

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Колокольчик» г.Янаул Муниципального района Янаульский район Республика Башкортостан



**Развитие социально-личностных качеств дошкольников через патриотическое воспитание**



**«С чего начинается Родина?»**

Работу выполнили: воспитатели: Батырбаева А.В. Шайхитдинова И.Л.

**Патриотическое  
воспитание детей  
I подготовительной  
группы «Солнышко»**

**Патриотизм** – любовь к Родине, преданность к ней, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатство – начинает формироваться уже в **дошкольном возрасте**.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Уже в детском саду в результате длительной, систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Любовь ребенка-дошкольника к Родине начинается с любви к родным, своему дому, детскому саду, городу. **Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются на всю жизнь.**



# Актуальность проблемы

Проблема патриотического воспитания подростающего поколения сегодня одна из наиболее **важных**.

Дети, начиная с дошкольного возраста

- ✓ страдают **дефицитом** знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.
- ✓ **Равнодушно относятся** к близким людям, товарищам по группе.
- ✓ Испытывают **недостаток сочувствия и сострадания** к чужому горю.
- ✓ Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

# Задачи, решающие названные проблемы

1. Повысить образовательные, профессиональные, теоритические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Систематизировать знания и умения педагогов и детей по данной проблеме.
3. Развить у ребенка старшего дошкольного возраста социально-личностные качества как **сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.**
4. Помочь родителям развить и сохранить любознательность детей в процессе совместных мероприятий.

# Формы работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, носящим имена героев Великой Отечественной войны;
- Экскурсии к памятным местам. Содержанием таких экскурсий являются: *наблюдение ритуальных моментов (возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны)*.

Такую же экскурсию проводят и с участием родителей. Им предлагается «**Маршрут выходного дня**» с подробным описанием посещаемого объекта и рекомендации по доступному ознакомлению ребёнка с памятником.

- Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества. Родителям даются рекомендации к посещению вместе с детьми районных библиотек.
- Использование аудио-и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильмов о подвигах русских людей.

- Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, содержащих исторические факты и события из окружающей жизни.
- Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда, участие в праздничных днях: «День города», «День матери», «Папин праздник», «День победы» и др.
- Подготовка тематических выставок, посвященных памятным датам, изготовление сувениров для ветеранов войны и труда.
- Создание мини-музеев боевой и трудовой славы, защитников отечества, театра русского Костюма.
- Проведение акций: «Покормите птиц зимой», «Зеленый патруль», «Озеленение территории детского сада».
- Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:
  - изготовление атрибутов для игр «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», и т.д.
  - изготовление атрибутики государственных символов России, города; оформление альбомов: «Достопримечательности нашего города», «Моя семья», «Хорошо у нас в саду» и т.д.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только если сам воспитатель будет **знать и любить историю своей страны, своего народа**. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то что может вызвать у детей чувства восторга и гордости.

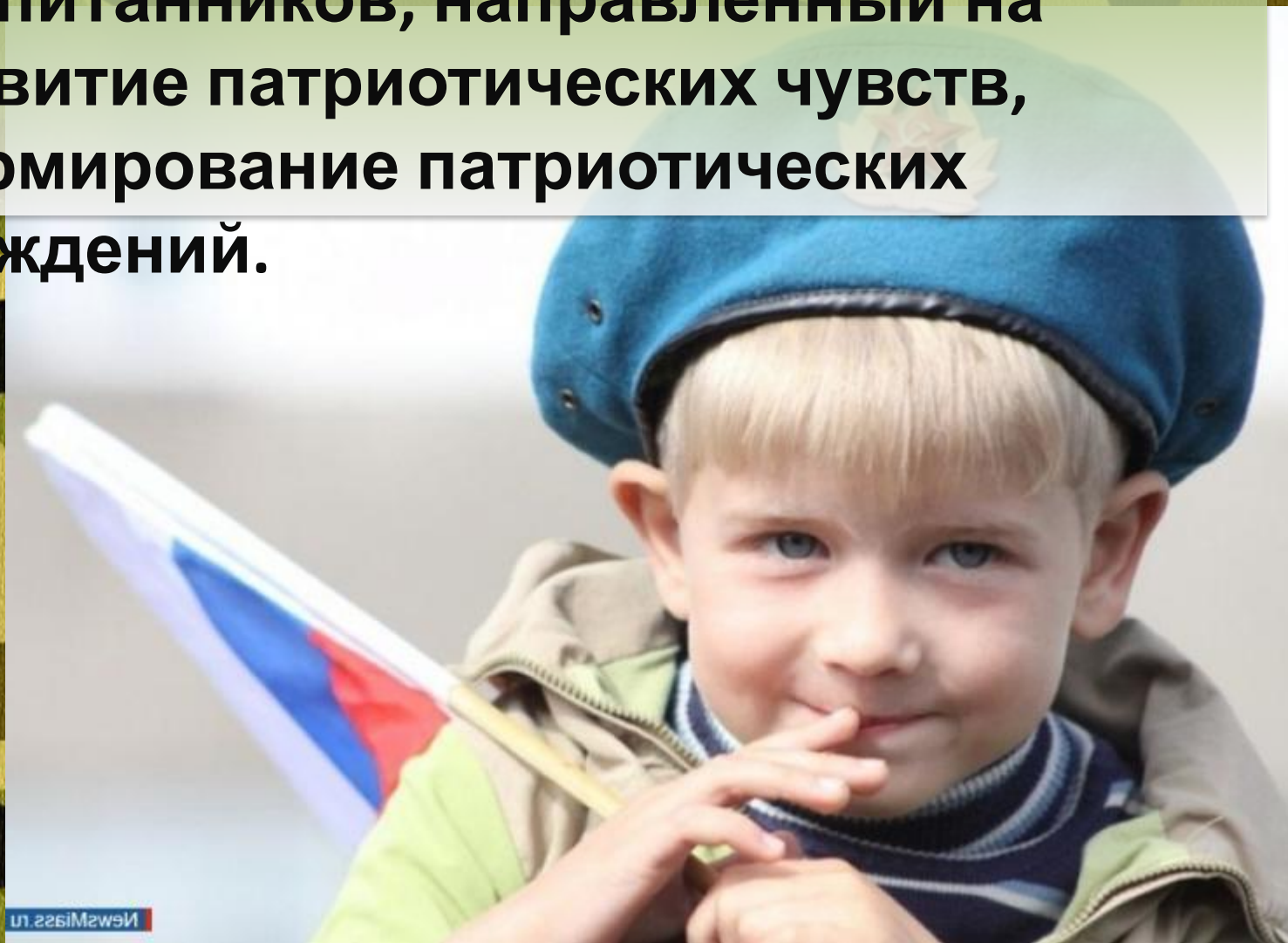
**Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим городом.**

