

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ И ЕГО ФУНКЦИИ



Первая функция - "открытие"
ребенка на общение - призвана, с
одной стороны, создать ему
комфортные условия на уроке, в
классе, в школе, во время
внеклассного мероприятия.

Вторая функция - "соучастие"

ребенку в педагогическом общении
- обнаруживается в результате
анализа процесса взаимодействия
учителя с детьми.

Третья функция - "возвышение"
ребенка в педагогическом общении
- понимается не как завышенная
оценка, а как стимулирование
ценностных новообразований.

Функция «открытия»

1. Выбор пластической позы.
2. Подача информации с позиции "Мы".
3. Установление личного контакта.

Функция "соучастие"

1. Демонстрация
расположенности.
2. Проявление интереса.
3. Оказание помощи.

Функция "возвышения"

1. Принятие ребенка как данности.
2. Просьба о помощи.
3. Поддержание оптимистического рубежа.