

**Родительское**

**собрание**

**«Итоги**

**нашей**

**работы»**

# Повестка собрания:

- ◎ **Каких успехов мы достигли:**
- ◎ Мой ребенок спустя год (родители)
- ◎ Тест «Мой стиль воспитания ребенка в семье»
- ◎ **Работа с родителями:**
- ◎ Результаты анкетирования
- ◎ Отчет о работе с родителями
- ◎ **Разное**

«Заметили ли вы  
изменения в  
развитии своего  
ребенка? В чем?»

# «Мой стиль воспитания ребенка в семье»

1. Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать. Вы:
  - А) часть игрушек уберете в недоступное для ребенка место: «пусть поскучает без них»;
  - Б) предложите свою помощь и участие в уборке, ободрите ребенка поддерживающей фразой, типа: «Я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя»;
  - В) накажете ребенка лишением игрушек.

**2. Ваш ребенок «прилип» к телевизору вместо того, чтобы ложиться спать. Вы:**

- А)** без слов выключите телевизор;
- Б)** спросите, что нужно сейчас ребенку, чтобы начать укладываться в кровать (может оказаться, что просто сесть рядом с ним);
- В)** начнете стыдить ребенка за непослушание.

**3. Ваш ребенок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял во дворе свою старую игрушку - плюшевого медведя. Вы:**

- А)** идете во двор искать игрушку;
- Б)** погрузите вместе с ребенком, так как вам тоже жаль потерянного мишку - он был любимым другом (когда что-то теряется, всегда грустно);
- В)** успокаивайте ребенка, приговаривая, чтобы не ревел из-за пустяков.

**4. Ребенок капризничает, отказывается есть то, что обычно ел. Вы:**

- А)** дадите ребенку другое блюдо;
- Б)** разрешите выйти из-за стола;
- В)** не выпустите из-за стола до тех пор, пока все не съест.

**5. Вы пришли за ребенком в детский сад, ожидая, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он под разными предлогами отвлекается от сборов домой, «тянет время». Вы:**

- А)** отчитаете ребенка, показывая свое недовольство его поведением;
- Б)** говорите ребенку, что чувствуете раздражение и досаду на такое поведение, а хотелось бы чтобы (сообщаете ребенку, чего вы хотите сейчас от него);
- В)** пытаетесь сами его побыстрее одеть.

**Б** - Вы с уважением относитесь к своему ребенку, признаете его право на личный опыт и ошибки, учите брать ответственность за себя и за свои поступки. Такие дети уверены в себе, способны к самоконтролю, легко чувствуют себя в окружающем мире.

**А, В** – Вы придерживаетесь авторитарного стиля воспитания, когда родители ждут от своего ребенка неукоснительного выполнения своих требований. Такие дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и раздражительны.

# Результаты анкетирования

## 1. Как вы оцениваете работу ДООУ д/с №10

### □ Качество обучения:

«3» - 12%, «4» - 32%, «5» - 50%, «не ответили» - 6%

### □ Безопасность ребенка: «2» - 6%,

«3» - 19%, «4» - 25%, «5» - 38%, «не ответили» - 12%

### □ Качество питания:

«3» - 38%, «4» - 38%, «5» - 18%, «не ответили» - 6%

### □ Отношение педагога к детям:

«4» - 25%, «5» - 75%

### □ Порядок, дисциплина:

«3» - 6%, «4» - 25%, «5» - 63%, «не ответили» - 6%

### □ Оформление интерьера:

«2» - 6%, «4» - 19%, «5» - 75%



**2. Как чувствует себя ваш ребенок в группе детского сада?**

- «Радостно» - 50%
- «Спокойно» - 56%
- «Настороженно» - 12%

**3. Охотно ли ребенок идет в детский сад?**

- «Да» - 63%
- «Не всегда» - 37%

**4. На шкале от 1 до 10 отметьте степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду, удовлетворение от общения с персоналом.**

- «8» - 27%
- «9» - 27%
- «10» - 27%
- «не ответили» - 19%

**5. Обращаетесь ли вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?**

- «Да» - 31%
- «Нет» - 19%
- «Не всегда» - 50%

**6. Какая форма работы с детьми в детском саду вас устраивает?**

- «Музыкальные утренники» - 100%
- «Конкурсы, выставки» - 56%
- «Мероприятия совместно с родителями» - 50%
- «Физкультурные праздники» - 44%
- «Неделя открытых дверей» - 19%
- «Походы» - 6%

## 7. Что вас больше всего привлекает в детском саду?

- «Хорошее отношение ребенка к воспитателю» - 67%
- «Хорошая организация режима» - 60%
- «Хорошее отношение между детьми в группе» - 40%
- «Высокий профессиональный уровень сотрудников» - 40%
- «Детский сад неподалеку от дома» - 40%
- «Возможность участвовать в жизни детского сада» - 27%
- «Хорошая организация питания» - 20%
- «Психолого-педагогическая консультация для родителей» - 20%

