

Тема: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе в соответствии с ФГТ»

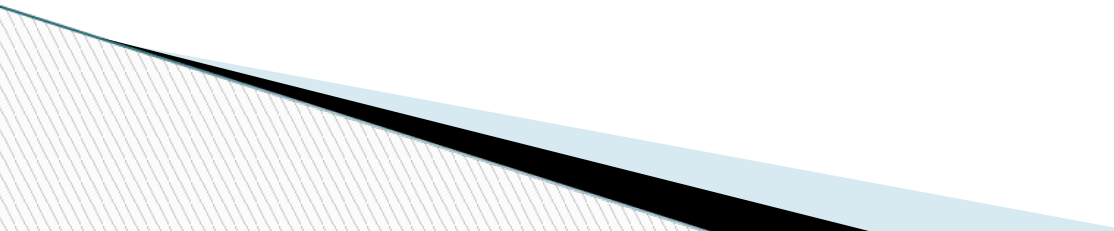
Подготовила:

воспитатель подготовительной к школе гр.

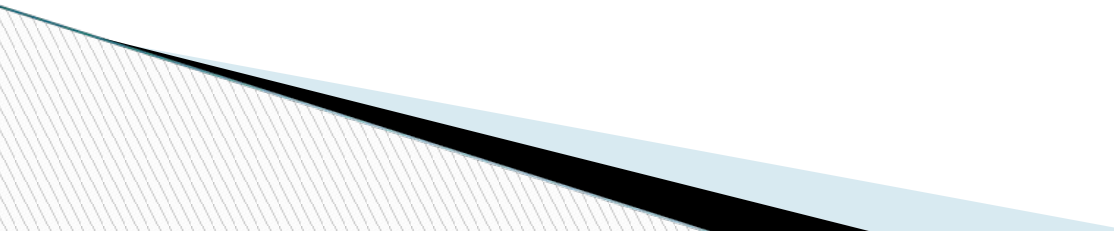
МДОУ д/с № 36 «Росинка»

Подвигина Г.И.

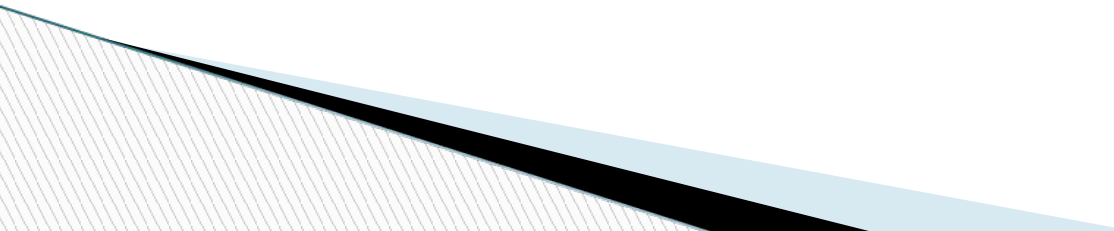
Планирование – это процесс разработки последовательных действий, сущность которого состоит в построении системы образовательной работы с дошкольниками.



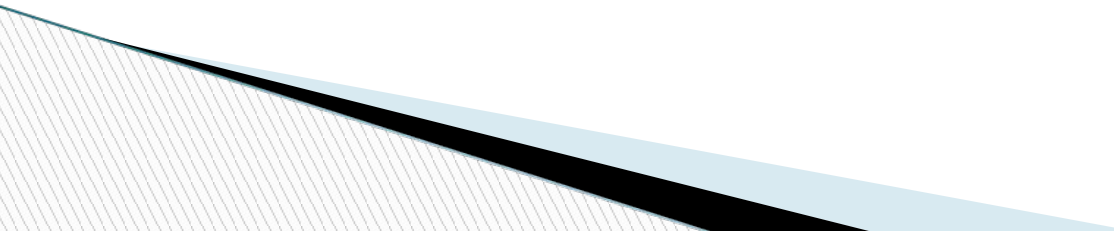
Виды планирования:

- Перспективный
 - Календарный
- 

**Комплексно-
тематическое
планирование
«Зима»**



На начало комплексно-тематического планирования по теме «Зима» вынесены следующие разделы:

