



# Пальчиковая гимнастика

**КАК КОРРЕКЦИОННО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ РУК**

**К ОВЛАДЕНИЮ ДЕТЬМИ  
НАВЫКАМИ ПИСЬМА**

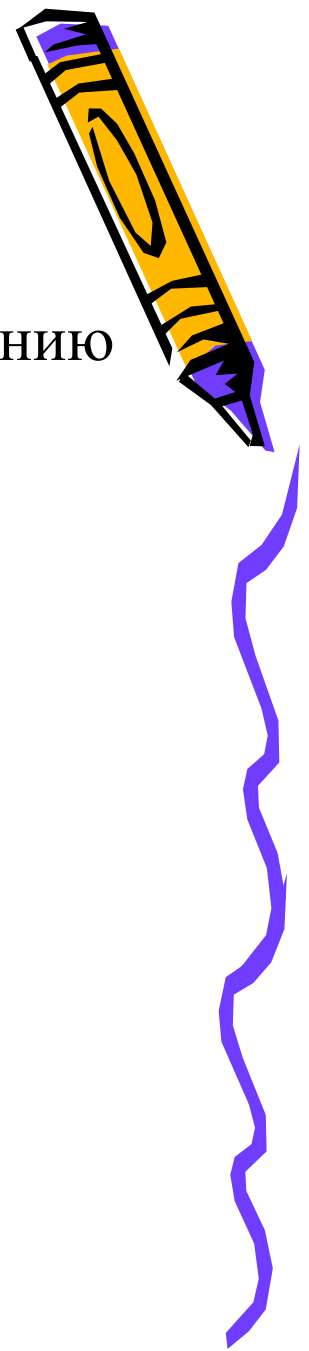


**«Ум ребёнка находится на кончиках его  
пальцев»**

**В. Сухомлинский**



# Для чего нужна пальчиковая гимнастика?



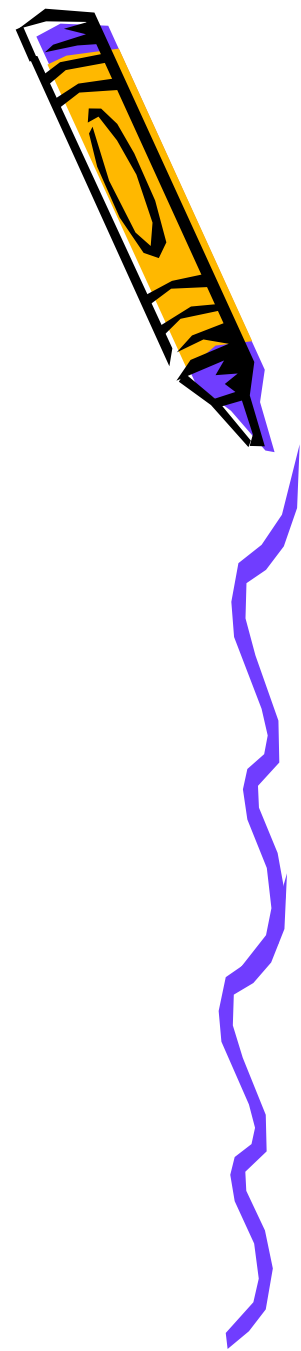
- Стимулирует развитие речи, способствует улучшению артикуляционных движений.
- развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи.
- Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
- Развивается память ребенка.
- Развиваются воображение и фантазия.
- Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, исчезает скованность движений.



# *Группы пальчиковой гимнастики*

## I группа. Упражнения для кистей рук

- Развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений.
- Учат напрягать и расслаблять мышцы.
- Развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время.
- Учат переключаться с одного движения на другое.





## Домик

*Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.*

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).



