



**Презентация опыта работы  
общественности и  
профессиональному  
сообществу результатов  
педагогической  
деятельности  
Модель внедрения  
электронных форм учебников в  
информационно- образовательную  
среду гимназии**



Выступление  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Ушаковой Галины Иосифовны

*2018 г.*

# Цифровая образовательная платформа ЛЕСТА

## www.lecta.ru

Введите предмет, издательство, автора, класс или ISBN

НАЙТИ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

МАГАЗИН

5 УЧЕБНИКОВ  
БЕСПЛАТНО

ДОСТУП К ЭФУ  
ДЛЯ ШКОЛ

О ЛЕСТА

СЕРВИСЫ ДЛЯ  
УЧИТЕЛЕЙ



КУРСЫ

### НОВОСТИ

**Финансовая грамотность**

Обзор нового совместного проекта ЛЕСТА и корпорации «Российский учебник» по финансовой грамотности.

28.09.2017

# Результаты анкетирования родителей обучающихся по апробации ЭФУ



Как на Ваш  
взгляд, влияет  
ЭФУ на  
образовательный  
процесс?

Согласны ли  
вы, чтобы ваш  
ребёнок  
пользовался  
ЭФУ в урочной  
и внеурочной  
деятельности?

№ вопр оса	Варианты ответов						
	да	нет	мин.	А	Б	В	Г
1				90%	64%	21%	-
2	84%	16%					

# С какой целью включать в учебный процесс средства информатизации ?

1

Наиболее эффективно реализуется знаниевый подход

2

Реализация требований ФГОС к формированию УУД

3

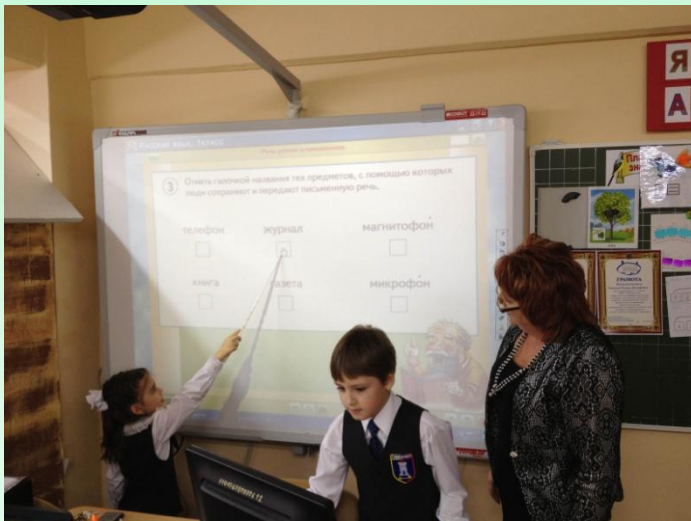
Формируется информационная культура обучающихся





# Основные компоненты электронного учебника

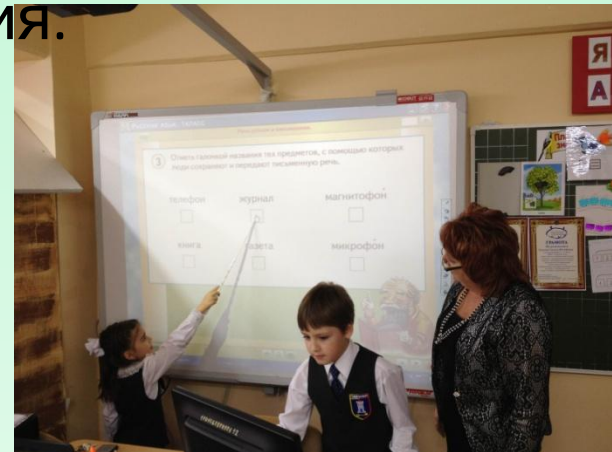
- Электронная форма учебника
  - Электронная версия бумажного учебника
- Мультимедийные и интерактивные объекты



# Как эффективно использовать это средство на уроке?

## На каком этапе урока?

- Постановки задачи;
- на этапе актуализации подобрать упражнения;
- смоделировать затруднение и способ его фиксации;
- смоделировать проблемную ситуацию и диалог;
- решить самостоятельную работу;
- на этапе повторения по уровням подобрать задания;
- на этапе первичного закрепления.



# Формирование УДД в рамках использования ЭФУ

Характеристика	УУД
Регулятивная	Целеполагание Планирование Прогнозирование Контроль Коррекция Оценка Волевая саморегуляция
Познавательная	Моделирование; замещение, кодирование, декодирование Преобразование модели Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре Понимание
Коммуникативная	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками Постановка вопросов Разрешение конфликтов Управление поведением партнера Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей и условиями коммуникации