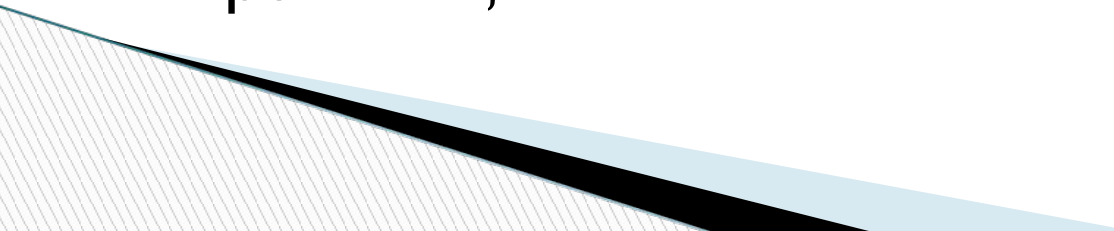
- ❑ Работа с родителями;
 - ❑ Комплекс утренней гимнастики;
 - ❑ Закаливающие мероприятия;
 - ❑ Социальные институты.
- 

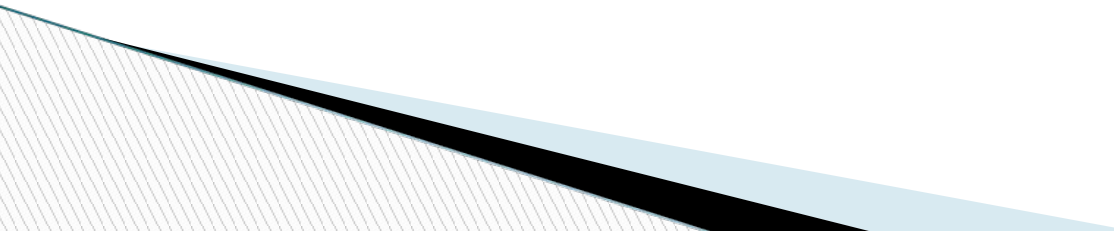
	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	<p>9:00 – 9:30 Познание: ФЭМП (п, к, с) Тема: «Зимние забавы» Цели: познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку; уточнять представления о многоугольнике.</p> <p>9:40 – 10:10 Социализация: Английский язык (к, п, с) Тема: «Белоснежная зима» Цели: учить узнавать времена года по картинкам; развивать устную монологическую речь в ситуациях взаимного поздравления, рассказа о любимом празднике.</p> <p>10:20 – 10:50 Физическая культура (з) Тема: спортивный праздник «Здравствуй, Зима!» Цели: упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>9:00 – 9:30 Коммуникация: Развитие речи (к, п, с, б) Тема: «Здравствуй, гостя зима!» Цели: познакомить со стихотворениями о зиме; продолжать развивать фонематическое восприятие; учить выполнять звуковой анализ слова; сформулировать правила поведения зимой.</p> <p>9:40 – 10:10 Конструирование (п, к, с, б) Тема: «Зимние санки» Цели: формировать представления о санках разных видов, их строении и назначении; упражнять в объёмном моделировании и в построении схем; воспитывать взаимопомощь во время изготовления конструкции.</p> <p>10:20 – 10:50 Музыка (к) Тема: «Зима пришла» Цели: продолжать закреплять умение определять характер и настроение музыкальных произведений; чувствовать в них радость, грусть и печаль.</p>	<p>9:00 – 9:30 – Познание: ФЭМП (п, к, с) Тема: «Зимние забавы» Цели: продолжить знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек; их набором и разменом; учить считать по заданной мере; развивать чувство времени; учить различать свою деятельность в соответствии со временем.</p> <p>9:40 – 10:10 Чтение художеств. литературы (к, с) Тема: «Зимняя поэзия» Цели: знакомить со стихотворениями о зиме; приобщать их к поэтическим произведениям; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать любовь к поэзии.</p> <p>10:20 – 10:50 - Худ. творчество: Рисование (п, к) Тема: «Зимний букет» Цели: освоение символики новогодних и рождественских украшений и композиций; продолжить работу по совершенствованию техники рисования с натуры.</p>	<p>9:00 – 9:30 – Социализация: Англ. язык (п, к, с) Тема: «В гостях у снеговика» Цели: развивать творческие способности; воспитывать самостоятельность в подготовке к спектаклю; знакомить с традициями празднования в англоязычных странах.</p> <p>9:40 – 10:10 – Худ. творчество: Рисование (п, к) Тема: «Дремлет зимний лес под сказку сна» Цели: создание образа зимнего леса; самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев.</p> <p>10:20 – 10:50 – Музыка (к) Тема: «Зимняя песенка» Цели: побуждать детей слушать и исполнять вокальные произведения, эмоционально на них реагировать.</p> <p>15:30 – 16:00 – Развлечение «Зимний вечер» (музыкальный руководитель)</p>	<p>9:00 – 9:30 Худ. творчество: Лепка (п, к) Тема: «Зимние узоры» Цель: развивать навыки лепки барельефа – изображение из пластилина на плоской пластине; создание выпуклого изображения из пластилина; развивать творческую фантазию и воображение.</p> <p>9:40 – 10:10 Формирование целостной картины мира (п, к, с, б) Тема: «Жизнь птиц зимой» Цель: обобщить знания о зимующих и перелётных птицах, выявить экологические знания детей; создавать эмоциональный настрой; воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.</p> <p>10:20 – 10:50 Физкультура (з) Тема: «Зима – это здорово» Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (боксом, приставным шагом, с перешагиванием); в заданиях со снежками.</p>