**8. Что бы вы хотели узнать о воспитании, обучении, развитии детей?**

- Все новое всегда интересно;
- Подготовка детей к школе;
- Когда и как обучать детей чтению;
- Какие занятия проходят, по какому баллу оценивается работа ребенка;
- Посмотреть все занятия;

**9. Какие темы вы обязательно бы пришли обсудить?**

- Взаимоотношения между детьми в детском саду;
- Здоровье ребенка;
- Психологическое состояние ребенка;
- Наболевшее за последний период;
- Дополнительные образовательные услуги;
- Речевое развитие ребенка, заикание.

# 0. Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада?

## □ «В образовательном процессе»:

- Больше дополнительных занятий;
- Вернуть специалистов по экологии, математике, рисованию, лепке;

## □ «В воспитательном процессе»:

- Развитие этики, эстетики;
- Дисциплину.

## □ «В работе с родителями»:

- Более частое информирование родителей о проделанной работе с детьми и их результативность;
- Показ открытых занятий:

# Педагогический совет с родителями



# Вторая младшая группа «Дружные ребята»

Отчет о работе с  
родителями в  
2008 - 2009 учебном  
году

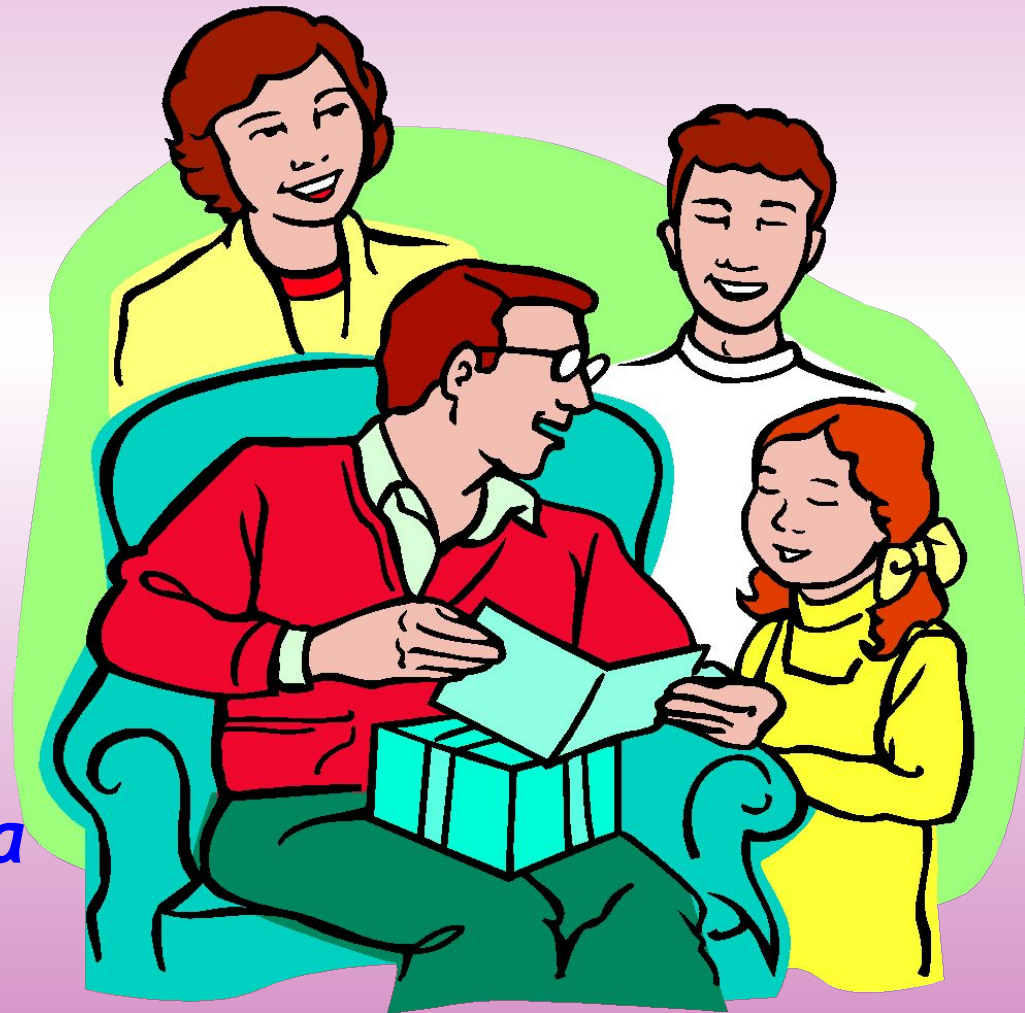
ВОСПИТАТЕЛИ:

*Пешина*

*Ирина Николаевна*

*Болотова*

*Светлана Леонидовна*









# Цель:

Включение родителей в  
воспитательно -  
образовательный процесс  
как **равноправных и**  
**равноответственных**  
партнеров.

