


ОТЧЁТ ПО ТЕМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

За 2014-2015 учебный год

Подготовила учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»
Хуснутдинова Ф.Х.



ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА И СЕМЬИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ»

ЦЕЛЬ: Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы через использование современных форм взаимодействия с семьёй для решения проблем речевого развития детей.

ЗАДАЧИ:

- Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития ребёнка.
- Оказывать консультативно-методическую помощь родителям в речевом развитии детей.
- Построить доверительные партнёрские отношения с родителями с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЁЙ



Учитель-логопед

Выявленные нарушения речи у детей

Просветительский

Практический

- Беседы ↔ Анкетирование
- Родительские собрания ↔ Информационный стенд
- СМИ ↔ Консультации

- Практикумы ↔ Коррекционные занятия с участием родителей
- Совместные развлечения
- Всеобучи ↔ Индивидуальные практикумы, тренинги.

РЕАЛИЗАЦИЯ

ОП

- Участие детей в городском конкурсе «Я- исследователь». Защита проекта «Сказки дедушки Корнея»



- Участие старших дошкольников в международной дистанционной олимпиаде «Весенняя карусель» info@infourok.org (дипломы победителей).



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- Викторина для детей и родителей по творчеству К.И. Чуковского



- Индивидуальные консультации родителей (ежемесячно): «Логопедические пятиминутки», «Вопросы-ответы», практикумы.
- Просветительские консультации в уголках групп, на стенде «Советы логопеда», на сайте ДОУ «За советом к логопеду» (в соответствии с планом).

СЕТЕВОЕ

ВЗАИМОДЕСТВИЕ

- 15 декабря 2014 г. выступила на заседании городской опорной площадки с вопросом «Создание условий для коррекционной работы в соответствии с ФГОС».
- Открытый показ учителям-логопедам ДООУ города коррекционно-развивающего занятия с использованием игр развивающего обучения.
- Посещение семинара-практикума «Инновационные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда» (школа-лицей им. Атякшева).
- Посещение открытых занятий в рамках заседания городской опорной площадки.
- Публикации на личном сайте социальной сети работников образования Nsportal.ru, создание web-страницы в региональной сети «Shkollegi.ru», соц. сеть взаимопомощи для учителей **info@infourok**.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

- Призёр городского конкурса учебно-методических материалов в номинации «Ведение и реализация ФГОС в образовательные учреждения дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования».
- Методическое пособие: «Рабочая логопедическая тетрадь «Звуки изучаю, их красиво повторяю».



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Прошла курсы повышения квалификации по теме: «Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО».

АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО
г. Ханты-Мансийск 2014г



ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Увеличение количества детей в логопедическом пункте со сложными речевыми нарушениями и с неуточнёнными медицинскими диагнозами, что затягивает процесс коррекционно-развивающей работы и отрицательно влияет на её результативность.
- Инфантильное отношение отдельной части родителей к серьёзным речевым нарушениям и их последствиям у детей.
- Со стороны специалиста недостаточная пропаганда специальных логопедических знаний среди родителей с детьми со сложными речевыми нарушениями.

Тема инновационного проекта на 2015-2016 учебный год:

**«Система работы в старшем
дошкольном возрасте по установлению
причинно-следственных связей»**