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	<p>9:00 – 9:30 Познание: ФЭМП(п, к, с) Тема: «Зимние часы» Цели: знакомить с часами и их назначением; учить устанавливать время на макете часов; продолжать учить считать по заданной мере; формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>9:40 – 10:10 - Социализация: Англ. язык (к, с, п) Тема: «Поздравительная открытка» Цели: знакомить с ленточным способом вырезания; развивать устную монологическую речь; продолжить знакомство с традициями англоязычных стран.</p> <p>10:20 – 10:50 – Физическая культура(з) Тема: «Зимние развлечения» Цели: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторять упражнения в ползании.</p>	<p>9:00 – 9:30 - Коммуникация:Обучение грамоте (п,к) Тема: «Снежная грамота» Цели: знакомить с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов; знакомить с буквой М; обучение умению составлять графическую запись предложения; освоение способа чтения; развивать способность подбирать слова к 4-х звуковой модели.</p> <p>9:40 – 10:10 Ручной труд (п, к, с, б) Тема: «Снежинка, как картинка» Цели: вырезание ажурных 6-и лучевых снежинок из фантиков с опорой на схему; формировать умение планировать работу.</p> <p>10:20–10:50–Музыка (к) Тема: «Танец снежинок» Цели: развивать умение танцевать в образе снежинок; закреплять умение использовать пластические этюды для закрепления двигательных характеристик.</p>	<p>9:00 – 9:30 – Познание: ФЭМП(п, к, с) Тема: «Путешествие по зимнему лесу» Цели: учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной мерки; продолжать учить анализировать форму предметов и их частей; вспомнить правила поведения в лесу; закреплять умение ориентировки в пространстве.</p> <p>9:40 - 10:10 – Чтение худ. литературы(к, с) Тема: «Сочиняем сказку о снежинке» Цели: продолжать учить самостоятельно сочинять свою сказку по плану; активизировать речь детей; развивать интерес и фантазию.</p> <p>10:20 – 10:50 – Худ. творчество: Рисование (п, к) Тема: «Идёт волшебница зима...» Цели: знакомить с различными видами пейзажей; воспитывать наблюдательность, интерес к явлениям природы; совершенствовать владение различными</p>	<p>9:00 – 9:30 – Социализация: Англ. язык (п, к, с) Тема: «Рождественские подарки» Цели: знакомить с традициями празднования Рождества в англоязычных странах; расширять лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>9:40 – 10:10 – Художественное творчество: Рисование (п, к) Тема: «Снежная королева» Цели: закреплять знания о творчестве художников-иллюстраторов; совершенствовать стремление создавать в рисунке образ сказочных героев; добиваться соответствия сюжета рисунка определённому моменту произведения.</p> <p>10:20–10:50–Музыка(к, с) Тема: «Метелица» Цели: развивать умение танцевать; закреплять умение использовать пластические этюды.</p> <p>15:30 – 16:00 – Развлечение «Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»</p>	<p>9:00 – 9:30 – Худ. творчество: Аппликация (п, к, б) Тема: «Цветочные снежинки» Цели: закреплять навыки вырезания ажурных 6-и лучевых снежинок из цветочной фольги; умение планировать свою работу; напомнить детям технику безопасности во время вырезания.</p> <p>9:40 – 10:10 - Формирование целостной картины мира (п, к, с, б) Тема: «Безопасное поведение зимой» Цели: формирование основ безопасного поведения на улицах города; расширять знания о правилах дорожного движения; закреплять знания о родном городе; активизировать словарь.</p> <p>10:20 – 10:50 – Физическая культура(з) Тема: «Ах, зимушка-зима» Цели: упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно; развивать быстроту и ловкость движений; упражнять в метании снежинок в цель.</p>

