



**«Проектно – исследовательская
деятельность в начальной школе»**

**из опыта работы Скакалиной Надежды Дмитриевны
учителя начальных классов МБОУ « СОШ п.
Молодёжный Перелюбского муниципального района
Саратовской области»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) отмечена необходимость приведения школьного образования в соответствие с потребностями современного общества, которое характеризуется изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким Внедрением педагогических технологий.



Цель

**развитие
способности ученика
самостоятельно ставить
учебные цели**

**контролировать и
оценивать свои достижения**

**проектировать пути их
реализации**

**«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились
самостоятельно, а учитель руководил этим
самостоятельным процессом и давал для него
материал» К.Д. Ушинский**



**УЧИТЬСЯ БЫТЬ
СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ.**



**Известные педагоги и психологи:
А.Н. Леонтьев, Н.Я. Гальперин,
В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин,
К.Д. Ушинский и др.**



Современное образование обеспечивает

*Личностно
ориентированный
подход*

*Интеллектуальное развитие
обучающихся, их
самостоятельность*

*Доброжелательность по
отношению к учителю и
друг к другу*

*Внимание к
индивидуальности
человека, его
личности.*

*Чёткая ориентация на
развитие творческой
деятельности.*

Педагогические технологии

- 1. Технологии проблемного обучения**
- 2. ИКТ**
- 3. Проектно – исследовательская**
- 4. Игровые технологии**
- 5. Здоровьесберегающие технологии**
- 6. Развитие критического мышления**

Проектно - исследовательская деятельность

Личностные УУД	интерес к новому, стремление к приобретению новых знаний
Регулятивные УУД	умение организовать свою деятельность, способность принимать и сохранять цели, умение планировать свою работу, составлять план и последовательность действий, умение выделять трудности в работе
Познавательные УУД	развитие познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества, применение методов информационного поиска и отбора информации
Коммуникативные УУД	постановка и формулирование проблемы, сотрудничество в поиске и сборе информации, умение аргументировать свое предложение, владение монологической и диалогической формами речи, публичная презентация и защита проектов

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Развитие логического мышления, творческих способностей, кругозора, устной и письменной речи.]; A --> C[Формирование наблюдательности и внимания, умений работать с художественными и научными текстами.]; A --> D[Умение обобщать и систематизировать информацию, коммуникативные умения.];
```

Развитие логического мышления, творческих способностей, кругозора, устной и письменной речи.

Формирование наблюдательности и внимания, умений работать с художественными и научными текстами.

Умение обобщать и систематизировать информацию, коммуникативные умения.

Методы и приёмы :

изучение теоретических
источников

наблюдение

поисковый эксперимент,
описательный

анкетирование

интервьюирование

Формы реализации : реферат, публикация.
Защита работы: конференция, презентация,
доклад.



Тема исследовательской работы: «Почему выпал коричневый снег?»»

Цель исследования: выяснить причины выпадения осадков такого цвета, степень вреда окрашенного снега для людей, растений.

Объект исследования: осадки, выпавшие в виде снега на территории п. Молодёжный.



Помоги себе сам



Цель исследования: изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

Гипотеза: способна ли зубная паста оказать влияние на прочность зубов?



Тема исследования: «Как сохранить зубы здоровыми»

Гипотеза: если соблюдать правила гигиены и питания, употреблять все необходимые организму витамины и минералы, то можно надолго сохранить зубы здоровыми, а значит и сохранить своё здоровье.

Задачи проектного метода

```
graph TD; A[Задачи проектного метода] --> B[Развитие познавательных способностей]; A --> C[Развитие творческого воображения.]; A --> D[Развитие критического мышления.]; A --> E[Развитие коммуникативных навыков.];
```

Развитие познавательных способностей

Развитие творческого воображения.

Развитие критического мышления.

Развитие коммуникативных навыков.

Тема «Моя родословная»



Семья Изюмниковых



Семья Алишаниных



Семья Першиных





Педагогическая значимость проектно-исследовательской деятельности

Ставит ученика в позицию активного участника. Даёт возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы.

Открывает возможности формирования жизненного опыта

Стимулирует творчество и самостоятельность, потребность в самореализации, самовыражении.

Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.

Ведёт учащихся по ступенькам роста личности от проекта к проекту.

Формирует информационный инструментарий.

Учит работать в команде.





Спасибо за внимание.