# Формы работы:

- ◎ Родительские собрания
- ◎ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
  1. Участие родителей в организации выставок

# ❑ «Краски осени»



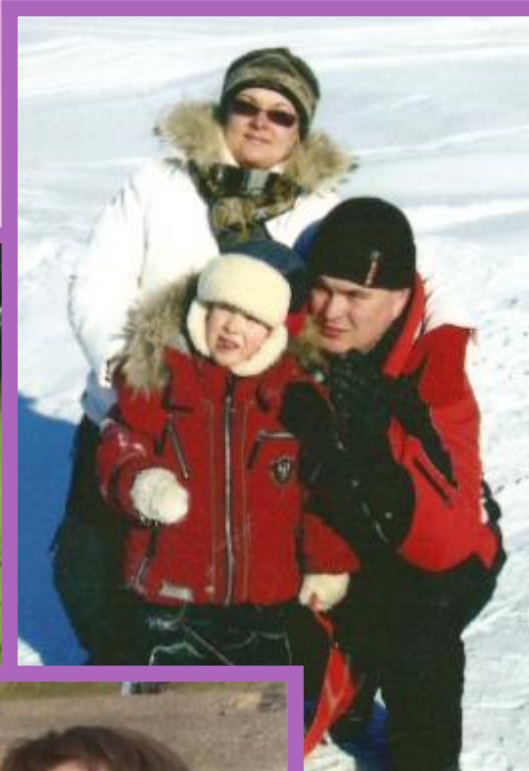
# □ «Дорога и дети»

## □ «Моя семья»



□ «Мой папа...»

□ «Здоровая семья»





# «Книга в кругу семьи»



# Формы работы:

- ◎ Родительские собрания
- ◎ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
  1. Участие родителей в организации
  2. Участие родителей в конкурсах



# «Лучшее портфолио дошкольника»



# □ «Наши истоки»



# □ Акция «Кормушка»

# Формы работы:

- Родительские собрания
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
  1. Участие родителей в организации выставок
  2. Участие родителей в конкурсах
  3. Досуговые мероприятия с участием родителей



# ❖ «День отца»



# «День матери»



# «В гости к нам зима пришла»



# ❖ «Кошка с котятами»





# Фестиваль ЧТЕЦОВ



# Формы работы:

- ◎ Родительские собрания
- ◎ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
  1. Участие родителей в организации выставок
  2. Участие родителей в конкурсах
  3. Досуговые мероприятия с участием родителей
- ◎ Помощь родителей учреждению
  1. Покраска игрового оборудования на участке
  2. Постройка зимнего городка
  3. Пополнение развивающей среды в группе

	Краски осени	Дорог и дети	Моя семья	Мой папа	Здро вая семья	Книга кругу семьи	Портф о-лио	Наши исто ки	Кор муш ка	Фест. чте цов	Покра -ска участ.	Зим. город ок	Разв. среда
<b>Настя</b>	+	+					++	+		+		+	+++
<b>Дима</b>	+			+	+		++		+				+
<b>Вика</b>	+			+			+	+	+				+
<b>Артем Т.</b>							+	+			+		+
<b>Глеб</b>				+			+					+	+
<b>Лера</b>	+		+				+	+	+				+
<b>Владик</b>				+	+	+	+		+			+	+++
<b>Артем С.</b>	+			+	+	+	+						+
<b>Вадим</b>							+						+
<b>Саша Р.</b>		+					+	+					
<b>Саша К.</b>	+			+			+	+					+++
<b>Никита</b>						+	++	+					++
<b>Аня К.</b>													
<b>Диана</b>			+		+		+		+	+			++
<b>Егор</b>	+							+		+	+	+	
<b>Илья</b>	+				+		+	+	+			+	
<b>Аня З.</b>	+		+		+	+	+		+	+	+		+
<b>Сева</b>		+					+	+				+	+++
<b>Арина</b>	+						+	+					