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
3 НЕДЕЛЯ	9:00 – 9:30 – Познание: ФЭМП (п, к, с) Тема: «Зимние месяцы» Цели: знакомить с измерением жидких веществ с помощью условной меры; развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде плана; продолжать закрепление названий зимних месяцев.	9:00 – 9:30 - Коммуникация: Развитие речи (п, с, б) Тема: «Зимние встречи» Цели: совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта; активизировать речь; повторять названия зимних встреч в декабре; вспомнить правила безопасного поведения во время праздников.	9:00 – 9:30 – Познание: ФЭМП (п, к, с) Тема: «Снежная зима» Цели: закреплять представления о последовательности времён и месяцев года; развивать умение видоизменять геометрические фигуры; упражнять в объединении частей в целое множество.	9:00 – 9:30 – Социализация: Англ. язык (п, к, с, б) Тема: «Санта Клаус и Дед мороз» Цели: расширять знания об английском Санта Клаусе и русском Дед Морозе; расширять лексический материал по данной теме; развивать устную монологическую речь в ситуациях взаимного поздравления.	9:00 – 9:30 – Худ. творчество: Легка (к, п) Тема: «Зимние превращения» Цели: экспериментировать с формой поделок; трансформация образа в соответствии с драматургией литературного сюжета (превращение пугала в снеговика); развивать образное мышление и творческое воображение.
	9:40 – 10:10 - Социализация: Англ. язык (к, с, п) Тема: «Зимние каникулы» Цели: знакомить с зимними каникулами; развивать устную монологическую речь в рассказе о любимом празднике; расширять грамматический материал по данной теме.	9:40 – 10:10 - Конструирование (к, п, с) Тема: «Зимняя поляна» Цели: учить создавать конструкции, объединённые общей темой; закреплять навыки коллективной работы; развивать навыки детского творчества, конструкторские способности; самостоятельно организовывать работу.	9:40 – 10:10 – Чтение худ. литературы (к, с) Тема: «Загадки о зиме, приметы и поговорки» Цели: продолжать развивать интерес к худ. литературе; пополнять лит. багаж загадками, поговорками и приметам зимы; воспитывать чувство юмора, используя смешные сюжеты из литературы.	9:40 – 10:10 – Худ. творчество: Рисование (п, к) Тема: «Новогодние игрушки» Цели: учить рисованию ёлочных игрушек с помощью акварели и фольги; совершенствовать технику рисования с натуры; развивать чувство цвета и творческие способности.	9:40 – 10:10 – Формирование целостной картины мира (п, к, с, б) Тема: «Экскурсия в парк» Цели: развивать наблюдательность, чувство сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе; повторить правила поведения в парке зимой.
	10:20 – 10:50 – Физическая культура (з) Тема: «Зимние игры» Цели: учить использовать разнообразные подвижные игры, способствующие развитию психофизических качеств; воспитывать дружеские отношения во время игр; развивать интерес к игре.	10:20 – 10:50 – Музыка (к) Тема: «Зимний праздник» Цели: продолжать учить петь выразительно; совершенствовать умение передавать характер песни; закреплять умение ритмично двигаться под музыку.	10:20 – 10:50 – Худ. творчество: Рисование (п, к) Тема: «Морозные узоры» Цели: рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, лепесток, волнистая линия, прямая линия с узелками и т.д.)	10:20 – 10:50 – Музыка (к) Тема: «Зима» из цикла «Времена года» Цели: учить составлять по настроению музыкального произведения устные зарисовки; закреплять умение различать жанры в музыке.	10:20 – 10:50 – Физическая культура (з) Тема: «Зимнее закаливание» Цель: закреплять знания о закаливании; формировать интерес и активное участие в закаливающих мероприятиях.
				15:30 – 16:00 – Развлечение «Зимние игры»	