*«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитателя».*

*К. Д. Ушинский.*



**Патриотическое воспитание** – это процесс взаимодействия педагога и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений.



# Моя малая родина Янаул



# Семья. Профессии родителей



# Конкурс совместного творчества родителей и детей «Осенняя фантазия»



# Моя страна Россия



# Спортивно-патриотическая игра «Мы будущие защитники страны»



# Акция «Поможем птицам»

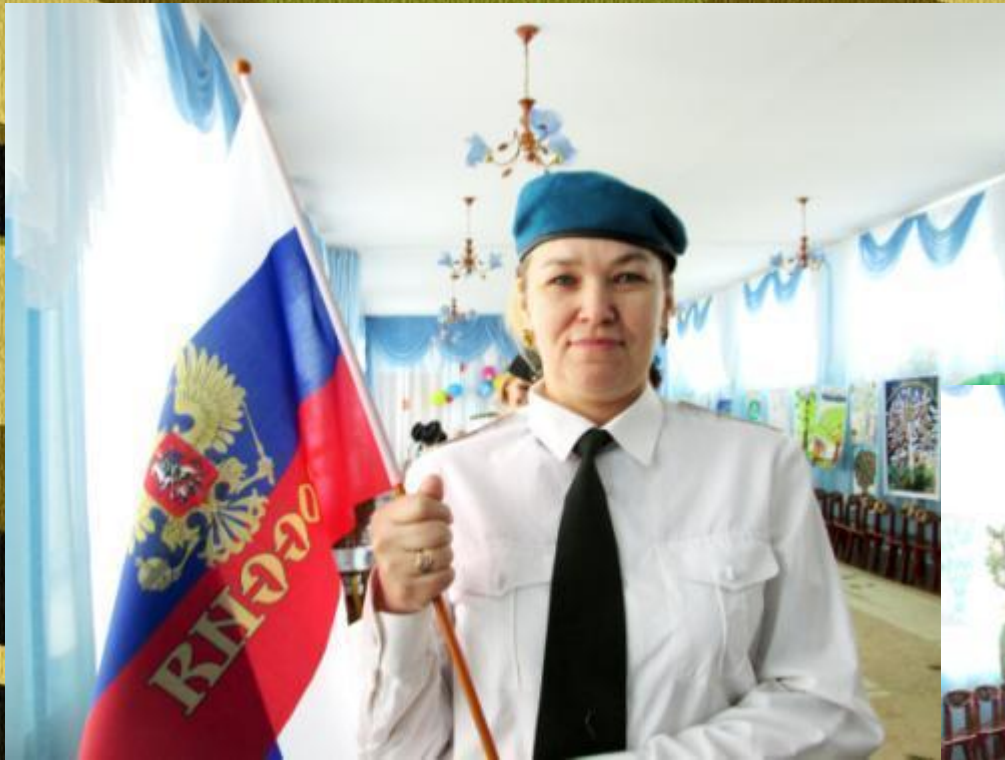


# Проект «Одежда военных»





# Военно-патриотическая игра «Зарница»



# Военно-патриотическая игра «Зарница»



**«Ты вспоминаешь не страну большую,  
которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
которую ты в детстве увидал».**

**Поэт Симонов.**