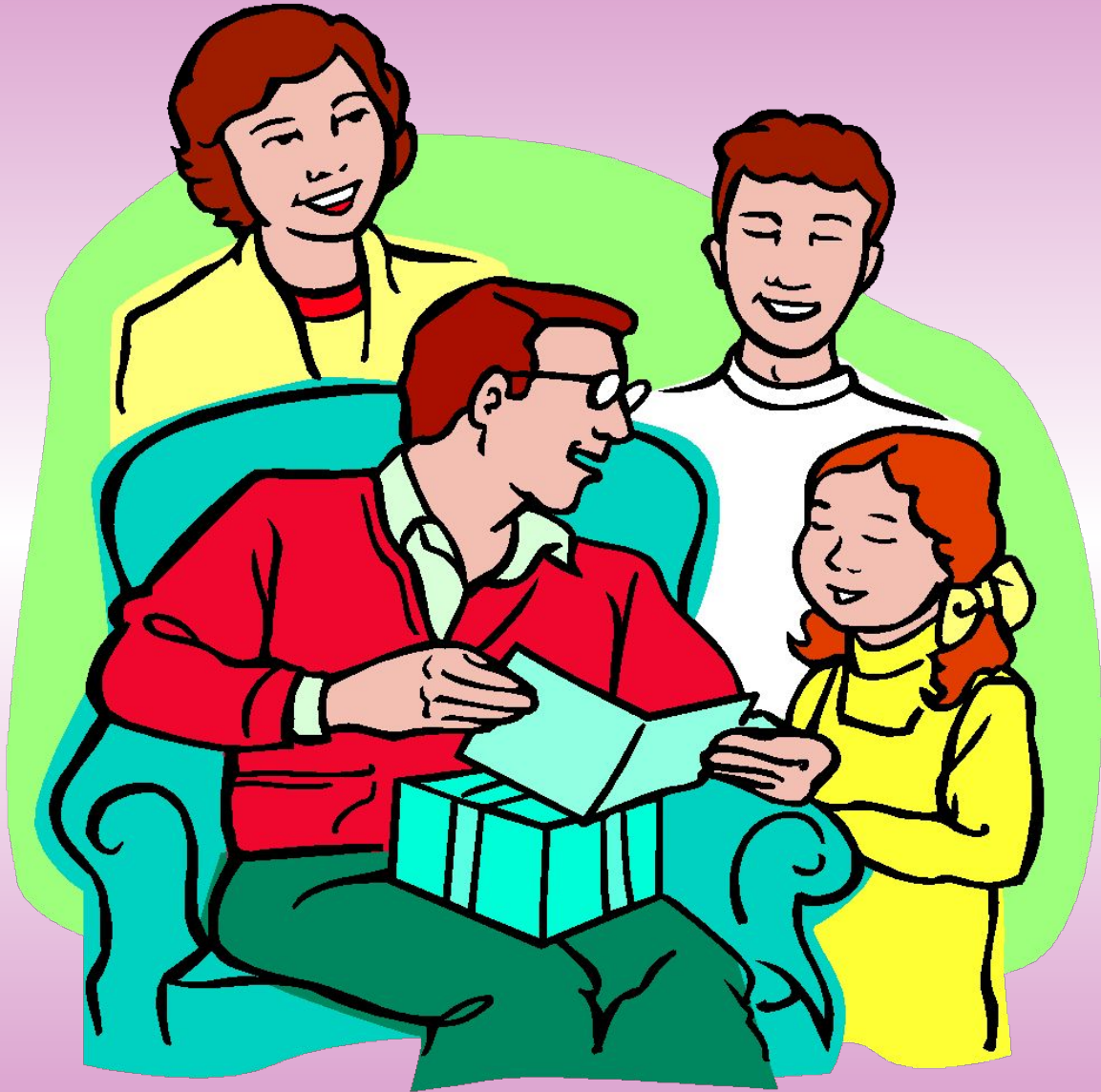
# Формы работы:

- ◎ Родительские собрания
- ◎ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
  1. Участие родителей в организации выставок
  2. Участие родителей в конкурсах
  3. Досуговые мероприятия с участием родителей
- ◎ Помощь родителей учреждению
  1. Покраска игрового оборудования на участке
  2. Постройка зимнего городка
  3. Пополнение развивающей среды в группе
- ◎ Наглядная педагогическая информация

У  
Н  
А  
С  
П  
Р  
А  
З  
Д  
Н  
И  
К

Поздравляем  
с днём рождения  
Шуканову  
Ирину Михайловну!  
Корекова  
Алексея Алексеевича!  
Пусть этот день — не шумный  
праздник,  
не красный день в календаре,  
но он счастливый и прекрасный —  
вы! появились на Земле!  
Мы вас сердечно поздравляем  
с таким чудесным, славным днём  
и от души вам все желаем  
Здоровья, радости во всем!  
«Дружные ребята»





# Результаты анкетирования

1. В связи с предписаниями госпожнадзора в группах детского сада необходимо сделать ремонт. Ваш выбор?
  - Красивая, приятная обстановка - 86%
  - Просто покрашенные стены - 14%
2. Чем Вы можете помочь в проведении ремонта?
  - Финансами - 29%
  - Проведением работ:
    - удаление обоев, уборка - 21%
    - покраска, удаление обоев, уборка - 50%
3. Ваши пожелания, рекомендации для организации ремонтных работ в группе?
  - Чтобы принимали активное участие все родители.