Работа с родителями:

- папка-передвижка «Здравствуй, Зимушка – Зима»;
 - папка-передвижка «Первая помощь при обморожениях»;
 - консультация для родителей «6 заблуждений о морозной погоде»;
 - консультация для родителей «Как уберечься от простуды»;
 - консультация для родителей «Зимние травмы»;
- 

- игры-забавы «Разноцветные льдинки», «Опыты со снегом и льдом», «Постройки из снега»;
 - совместная работа с родителями в изготовлении кормушек «Птичья столовая»;
 - оформление выставки поделок «Зимняя сказка»;
 - привлечение родителей в изготовлении снежных построек на участке д/с.
- 

- ❖ Комплекс утренней гимнастики «Зимние развлечения» (со снежками);
- ❖ Закаливающие мероприятия;
- ❖ Комплекс гимнастики после сна
«Снежинки»

**Светло – пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая**

У детей на ладони лежит кусочек ваты, они внимательно ее рассматривают.

**Дорогой дальнею
Легко проносится
Не ввысь лазурную
На землю просится.**

Дети дуют на вату, чтоб поднялась вверх и какое –то время стараются удержать ее в воздухе.

**Но вот кончается
Дорога дальняя
Земли касается
Звезда хрустальная.**

Вата остается у детей на ладони.

**Своей прохладою
Нас охладит она
Волшебной силою
Поднимет дух с утра.**

Дети держат вату на ладони, поочередно выполняют маховые движения то левой рукой, то правой.

**Снежинка белая
Лежит, качается
Один лишь ветер с ней
Смог позабавиться.**

Дети кладут вату на живот и делают резко вдох-выдох животом.

**Нам не понять судьбы
Звезды – красавицы,
А вот играть нам с ней
Уж очень нравится.**

Вата лежит на животе, а дети руками и ногами выполняют движение «ножницы».

**Возьмем мы бережно
Свою снежиночку,
Положим все ее
В свою корзиночку.**

Дети, держа вату в руке, встают с кроватей и кладут ее в корзиночку воспитателю.

**Пора идти нам всем
Дорогой мокрою,
Чтобы попасть опять
В страну холодную.**

Дети идут по солевой и корригирующей дорожке к стульчикам.

Социальные институты:

- Посещение детской библиотеки А.А.Лиханова;
- Посещение художественного музея народного творчества.