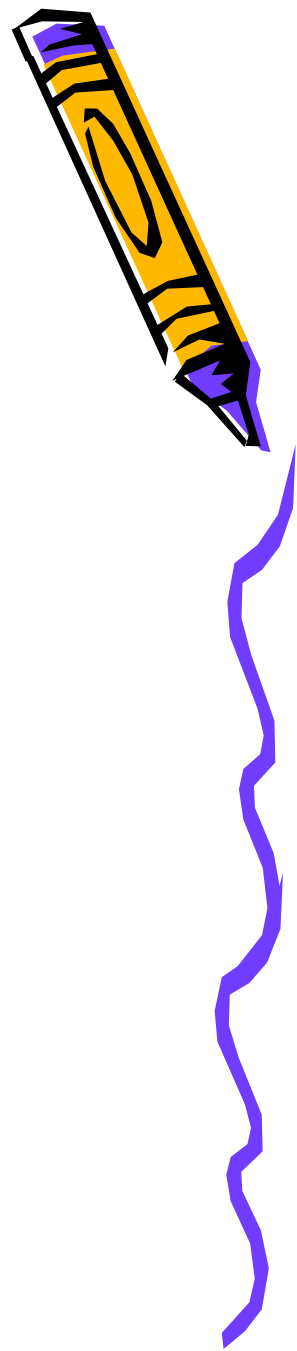
## Стул

*Ножки, спинка и сиденье -  
Вот вам стул на удивленье.*

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).

Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз.





II группа. Упражнения для пальцев  
условно статические.

- Совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

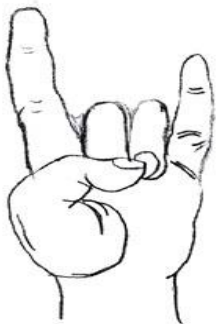


Упражнение: "Зайчик-коза-вилка"



**Зайчик** - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.

**Коза.**  
Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный - прижать большим пальцем к ладони.



**Вилка**  
Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх, расставлены врозь и напряжены. Большой палец прижимает мизинец к ладони.



## Лошадка

*У лошадки вьется грива,  
Бьет копытами игриво.*

Правая ладонь на ребре от себя. Большой палец кверху. Сверху на нее накладывается левая ладонь под углом, образуя пальчиками гриву. Большой палец кверху. Два больших пальца образуют уши.



## «УЛИТКА»

Тычет рожками улитка —



Правая рука: большой палец придерживает средний и безымянный. Указательный палец и мизинец — прямые.

Заперта́ в саду калитка.



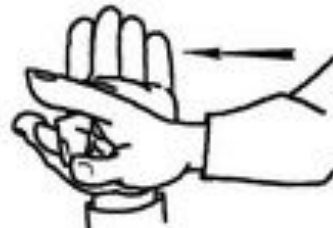
Тычет «рожками» в ладонь левой руки.

Отвори скорей калитку,



Левая рука «открывает калитку».

Пропусти домой улитку.

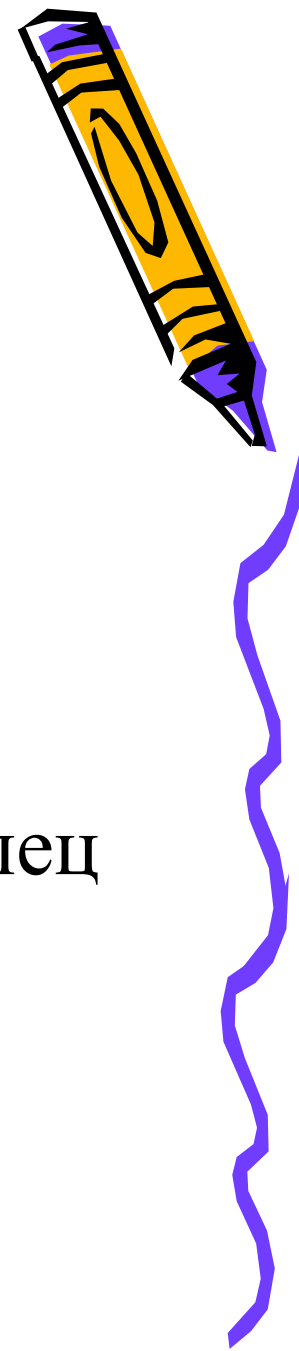


Правая рука «проползает».





### III группа. Упражнения для пальцев динамические.



- Развивают точную координацию движений.
- Учат сгибать и разгибать пальцы рук.
- Учат противопоставлять большой палец остальным.



## «СОРОКА-ВОРОНА»

Сорока-ворона кашу варила,  
Деток кормила.



Водим своим  
указательным пальцем  
по тыльной стороне  
ладони ребёнка  
кругами.

Этому дала в ложку, 5-й  
Этому — в поварёшку, 4-й  
Этому — в горшок, 3-й  
Этому — в вершок. 2-й



Загибаем пальцы  
ребёнка (кроме  
большого) по одному  
к ладони.

