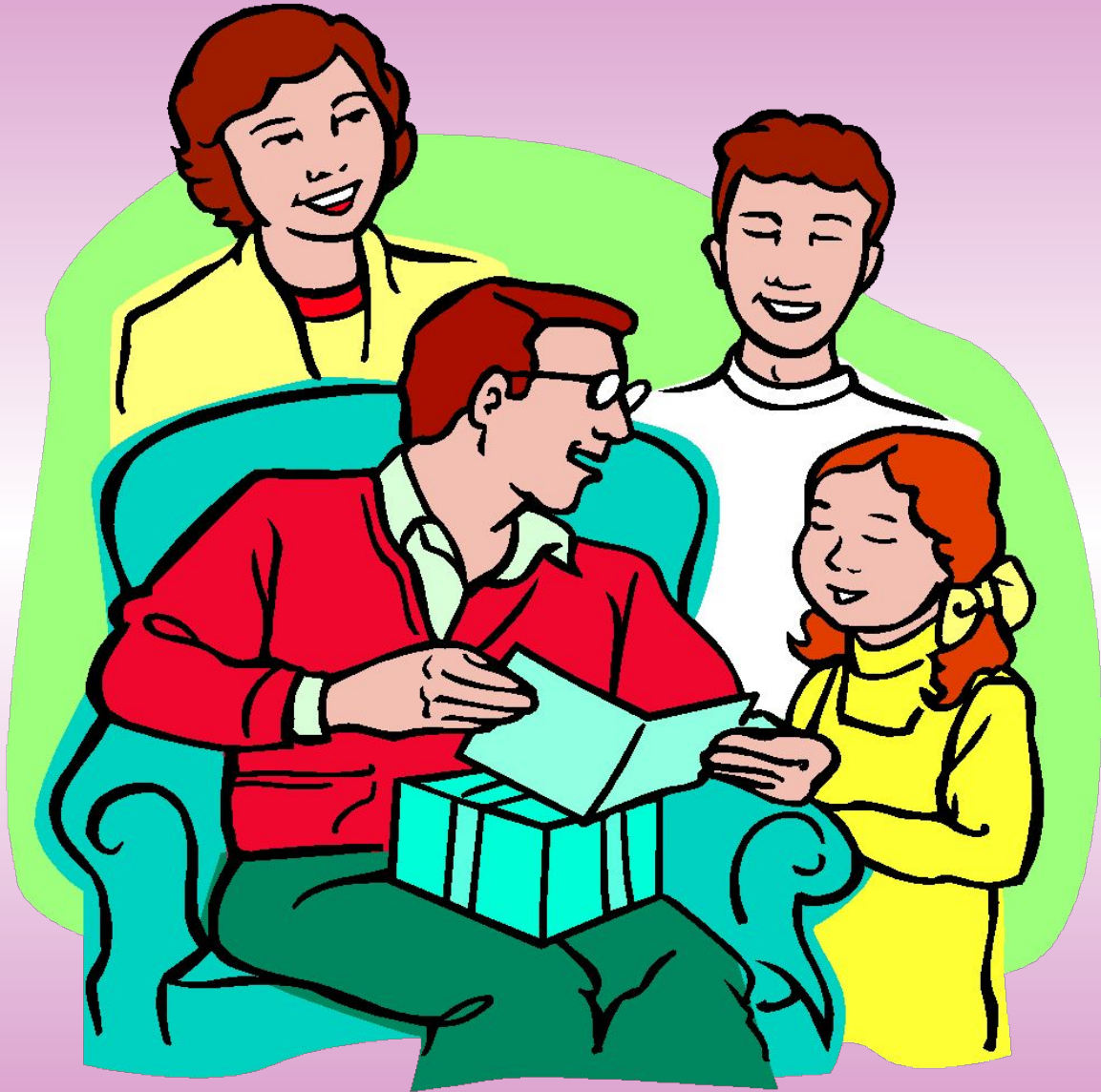
Н

И

К

Поздравляем
 с днём рождения
 Пуканову
 Ирину Михайловну!
 Корекова
 Алексея Алексеевича!
 Пусть этот день — не шумный
 праздник,
 не красный день в календаре,
 но он счастливый и прекрасный —
 Вы! появились на Земле!
 Мы вас сердечно поздравляем
 с таким чудесным, славным днём
 и от души вам все желаем
 здоровья, радости во всем!
 «Дружные ребята»





Результаты анкетирования

1. В связи с предписаниями госпожнадзора в группах детского сада необходимо сделать ремонт. Ваш выбор?
 - Красивая, приятная обстановка - 86%
 - Просто покрашенные стены - 14%
2. Чем Вы можете помочь в проведении ремонта?
 - Финансами - 29%
 - Проведением работ:
 - удаление обоев, уборка - 21%
 - покраска, удаление обоев, уборка - 50%
3. Ваши пожелания, рекомендации для организации ремонтных работ в группе?
 - Чтобы принимали активное участие все родители.