Дата	Совместная деятельность	НОД	Самостоятельная деятельность	Прогулка	Индивидуальная работа
9.12.2011 пятница	<p>Приём детей на улице.</p> <p>Проведение комплекса утренней гимнастики.</p> <p>Предложить детям <u>интеллектуальные игры</u> «Закрась зашифрованную букву в зимнем узоре» (п, к, с)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей находить буквы в сложных рисунках; развивать творческое воображение, внимание. «Зимние картинки» (к, с)</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти.</p> <p>Организовать <u>игры на развитие логического мышления</u> «Снежный лабиринт» (п, к, с)</p> <p>Цель: развитие аналитических способностей, наблюдательности, памяти, логического мышления, расширять словарный запас.</p> <p>«Продолжи зимний узор» (к, с)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей умению рисовать узор по образцу.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Помоги бабушке перейти заснеженную дорогу» (к, с)</p> <p>Цель: побуждать детей по-своему обыгрывать ситуацию.</p> <p><u>Коллективный труд</u>: повесить на участке д/с кормушки для птиц, насыпать корм.</p> <p>Цель: Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u>: сказка «Снегурочка» (к) цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать любовь к этому жанру.</p> <p>Организовать <u>народные подвижные игры</u> «Гори, гори ясно!», «Два мороза» (с, з, к)</p> <p>Цель: упражнять в беге, закреплять умения соблюдать правила поведения.</p>	<p>9:00 – 9:30 <u>Художественное творчество</u>: Лепка (п, к)</p> <p>Тема: «Зимние узоры»</p> <p>Цель: развивать навыки лепки барельефа – изображение из пластилина на плоской пластине; создание выпуклого изображения из пластилина; совершенствовать приём примазывания для скрепления частей изображения; развивать творческую фантазию и воображение.</p> <p>9:40 – 10:10 <u>Формирование целостной картины мира</u> (п, к, с, б)</p> <p>Тема: «Жизнь птиц зимой»</p> <p>Цель: обобщить знания о зимующих и перелётных птицах, выявить экологические знания детей; учить воспринимать предложенную воспитателем ситуацию, принимать в ней участие, выполняя определённую роль; создавать эмоциональный настрой; воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.</p> <p>10:20 – 10:50 <u>Физкультура</u> (з)</p> <p>Тема: «Зима – это здорово»</p> <p>Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (боком, приставным шагом, с перешагиванием); в заданиях со снежками.</p>	<p>Организовать <u>театрализованные игры</u></p> <p>Игра-ситуация «Зимние чудеса» (п, к, с)</p> <p>Цель: создавать атмосферу праздника, таинства; привлекать внимание ярким сюжетом, артистичным исполнением сказки.</p> <p>«Зимний вечер фокусов» (п, к, с)</p> <p>Цель: вовлекать детей в непринуждённую атмосферу веселья, забав, выдумки; воспитывать навыки импровизации и сюжетосложения; учить проявлять артистизм.</p> <p><u>Настольно-печатные игры</u></p> <p>«Времена года» (п, к, с)</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, логику, речь.</p> <p>«Какой лёд?» (п, к, с)</p> <p>Цель: учить детей подбирать относительные прилагательные, расширять словарный запас.</p> <p>«Чьи следы?» (п, к, с)</p> <p>Цель: образование притяжательных прилагательных.</p> <p><u>Опытно-экспериментальная работа</u> «Свойство снега» (п, к, с)</p> <p>Цель: формирование умения использовать снег в опытах для распознавания его свойств.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за зимующими птицами на площадке детского сада.</p> <p><u>Цель</u>: Продолжать <u>наблюдение за особенностями жизни птиц зимой; воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.</u></p> <p><u>Беседа</u> с детьми о зимующих птицах.</p> <p><u>Художественное слово</u>: Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг –скоч, прыг – скок, Завертелась как волчок.</p> <p><u>Загадка</u>: Чик – чирик К зернышку прыг, Клюй, не робей</p> <p><u>Творческая игра</u> <u>«Обыгрывание повадок птиц»</u>. Цель: Закреплять знания детей о поведении птиц зимой; развивать связную речь.</p> <p><u>Труд на участке</u>: подмести в павильоне.</p> <p>Цель: прививать трудолюбие, умение работать сообща.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Перелет птиц» (к, с, з)</p> <p>Цель: учить бегать детей враспынную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроты и ловкости.</p> <p>«Дед мороз»</p> <p>Цель: прививать умение выполнять характерные движения.</p>	<p>С Салмой М., Сашей Б., Настей С., Ваней Х. – <u>работа с предметными картинками</u>: «Покажи, какие машины убирают и расчищают снег», «Что нельзя делать на мёрзлой речке» (п, к, с, б) цель: развивать мышление, внимание, связную речь; вспомнить правила поведения на льду.</p> <p>С Мариной Ш., Асей А., Сашей К., Настей Р. – разучивание <u>пальчиковой гимнастики</u> «Снегопад» (к, с, з)</p> <p>Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук.</p> <p>С Настей Г., Лерой П., Дашей Тк., Ильёй Р. – <u>упражнения на развитие движений</u> (п, к, з): попади в цель (метание снежков в даль, в цель; ходьба на лыжах)</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, развивать ловкость, меткость и выносливость.</p>

«В гостях у зимушки зимы»

Цели: учить узнавать настроение по внешнему виду и поведению; закреплять знания о зимующих птицах, умение моделировать, узнавать следы; продолжить формирование у детей знаний и представлений о зиме; развивать эмпатию, умение выражать своё отношение к явлениям в природе; развивать мыслительную деятельность, память, связную речь. Активизировать словарь: «вьюга», «позёмка», «настроение».

Оборудование: «письмо», маска с изображением снежной королевы, иллюстрации с изображением времён года, птиц, карточки с изображением следов, конверты с заданиями.

Предварительная работа: чтение рассказов и стихотворений о зиме; рассматривание иллюстраций с изображением времён года, чтение сказок «Двенадцать месяцев», «Снежная королева».