— А ты, Пахомочек, 1-й  
Мой котёночек,  
Печку топи,  
Деток корми.



Потряхиваем  
большой палец  
за ногтевую фалангу.





## Тучка

*Тучка солнце повстречала,*

Поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.

*Погостить его позвала.*

Приглашающий» жест правой рукой.

Показать ладошку левой руки (пальчики растопырены «солнышко»)

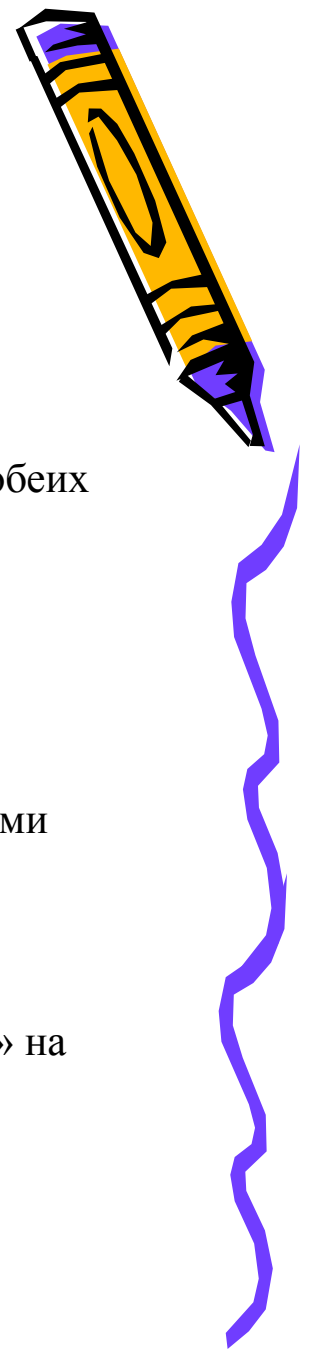
*«Нет!» - ей солнышко в ответ.*

Погрозить указательным пальцем правой руки.

*Тучка закрывает свет.*

Соединить кулачок правой руки («тучка») с ладошкой левой руки (пальчики растопырены – «солнышко»).





# Ёжик

*По тропинке, по дорожке*

«Рисуем» соединёнными ладонями обеих рук на столе тропинку. Разъединяем ладони - рисуем дорожку.

*Топают к нам чьи-то ножки.*

«Пошлёпать» ладошками по столу.

*Это ёж – колючий бок,*

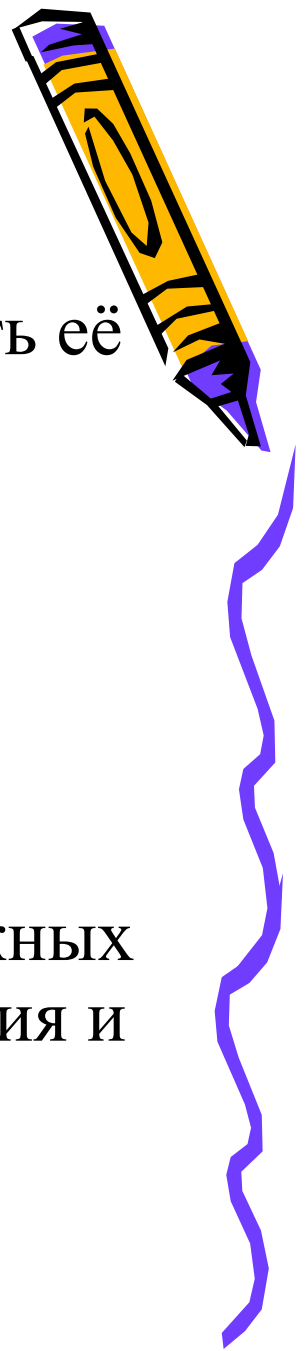
Движения вправо-влево соединёнными ладонями (пальчики растопырить).

*По грибам большой знаток!*

Указательным и большим пальцами правой руки «нанизываем грибочки» на пальчики левой руки.



# Рекомендации по проведению пальчиковых игр



- Перед игрой с детьми необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- Выполнять упражнение следует вместе с учащимися, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- Не ставьте перед ребятами несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст).



- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию обучающихся.



Спасибо за внимание!

