

# *Патриотическое воспитание младшего школьника*

**Учитель начальных  
классов**

**МБОУ «СОШ № 21»**

**г. ВЛАДИМИРА**

**МЕЛЬНИКОВА Л.А.**

# Программа « Я расту и мы растем»





## **1 класс:**

**«Мой дом» и «Моя семья»**

### ***Задачи:***

- воспитывать в детях чувство самоуважения;
- воспитывать любовь к малой Родине;
- формировать представление о природном и социальном окружении человека.

## **2 класс:**

**«Моя школа» и «Мой город»**

### ***Задачи:***

- воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к малой Родине;
- повышать авторитет школы;
- формировать качества личности, способствующие успешному обучению школьников;
- формировать у учащихся отношение к этическим нормам и правилам поведения.

**3 класс:**

**«Россия – Родина моя»**

**4 класс:**

**«Я и Планета»**

***Задачи:***

- воспитывать любовь к стране ;
- развивать творческую активность;
- вырабатывать умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

***Задачи:***

- сформировать и закрепить систему патриотических ценностей;
- воспитывать толерантность по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.



Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

- Эффективность патриотического воспитания зависит от организации учителем внеклассной работы и от форм её проведения.
- Что же такое внеклассная работа? Это целенаправленная деятельность педагога во внеурочное время, имеющая свои цели и задачи.

**Цель работы с детьми - формирование основ патриотизма у младших школьников.**

**Задачи:**

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать и развить национальные начала, уважение и интерес ко всем нациям;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций.



## ***Технологии:***

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

## ***Формы работы:***

- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела;
- тренинги.

# Патриотическое воспитание учащихся осуществляется через систему классных часов

- Изучение государственной символики России;
- Уроки мужества (встреча с ветеранами ВОВ);
- Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;
- Классные часы ,посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.;





# Одной из форм является **фестиваль**

- «Народная песня»
- «Песни военных лет»
- «Рождественская фантазия»
- «Традиции народов России»
- «Взлетная полоса»



# Яркой формой воспитательной работы является *праздник*

- «Мой любимый Владимир»
- «Русь , Россия, Родина моя»
- «Герои Росси»
- «Священная война»
- «День Победы»





# Важная роль в воспитании патриотизма принадлежит *экскурсии*.

- «Владимир — город в России»
- «Чье ты носишь имя, улица моя»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Музей деревянного зодчества»
- «Золотое кольцо России»





# Одна из форм является **игра**

- «А ну-ка парни!»
- «Веселые старты»
- «Викторины»
- «Поле чудес»
- «Эрудит» и др.





# Форма воспитательной работы - прогулка.

- «Зеленый мастер»
- «Недалекое будущее земли»
- «Куда течет ручей»
- «Расцвели весной в саду цветочки»
- «На поисках сказочной поляны»





***Важно комплексно объединить усилия учителя, родителей и самих обучающихся!!!***

**Учащиеся представили проекты на темы:** «Славный город Владимир и его жители», «Один день из жизни моих родителей», «Из истории родного края», «Мир взрослых и детей в произведениях детской литературы», «Детство, опаленное войной», «Путешествие по реке Детства» «Города на реке Клязьма»

**Активно участвуют в общешкольных и муниципальных акциях** -«Посылка солдату», «Помощь бездомным животным», «Ветеран живет рядом».

**Проведение спортивных мероприятий:**

«Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «Праздник урожая», «День Защитника Отечества» и пр.



# Моя семья в истории России в 20-30 годах XX века (Ларионова Арина 4 класс)

А это мои бабушка и дедушка: Магничкины Александра Степановна и Валерий Иванович.  
А между ними моя мама.



Для реализации цели воспитания организованы мероприятия совместно с родителями.

Были проведены:

- семейный вечер «Моя семья – моя радость»,
- игра – викторина «Мы в ответе за нашу планету»,
- музыкальная программа «Рождественские встречи».

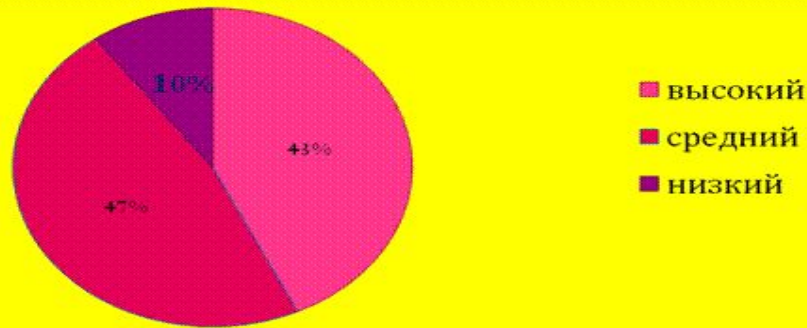


# Реализация указанных мероприятий предполагает:

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие у школьников интереса к истории города, а также к историческому прошлому России.

**По итогам работы проводится диагностика, направленная на выявление уровней воспитанности у младших школьников.**

# Результаты диагностики по духовно-патриотическому воспитанию



Из приведенных диаграмм видно, что за годы моей работы по духовно-патриотическому воспитанию увеличился высокий и средний уровень усвоения детьми материала.



**Спасибо за внимание!**

